

附件1-1		
序号	广州市教育研究院2024年度科研课题指南及申报咨询人员信息表	
1	项目名称及编码	1.面上课题 2024mskt
	项目负责人姓名、手机号码	费伦猛 13660485053
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	黄瑞端8335560、18026390481, 邮箱: gzjykyyg@163.com
	申报说明	1.面上课题是教研帮扶共同体重要载体,可跨区、跨校、大中小学的联动(2)共同体具有多样性,德智体美劳都可以联动,选题由共同体自选。
		2.面上课题的研究主题(研究领域):德智体美劳等
		3.面上课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):全市大、中、小学在岗在编教师。
		4.其他事项:课题组成员至少两个单位以上,且在相关研究领域一方能够起到帮扶另一方的作用。除申请人所在单位需盖公章外,非同一单位的成员也需要盖单位
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项
拟申请立项数量	50	
申报课题指南	选题根据各自研究需要,结合当前教育教学热点问题自拟题目	
2	项目名称及编码	2.智慧阳光评价专项课题 2024ygpj
	项目负责人姓名、手机号码	张海水 13622270952
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	俞雅慧 13677036312, yuyahuipsy@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域):智慧阳光评价数据的应用与实践
		2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):中小学教师、各区教研机构
		3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	30
申报课题指南	1.学校教学质量监测及家长满意度研究	
	2.区、校科学素养测评的跟踪研究	
	3.不同区、校之间科学素养测评的比较研究	
	4.校外科学教育发展研究	
	5.教育教学改进与成效研究	
	6.基于阅读素养相关数据开展的系列研究	
	7.基于数学素养相关数据开展的系列研究	
	8.基于劳动素养相关数据开展的系列研究	
	9.基于智慧阳光评价其他非学业数据开展的系列教育教学改革研究	
3.广州市中小学(中职)新结构教学评范式研究项目组 2024szk	项目名称及编码	3.广州市中小学(中职)新结构教学评范式研究项目组 2024szk
	项目负责人姓名、手机号码	张云平, 13922329311
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	徐胜阳, 15626487800, szkjy2022@163.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域):广州市中小学(中职)新结构教学评范式
		2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):全市高中、初中、小学、中职教师及教科研人员
		3.其他事项:无
	拟采取申报方式(打钩二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	30
	A组:新结构教学评框架视野下学科课标、教材、一体化建设研究	
	1.党史学习教育与党的二十大精神融入中小学(中职)思政课研究	
	2.大中小、普职教学校思政课一体化建设研究	
	3.基于中小学(中职)思政课程标准的教学评指南研究	

4. 中小学(中职)思政课国家统编必修教材或选择性必修教材或选修教材的科学使用研究
5. 中小学思政课地方/校本课程开发与实施研究
6. 中小学(中职)思政课具体核心素养一体化培育的研究
B组: 应用新结构教学评框架的学科高质量教学范式和学习科学应用研究
7. 应用新结构教学评框架提高中小学(中职)思政课教学针对性与吸引力的研究
8. 基于新结构教学评框架的大单元设计或大概念教学或学科实践研究(如思政小课堂与社会大课堂有机结合,模拟政协、模拟法庭、模拟交易会、模拟联合国等)
9. 应用新结构教学评框架,培养学生基础学习力或高阶学习力研究
10. 基于新结构教学评框架的问题情境或学习任务设计研究
11. 新结构教学评框架视域下,学科教学与信息技术融合研究或基于数据分析的中小学(中职)思政课教学改进研究
12. 应用新结构教学评框架的中小学(中职)思政课具体学习方式研究(重点:自主学习、元认知能力、辩证思维、批判性思维等思想方式、项目式学习)
C组: 应用新结构教学评框架的学科高质量作业设计与测评范式研究
13. 应用新结构教学评框架的中小学(中职)思政课作业设计研究
14. 应用新结构教学评框架的中小学(中职)思政课过程评价或增值评价研究
15. 应用新结构教学评框架的中小学(中职)思政课具体核心素养的测评方法及案例研究
16. 应用新结构教学评框架的中小学(中职)思政课表现性评价研究(如时政点评、辩论、手抄报、小论文等)
17. 学生发展核心素养为本的思政课中高考命题改革研究
D组: 思政课“好教研”范式与“六要”、教育家精神引领下的教师(教研员)成长研究
18. 中小学(中职)思政课高质量教研体系建设研究或基于证据的教研的研究
19. 中小学(中职)思政课高质量区域教研或校本教研设计及实施案例研究
20. “六要”、教育家精神引领下的思政课新教师、名师(教研员)成长机制研究或优秀教研团队建设研究
E组: 数化生地新结构教学评范式研究
数学
21. 应用新结构教学评框架的数学概念课教学设计研究
22. 应用新结构教学评框架的数学规则课教学设计研究
23. 应用新结构教学评框架的数学建模课教学设计研究
24. 应用新结构教学评框架的数学探究课教学设计研究
25. 应用新结构教学评框架的中小学数学单元作业设计理论研究
26. 应用新结构教学评框架的中小学数学单元作业设计案例研究
27. 应用新结构教学评框架的中小学数学探究性作业设计理论研究
28. 应用新结构教学评框架的中小学数学探究性作业设计案例研究
化学
29. 应用新结构教学评框架的中学化学课堂教学目标设计研究
30. 应用新结构教学评框架的中学化学课堂教学情境设计研究
31. 应用新结构教学评框架的中学化学课堂评价任务设计研究
32. 应用新结构教学评框架的中学化学跨学科实践学习评价量规研究
生物学
33. 基于新结构教学评框架的中学生物学教学研究
34. 新结构教学评框架下中学生物学教学评价研究
35. 应用新结构教学评框架的中学生物学作业设计研究
36. 应用新结构教学评框架的中学生物学实验教学与评价研究
地理
37. 应用新结构教学评框架的中学地理过程评价
38. 应用新结构教学评框架的中学地理作业设计研究
39. 应用新结构教学评框架的中学地理增值评价研究
40. 应用新结构教学评框架的中学地理表现性评价研究
41. 应用新结构教学评框架提高中学地理教学有效性研究
42. 基于新结构教学评框架的中学地理整合式教学实践研究
43. 应用新结构教学评框架,培养学生高阶综合思给能力研究
44. 应用新结构教学评框架的中学地理核心素养的测评方法及案例研究

4	项目名称及编码	4.深度教学 2024sdjx
	项目负责人姓名、手机号码	罗曼莉, 15011969788
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	王美文, 18810523575, gzjysyk@126.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 深度教学 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 教师、教科研人员/中小学、教科科研机构 3.其他事项
	拟采取申报方式(打钩二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	30
	申报课题指南	1. 基于深度教学的真实情景知识学习设计研究(重点课题) 2. 基于深度教学的教材二次开发研究(重点课题) 3. 基于深度教学的问题导向学习与问题链设计研究(重点课题) 4. 基于深度教学的问题束与复杂问题解决的教学实践研究(重点课题) 5. 基于深度教学的知识结构化向知识观念化进阶的学习设计研究(重点课题) 6. 基于深度教学彰显课堂思想性与文化性的学习设计研究(重点课题) 7. 基于深度教学的学科项目式学习研究 8. 基于深度教学的跨学科教学设计研究 9. 基于深度教学的课堂学习形态与学习结构的转型研究 10. 深度教学视野下的课堂教学中的社会学习研究 11. 深度教学视野下的学科想象及想象教学研究 12. 义务教育阶段学生学科核心素养各维度的分类培育策略研究 13. 基于深度教学的中小学课程的学科实践的形态与策略研究 14. 深度教学视野下课堂教学过程中学生高阶思维培养研究 15. 基于深度教学的学习质量评价研究 16. 深度教学视野下中小学生学习意志力培育研究 17. 基于深度教学的学生学习方式变革研究 18. 基于深度教学的学生作业设计研究 19. 基于深度教学的教學评价改革研究 20. 基于深度教学的学科优化路径探索与实践研究
	项目名称及编码	5.全面育人导向的教学评新生态研究项目 2024jxp
	项目负责人姓名、手机号码	李渊浩 13533374507
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	廖玉玲, 02084356962, gzjy333@126.com
申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 全面育人导向的教学评新生态研究 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 全市中小学 3.其他事项: 无	
拟采取申报方式(打钩二选一)	1.经区推荐申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个区限推荐5项, 每所省、市属学校推荐1项 2.直接向项目组申报( )	
拟申请立项数量	30	
申报课题指南	1.素养导向的大单元教学设计研究 2.素养导向的教学评一体化设计研究 3.素养导向的逆向教学设计研究 4.基于大概念的教学设计研究 5.素养导向的整体化教学实施策略研究 6.素养导向的情境化教学实施策略研究 7.素养导向的深化教学实施策略研究 8.素养导向的活动化教学实施策略研究 9.素养导向的学科概念课课型研究 10.素养导向的学科技能课课型研究 11.素养导向的学科测试讲评课课型研究 12.素养导向的情境教学模式研究 13.素养导向的项目式教学模式研究 14.基于真实情境的探究式教学模式研究	
5	申报课题指南	

15.素养导向的全科阅读教学模式研究
16.“四个评价”引领的课堂教学评价研究
17.“四个评价”引领的学业质量评价研究
18.“四个评价”引领的教师教学能力评价研究
19.基于学业质量评价标准的校本实践研究
20.基于学业质量标准的教学形成性评价研究
21.教学增值评价区域（校本）实践模式构建研究
22.促进核心素养发展的学科课程融合创新研究
23.特色化与精品化校本课程开发策略研究
24.校本教研活动创新设计与实施研究
25.促进教学改革的区域性教研活动创新研究
26.幼小衔接幼儿园入学准备教育研究
27.幼小衔接小学入学适应教育研究
28.幼小衔接联合教研机制创新研究

项目名称及编码	6.义务教育阶段作业设计与实施项目 2024zysj
项目负责人姓名、手机号码	戴光宏13570373082
项目联系人姓名、手机、电子邮箱	程鑫 13434321464, gzjy333@126.com
申报说明	1.专项课题的研究主题（研究领域）：义务教育阶段作业设计与实施 2.专项课题的申报范围（何种教师群体、学校类别）：全市初中、小学 3.其他事项：无
拟采取申报方式（打钩二选一）	1.经区推荐申报（ <input checked="" type="checkbox"/> ）每个区限推荐5项，每所省、市属学校推荐1项 2.直接向项目组申报（ <input type="checkbox"/> ）
拟申请立项数量	30
申报课题指南	1.基于广州市高质量大单元作业设计评价标准的作业实施有效性研究 2.基于过程性数据的智慧校本作业研究 3.面向教学评一体化的智慧作业有效性研究 4.“双减”背景下义务教育智慧作业分层设计研究 5.基于校本作业的个性化学习研究 6.基于作业数据分析的精准教学模式研究 7.前置作业的优化设计与实施研究 8.课堂作业的优化设计与实施研究 9.课后作业的优化设计与实施研究 10.单元作业的优化设计与实施研究 11.假期作业的优化设计与实施研究 12.实践类作业的优化设计与实施研究 13.研究性作业的优化设计与实施研究 14.跨学科作业的优化设计与实施研究 15.学科作业整体优化设计与实施研究 16.学科作业的分层设计与实施研究 17.促进学科能力发展的作业优化设计与实施研究 18.基于课程标准的作业优化设计与实施研究 19.基于学业质量标准的作业优化设计与实施研究 20.学科知识点掌握诊断试题编制与实施研究 21.学科关键能力发展诊断试题编制与实施研究 22.学科核心素养发展诊断试题编制与实施研究 17.作业有效评改策略研究 18.作业有效反馈策略研究 19.作业有效讲评策略研究 20.作业设计与实施比较研究（作业设计的跨版本、跨学科、国际比较研究等） 21.学生作业现状调查及存在问题研究 22.校本作业管理系统的构建研究 23.校本学业质量评价标准研制研究 24.合理的作业难度负荷和时间负荷研究 25.作业效果测评与反馈质量研究 26.区域作业管理与评价机制研究

		27.作业优化设计与有效管理区域研训研究 28.作业设计与管理优质案例资源库建设研究
7	项目名称及编码	7.广州市中小学智慧型成长阅读项目 2024zhyd
	项目负责人姓名、手机号码	林韶春 13352891679
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	徐胜阳 15626487800/韩寒 15754601394, sanqiket@163.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域):全学科 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):智慧阅读普及应用学校教师及教科研人员 3.其他事项:无
	拟采取申报方式(挂钩二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	30
	申报课题指南	1.教育数字化背景下中小学全学科智慧阅读进课堂五环节的实验研究 2.教育数字化背景下中小学全学科智慧阅读进课堂管理机制研究 3.教育数字化背景下中小学全学科阅读资源建设与教学实践研究 4.教育数字化背景下中小学全学科智慧阅读进课堂作业设计研究 5.中小学全学科智慧阅读培育文化自信研究 6.中小学智慧阅读促进校园阅读研究 7.中小学智慧阅读促进亲子阅读研究 8.阅读空间促进中小学智慧阅读的路径研究
8	项目名称及编码	8.广州市教育研究院“2+2+1”教研帮扶 2024jybf
	项目负责人姓名、手机号码	乐淮辉, 13710088806
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	乐淮辉, 13710088806; 896593977@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域):区域教育教学质量协同发展 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):单位位于白云、从化、花都、天河、增城、越秀六区的教师。 3.其他事项:须跨区联合申报
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	30
	申报课题指南	基于全国中考试题的语用教学与测评研究 深度学习视域下的初中古诗文大单元整合教学策略研究 教学评一体化理念下初中作文教学实践研究 项目式作文教学的实践路径与操作程序研究 基于广州中小学冰雪运动体验的跨学科学习课程建构研究 乡土文化资源融入项目化写作的实践研究 影响课堂活力的基本变量与控制方法研究 基于跨学科主题学习的教学研究 基于“教—学—评”一体化的教育教学模式研究 统编教材写作任务分析与创新设计“三种文化”的传承与创新实践 “悦数学三人行”项目教研在推动区域教育高质量发展中的价值研究 基于深度学习的数学概念课教学研究 单元整体观下的数学课堂教学策略研究 核心素养指向下的探究性作业设计研究 数学单元作业设计研究 “双新”背景下的生物学实验教学研究 “双减”背景下生物学教师智慧教研共同体的构建 基于概念教学的生物学“教—学—评”一体化研究 基于区域(或自身)特色的生物学跨学科实践案例研究 基于新课标的美术学科教学策略研究 中小学美术特色课程开发与实施研究 构建以全面育人为导向的美术教学评新生态研究 新课程标准下基于报刊阅读的初小衔接英语教学实践研究

		基于CLIL理念下“科学+英语”跨学科融合初中校本课程研究 基于尺度思想的高三地理大单元复习策略研究 高中教师地理实践力培养研究 高中地理实验教学研究 核心素养视域下高中地理教考衔接的实践研究 基于地域文化的乡土资源融入高中课堂教学的实践研究 基于高中地理课程整合的高三复习备考研究 “协同提质”导向下区域间差异化教学的实施路径探究 帮扶教研赋能教师专业发展的实践研究 高中地理选择性必修整合式教学研究 高中区域地理教学研究 高中地理课程思政研究
9	项目名称及编码	9.集团化办学 2024jth
	项目负责人姓名、手机号码	罗曼莉, 15011969788
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	范桢, 13262258118, gzjysyk@126.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 集团化办学 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 学校管理人员、教师、教研人员/中小学、教科研机构 3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	30
	申报课题指南	1.集团化办学管理机制研究 2.集团化办学运行机制研究 3.集团化办学组建方式研究 4.集团化办学发展规划研究 5.集团化办学政策支持研究 6.集团化办学特色创建研究 7.集团化办学文化和品牌建设研究 8.集团化办学师资队伍建设研究 9.集团化办学教科研发展研究 10.集团化办学课程建设研究 11.集团化办学资源开发与共享机制研究 12.集团化办学信息化建设研究 13.集团化办学促进教学质量提升实践研究 14.集团化办学质量评价机制建设研究 15.集团化办学效益评估研究
10	项目名称及编码	10.STEM教育课题 2024stmp
	项目负责人姓名、手机号码	吴小敏 13480270372
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	姓名: 韩寒; 手机: 15754601394 ; 邮箱: gzstem2014@126.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): STEM教育 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 中小学教师 3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	30
		1.学校STEM课程开发与建设研究 2.STEM课程开发的技术策略研究 3.中小学STEM教师专业发展研究 4.基于综合实践活动开发STEM课程的研究 5.中小学STEM课程教学研究 6.中小学STEM项目实施模式研究 7.基于STEM教育学生创新能力培养的研究

	申报课题指南	8.综合实践活动教师与STEM教师的融合发展研究 9.拓展学科资源开发STEM课程的研究 10.STEM智能教室(STEM教育空间)建设研究 11.中小学STEM教育保障体系研究 12.中小学STEM课程评价研究 13.中小学STEM课程与学科融合研究 14.STEM成果提炼策略及推广研究 15.学校STEM课程的开发取向、特征及类型研究 16.学校STEM课程的课程领导研究
11	项目名称及编码	11.广州市基础教育数学与科学等学科建设研究项目 2024xkjs
	项目负责人姓名、手机号码	卢镇岳, 83636791
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	廖松丽, 83636791, gzyxzx2019@163.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 数学与科学等学科拔尖创新人才早期培养研究 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 广州市基础教育数学与科学(小学科学、中学物理、化学、生物学、STEM教育、人工智能教育)的学科教师(竞赛教练)及相关管理人员 3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	30
	申报课题指南	学科类拔尖创新人才早期培养各项研究 跨学科类拔尖创新人才早期培养各项研究 管理类拔尖创新人才早期培养各项研究 德育类拔尖创新人才早期培养各项研究 其他类别有针对性的拔尖创新人才早期培养研究
12	项目名称及编码	12.广州市特殊教育高质量发展研究项目组 2024tsjy
	项目负责人姓名、手机号码	邱举标 13392628971
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	袁银娟 18302094507, 243337150@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 特殊教育、融合教育 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 各区教研机构特殊教育相关教研人员; 广州市特殊教育学校教师; 特殊教育资源中心教师及其他相关专业人员; 普通中小学、幼儿园、中等职业学校的资源教师、特教班(含中职特教启能班)教师, 以及随班就读教师等。 3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	10
	申报课题指南	特殊教育学校国家课程校本化 特教班普通融合课程的开发与建设 融合教育环境中特殊学生差异化教学 特殊学生幼小衔接入学适应教育 全班性的正向行为介入与支持方案的设计与实践 全校性的正向行为介入与支持方案的设计与实践 跨年级特教班的建设(构建、经营与运作、实践等) 学前儿童早期康复服务方案的设计与实践 学前融合教育环境的系统建构与实践研究(如基于课程教学、一日生活、个别化教育计划等) 融合教育环境下学前特殊儿童学习与发展指南的建设(如基于课程的研发与设计、评估的设计与实施、园本实践机制的构建、教师研训等) 基于资源中心的融合教育巡回指导运行机制的建设与实施 区域融合教育集团化办学(如管理与运行机制、组建机制、师资队伍建设、课程建设、资源开发与共享等)

		孤独症儿童教育助教陪读制度的构建与实践
13	项目名称及编码	13.广州教育政策研究课题 2024zcyj
	项目负责人姓名、手机号码	刘霞, 84357330
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	郭卉菁, 84357330, 84354016, gzjyzc@163.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域):广州教育发展政策研究,区域教育发展研究,中小学学校(幼儿园)教育高质量发展研究、规划编制、课程体系建设、教师专业发展、教育教学质量提升等研究。 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):广州地区高校教育政策研究人员,区教科科研机构教研人员,中小学学校、幼儿园教师。 3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目各单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	10
	申报课题指南	1.教育强国背景下广州教育高质量发展研究 2.广州基础教育高地建设研究 3.广州教育品牌建构与国际传播研究 4.拔尖创新人才培养国际比较研究 5.人类命运共同体视域下国际理解教育研究 6.乡村全面振兴背景下乡村学校(幼儿园)建设研究 7.区域基础教育高质量发展体系建设研究 8.区域优质均衡基本公共教育服务体系研究 9.区域民办学校(幼儿园)规范管理研究 10.义务教育优质均衡发展区建设研究 11.学前教育普及普惠区建设研究 12.学校(幼儿园)发展规划编制研究 13.学校(幼儿园)课程与教学评价研究 14.学校特色课程育人体系构建研究 15.学校家庭社会协同育人机制研究 16.高中阶段学校多样化发展实践研究 17.基础教育学校管理质量评价研究 18.基础教育高素质专业化教师队伍建设研究 19.新时代中小学思政高素质专业化师资队伍研究 20.中小学校本课程建设研究 21.中小学科学教育实验校建设研究 22.跨学科主题学习课程开发研究 23.幼儿园课程建设与质量管理研究 24.幼儿园保育教育质量评估研究 25.现代幼儿园督导评估研究 26.新时代学生(幼儿)心理健康体系建设研究 27.数字化赋能中小学校(幼儿园)教育教学质量提升研究
	项目名称及编码	14.文旅与文创协同职业教育研究 2024wlwc
	项目负责人姓名、手机号码	蒲文辉、13580305956
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	蒲文辉、13580305956, 47730176@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域):文创和文旅协同创新的职业教育研究领域集合了文化创意和文旅产业跨界的综合性研究域。包括研究如何将职业教育的文旅教育与文创教育的实际需求相结合,在产教融合、校企合作、职业体验与启蒙、研学教育、劳动与传统文化教育等领域协同创新,以及研究如何与文化旅游、文化创意产业建立紧密的合作关系,促进产学研成果转化,推动职业教育改革发展,促进文化旅游和文化创意产业人才培养质量。 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):中等职业学校文化艺术、旅游大类专业教师 3.其他事项:鼓励学校和教师个人协同行业企业专家与导师联合申报
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( )

14	申报方式(二选一)	2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	10
	申报课题指南	1.文旅新业态发展背景下的人才培养研究
		2.文化创意与文旅资源的开发与利用研究
		3.赋能乡村旅游发展的职业教育研究
		4.旅游专业建设与行业需求对接机制研究
		5.智慧旅游背景下的数字化技能培养路径研究
		6.文旅资源开发与文创产品设计的市场需求调查研究
		7.手工艺与民间艺术的传承创新教育研究
		8.青少年职业启蒙活动中的文旅行业认知教育研究
		9.职业体验教育活动的设计与实施研究
		10.学校与博物馆跨界教育的研究
		11.基于产学研一体化发展的校企合作实践研究
		12.文旅行业新型职业素养养成教育研究
		13.文创赋能职业学校校园文化建设的实践研究
		14.文创技能大赛成果孵化的实践研究
		15.文旅需求背景下的劳动教育研究
		16.研学旅行课程开发与实践效果评估研究
		17.面向中小学生的研学活动设计与实施研究
		18.传统文化教育在现代旅游业中的应用与传承教育研究
		19.文创产品的设计与开发实践研究
20.文化创意产业的版权保护教育研究		
15	项目名称及编码	15.德育专项课题 2024dyzx
	项目负责人姓名、手机号码	负责人: 袁志芬 手机号码: 13538810567
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	联系人: 陈华扬 手机号码: 13925120319 电子邮箱: gzdeyu@163.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 学校德育
		2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 广州市、区名班主任工作室主持人及成员, 广州市、区家庭教育名师工作室主持人及成员, 广州市中小学(中职、幼儿园)德育工作者, 各区教科研机构负责德育教研人员。
		3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	10
	申报课题指南	中小学“三全育人”机制创新实践研究
		中小学高质量德育体系整体构建研究
学校德育课程体系整体构建研究		
学校德育活动创新研究		
学校德育评价创新研究		
学校家庭社会协同育人机制、模式构建研究		
家长学校课程建设研究		
学校家庭教育指导实施策略研究		
班主任带班育人方略研究		
班主任培训课程体系构建研究		
名班主任工作室建设研究		
校级班主任工作坊建设研究		
班主任专业发展研修模式构建研究		
中小学心理健康教育课程体系的建构与实施		
中小学心理健康教育课堂教学方式创新的研究		
学生情绪智力发展的指导与研究		
学生社会适应力发展的指导与研究		
中小学心理健康危机干预策略研究		
家庭教育指导课程建设研究		
班主任专业发展支持体系构建研究		
面向高质量发展的中小学德育队伍建设问题与对策研究		
中小学德育一体化建设实践研究		

		班主任参与式研修活动模式构建研究	
		家庭教育指导课程资源开发研究	
16	项目名称及编码	16.劳动教育专项课题 2024ldjy	
	项目负责人姓名、手机号码	吴小敏 13480270372	
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	联系人：吴小敏；手机：13480270372；邮箱：gzldjy2024@126.com	
	申报说明	1.专项课题的研究主题（研究领域）：劳动教育 2.专项课题的申报范围（何种教师群体、学校类别）：中小学教师 3.其他事项	
	申报方式（二选一）	1.经区推荐申报（      ） 2.直接向项目组申报（ <input checked="" type="checkbox"/> ）每个项目每单位申报数不得超过三项	
	拟申请立项数量	10	
	申报课题指南	1.中小学劳动课的教学研究 2.中小学劳动教育教师的专业发展研究 3.学校特色项目劳动的开发研究 4.地方劳动教育教材的教学实施研究 5.校园小农田的建设与实施研究 6.中小学劳动教育的评价研究 7.基于劳动课程实施“一课两讲”教学范型的研究 8.基于劳动教育的学生价值体认培养研究 9.中小学劳动教育的实施策略研究 10.劳动教育实施的资源开发与建设研究 11.家校协同实施劳动教育的研究 12.校外劳动教育实践基地的建设与实施研究 13.城乡结对劳动教育的实施研究 14.基于研学实践实施劳动教育的研究 15.基于生涯规划实施劳动教育的研究 16.学生劳动素养的培养研究 17.中小学劳动周的实施策略研究 18.中小学劳动科组建设研究 19.中小学生学习劳动作业设计与实施研究 20.中小学劳动教育实施的安全保障研究	
	17	项目名称及编码	17.综合实践活动专项课题 2024zhsj
		项目负责人姓名、手机号码	吴小敏 13480270372
		项目联系人姓名、手机、电子邮箱	联系人：吴小敏；手机：13480270372；邮箱：gzzhsj2014@126.com
		申报说明	1.专项课题的研究主题（研究领域）：综合实践活动 2.专项课题的申报范围（何种教师群体、学校类别）：中小学教师 3.其他事项
申报方式（二选一）		1.经区推荐申报（      ） 2.直接向项目组申报（ <input checked="" type="checkbox"/> ）每个项目每单位申报数不得超过三项	
拟申请立项数量		5	
申报课题指南		1.中小学综合实践活动课程教学的研究 2.中小学综合实践活动教师的专业发展研究 3.基于综合实践活动课程实施“一课两讲”教学范型的研究 4.基于综合实践活动推进工程与技术实践的策略研究 5.中小学综合实践活动课程的评价研究 6.综合实践活动实施路径优化的策略研究 7.基于综合实践活动开发校本特色课程的研究 8.综合实践活动实施的资源开发与建设研究 9.家校协同实施综合实践活动的研究 10.校外综合实践活动基地的建设与实施研究 11.基于研学实践实施综合实践活动的研究 12.中小学生学习综合实践活动作业设计与实施研究 13.中小学综合实践活动实施的安全保障研究	

		14.研究性学习过程中的问题与对策研究 15.基于综合实践活动的学生价值体认培养研究 16.综合实践活动课程教研组运行模式的构建与运作 17.综合实践活动课程质量体系构建与研究 18.综合实践活动课程实施与学生学习方式转变研究
18	项目名称及编码	18.国际理解教育研究项目 2024gjyy
	项目负责人姓名、手机号码	李振军 15813324094
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	李振军 15813324094, 378185440@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 国际理解教育 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 中小学教师 3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	10
	申报课题指南	国际理解教育课程开发与实施研究 国际理解教育教学模式研究 国际理解教育评价指标体系研究 国际理解教育教师专业化发展研究 国际理解教育国际视野培养研究 国际理解教育国家认同研究 国际理解教育中外文化交流研究 国际理解教育学科及跨学科实施路径研究 国际理解教育特色活动设计研究 学校国际理解教育生态建设研究 国际理解教育实践中的问题与对策研究 基于岭南文化的国际理解教育实施研究 学校教育国际化发展路径研究 基于研学实践的国际理解教育研究 国际理解教育学习方式变革研究
	项目名称及编码	19.学校课程管理与学校特色课程建设 2024xxgl
	项目负责人姓名、手机号码	郭志华, 15690360619
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	郭志华, 15690360619, kcsgz2020@163.com
申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 课程教材管理与课程建设 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 基础教育阶段教研机构、中小学校、中小学教师 3.其他事项	
申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项	
拟申请立项数量	10	
申报课题指南	1.习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材的研究 2.“党的领导”相关内容进中小学课程教材的研究 3.中华优秀传统文化进中小学课程教材的研究 4.革命传统进中小学课程教材的研究 5.学校新课程新教材的管理研究 6.学校课程管理机构的建设研究 7.学校课程管理运行机制的研究 8.学校地方课程的管理研究 9.学校地方课程的实施与评价研究 10.学校校本课程的管理研究 11.学校校本课程的开发与实施研究 12.学校特色课程的开发与实施研究 13.学校特色课程建设与学校办学特色创建的研究 14.学校特色课程建设与学校品牌形成的研究	
19		

		15.学校应对课程教材相关舆情的研究
20	项目名称及编码	20.职业教育专业建设与课程改革研究 2024zyjs
	项目负责人姓名、手机号码	陈凯 13825102000
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	陈凯 13825102000, 1194610984@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域):专业建设、课程建设、人才培养模式、基于课程标准的公共基础课程教学改革 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 中职学校,教研机构教师、研究人员 3.其他事项:参考申报课题指南,结合学科或专业进行细化研究。
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	10
	申报课题指南	1.学校专业(群)设置与产业匹配度实践研究 2.基础定位下中职专业课程体系改革研究 3.基础定位下中职专业课程建设研究 4.基础定位的中职专业教学模式实践研究 5.国家(省级)优质专业建设实践研究 6.国家(省级)在线精品课程建设实践研究 7.数字化转型背景下中职专业人才培养模式研究 8.基于人工智能技术发展的中职专业建设、课程建设研究 9.基于人工智能技术的专业课程教学实施与评价研究
21	项目名称及编码	21.人工智能赋能职业教育 2024rgzn
	项目负责人姓名、手机号码	张燕燕 13631373194
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	张燕燕 13631373194, 914716619@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域):教学模式、专业建设、课程建设、教学设计、人才培养模式、教学评价 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):职业院校,教研机构教师、研究人员 3.其他事项:参考申报课题指南,结合学科或专业进行细化研究。
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	10
	申报课题指南	1.人工智能赋能下的教育教学评价研究 2.人工智能赋能提升学生创新思维逻辑能力的实施路径研究 3.人工智能教育背景下协同教学的理论与效果研究 4.人工智能赋能下区域协同教研机制研究 5.大模型赋能中职课程的评价体系的实践研究 6.人工智能赋能下《XXXX》学科/课程教学模式研究 7.深度学习理念下人工智能通识课项目式教学实践研究 8.人工智能赋能下职业教育数字化转型应用示范研究 9.人工智能教育背景下创新人才培养模式研究 10.人工智能赋能下职业院校学生技能竞赛XXXX的实践研究 11.构建基于大型预训练语言模型的中职课程体系的探索与实践 12.中职学校人工智能通识教育的探索与实践 13.探索大型预训练语言模型在中职教育中的应用 14.人工智能助推中职思政教育的创新发展路径 15.人工智能通识课的教学设计与实践探讨——以XXXX学校为例 16.职业院校人工智能通识课程教学模式研究 17.人工智能背景下教育面临的挑战、机遇与未来走向——以ChatGPT为例 18.当“教育”遇到“人工智能” 19.“新工科”背景下基于人工智能大模型技术与深度学习技术的教学研究——以XXX专业为例 人工智能赋能职业教育创新发展研究

		20.生成式人工智能赋能思想政治教育的价值、问题与对策 21.青少年人工智能伦理教育的探索及启示——以XXX学校为例 22.探索人工智能时代下的教育教学创新 23.生成式人工智能视域下的教学应用 24.后ChatGPT时代基于多模态数据融合的职业院校教学评价方法研究
22	项目名称及编码	22.基于“融教研”的市区校三级联动研究 2024rjy
	项目负责人姓名、手机号码	高珂娟, 83636791
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	廖松丽, 83636791, gzyxzx2019@163.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 教师专业发展、教师研训 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 广州市各级教师发展中心研训师、基础教育(包括中小学、幼儿园、中职、特教)教师及相关管理人员 3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	10
	申报课题指南	基于“融教研”的教师研训体制机制建构 基于“融教研”的教师研训课程体系建设 基于“融教研”的教师研训团队发展 基于“融教研”的教师研训评价制度探索 基于“融教研”的名师工作室建设
23	项目名称及编码	23.中职公共基础课程基于课程标准的教学改革研究 2024zzgg
	项目负责人姓名、手机号码	蒋淑雯 13378685865
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	蒋淑雯 13378685865, 邮箱: 1209577123@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 课程教学与评价 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 中职学校公共基础学科教师 3.其他事项: 参考申报课题指南, 结合中职各学科课程的教学实际进行具体细化研究。
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	10
	申报课题指南	1.中职思政、语文、历史统编教材科学使用的研究 2.基于“教-学-评”一致性的教学实施与评价研究 3.信息技术支持下的基于核心素养的教学模式研究 4.核心素养导向的大单元教学设计研究 4.基于核心素养的学习活动设计研究 6.基于核心素养培养的典型教学方法研究(如议题式教学、主题式教学等) 7.促进学生学习的课堂教学评价设计研究 8.基于核心素养的作业设计研究 9.基于课程标准的中职语文阅读与写作教学策略研究 10.中职思政小课堂与社会大课堂相结合的教学研究 11.中职体育与健康课程“学、练、赛一体化”的大单元(项目)教学实践研究 12.中职体育与健康教学中运动能力形成及有效措施的研究 13.基于中高职衔接的中职数学课程教学改革研究 14.中职高职高考备考策略研究 15.基于高职高考的教学策略或题型研究
	项目名称及编码	24.中职外语专业建设与教学改革研究 2024zzwy
	项目负责人姓名、手机号码	陈咏 13602893032
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	陈咏 13602893032, 1476637403@qq.com
		1.专项课题的研究主题(研究领域): 专业人才培养模式、课程建设、教学资源建设、数字化转型、教师专业发展

24	申报说明	2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 中职学校公共基础英语课教师、外语教师(含英、法、日、德、韩语种)、商务日语教师、国际商务教师 3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	5
	申报课题指南	1.基于中职英语学科核心素养的课堂教学实践研究 2.中职语言类专业建设研究 3.语言类专业产教融合模式与实现途径研究 4.中职外语课程思政研究 5.中职外语教学资源建设研究 6.外语课程“教-学-评”一体化的实践研究 7.外语数字化教学的实践研究 8.英语职教高考备考策略研究 9.中高本贯通的外语课程建设和教学研究 10.学生技能竞赛对学生职业能力提升的研究 11.教师教学能力大赛视域下外语教师教学能力提升研究 12.外语教师数字素养与技能提升的研究
25	项目名称及编码	25.广州市职业教育高质量发展研究 2024zyjy
	项目负责人姓名、手机号码	柳洁 13922211652
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	刘荣秀 18011986021, 249314627@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 专业建设、教师队伍建设、学生发展 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 中高职院校, 教研机构教师、研究人员 3.其他事项: 参考申报课题指南, 结合个人研究意愿申报
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	10
	申报课题指南	1.职业教育产教融合模式与典型案例研究 2.广州市普职融通政策创新发展研究 3.职业教育国际化路径研究 4.职业教育教师、教材、教法三教协同研究 5.职业院校专业与产业适配度研究 6.职业教育课程开发技术研究 7.职业教育“大课程”改革研究(大课程泛指课时较多、内容容量大, 且包含多个跨学科内容的课程) 8.职业院校教师专业身份建构研究 9.新时代背景下, 职业院校教师职业发展所面临的挑战 10.职业院校学生学业评价研究 11.职业院校学生学习观与学习方式研究 12.职业院校学生学习期待与课堂体验研究 13.技能学习的特征与教师教学方式研究 14.职业院校学生升学需求与质量研究 15.职业院校人才培养研究——以XX专业为例 16.中职学生专业认同感研究——以幼教类专业为例 17.适应现代服务业需求的中职人才培养研究——以婴幼儿保育人才为例
	项目名称及编码	26.“人工智能赋能智慧教研”项目 2024zhjy
	项目负责人姓名、手机号码	李渊浩13533374507
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	陈芳18926133175, 503564891@qq.com
	申报说明	1.申请依据:广州市教育研究院挂牌国家智能社会治理实验基地(教育)智能教育教育教学研究中心, 人工智能赋能智慧教研项目是基础教育教学研究所重点项目, 申请立项院管专项课题。 2.专项课题的研究主题(研究领域): 人工智能赋能智慧教研

26		3.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):广州市教育研究院及各区教研机构学科教研员、人工智能赋能智慧教研项目实验区实验校、支撑校等	
		4.其他事项	
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项	
	拟申请立项数量	10	
	申报课题指南	1.基于智课系统的学校教学质量改进实践研究 2.基于信息化平台的校本教研实践研究 3.基于信息化平台的学科集体备课研究 4.人工智能赋能区域教研行动研究 5.人工智能赋能智慧教研应用场景研究 6.人工智能背景下混合式协同教研提升教育教学质量实践研究 7.基于大数据的教师教学能力精准提升路径研究 8.人工智能赋能智慧教研应用风险规避机制研究	
27	项目名称及编码	27.广东省高中语文教研基地、广州市名师工作室 2024gzzyw	
	项目负责人姓名、手机号码	陈坪18988823102	
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	刘文岩18022390949; liuwenyaningz@126.com	
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):基地学校教师初中、高中 3.其他事项	
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项	
	拟申请立项数量	5	
		申报课题指南	1.语文教学评新生态实践范式研究 2.高质量语文学习型课堂研究 3.基于语文“学·教·评”一体化的课堂教学策略研究 4.基于语文“学·教·评”一体化的教学评价策略研究 5.基于“学·教·评”一体化的整本书阅读学习策略研究 6.基于“学·教·评”一体化的整本书阅读教学范式研究 7.基于“学·教·评”一体化的整本书阅读教学理论模型研究 8.高中语文整本书阅读项目式学习研究 9.高中语文整本书阅读主题设计研究 10.基于以评促学的高中整本书阅读的过程性评价研究 11.以概念化为本的语文教学设计与实施研究 12.语文作业优化设计与有效管理研究 13.语文学业质量评价标准研究 14.促进高质量发展的新型教研体系和实践范式研究 15.国家课程实践优化研究(含初高中语文新课程新教材大单元、大概念教学实施)
		项目名称及编码	28.广东省小学美术教研基地、广州市名师工作室 2024xxms
		项目负责人姓名、手机号码	陈芳18926133175
		项目联系人姓名、手机、电子邮箱	陈幼勤15920993098; 649246288@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域):教学评一体化研究 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):小学美术基地项目组成员、基地学校教师以及名师工作室成员(含网络)等 3.其他事项	
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项	
	拟申请立项数量	5	
28		中华经典美育课程教学评一体化实践研究 基于教学评一体化的小学生跨学科美术创作能力培养与评价探究 广府文化艺术教育的发展与挑战——跨文化视角下的比较研究 美育视角下广府非遗保护与传承探索与实践 基于项目化学习的教学评一体化作业优化管理与设计研究	

	申报课题指南	馆校融合美育课程的创新实践与教学评一体化改革研究 基于教学评新生态的乡村美育学科融合实践研究 基于乡村实际的小学美育课程设计与实施研究 “双新”背景下的小学美术主题研究性学习实践研究 指向培养学生创新能力与批判性思维的小学美术教学实践研究 核心素养下小学生美术学业质量多元评价实践研究 中小学书法大单元创新教学实践研究 核心素养导向下的中小学篆刻（陶瓷印）大单元课程教学实践研究 高中书法前置作业的优化设计与实施研究 义务教育阶段硬笔书法教学实践研究 基于大概念的中小学书法教学实践研究
29	项目名称及编码	29.广东省基础教育学前教育教研基地项目 2024xqjy
	项目负责人姓名、手机号码	林岚, 13824423851
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	裴迪, 18520120192; wxyhkt2020@163.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题（研究领域）：园本教研，区域教研 2.专项课题的申报范围（何种教师群体、学校类别）：广东省学前教育教研基地（广州）项目成员与基地园、广东省园本教研基地（广州）项目成员与基地园、各区教研机构学前教研员、广州市各级各类幼儿园园长、骨干教师 3.其他事项：无
	申报方式（二选一）	1.经区推荐申报（      ） 2.直接向项目组申报（ <input checked="" type="checkbox"/> ）每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	10
	申报课题指南	1. 教学评一体的幼儿园活动设计与应用研究 2. 园本教研提升幼儿园课程质量的实践研究 3. 区域教研提升幼儿园课程质量的实践研究 4. 《广州市幼儿园课程指南（试行）》区域/园本应用研究 5. 《广州市幼儿园园长课程管理指导意见（试行）》区域/园本应用研究 6. 场景化课程中教师观察与支持的实践研究 7. 运用3+n教研工作坊提升幼儿园场景化课程质量的实践研究 8. 运用主题审议提升“文溪雅荷”主题整合课程实施质量的实践研究 9. 幼儿园一日生活课程研究 10. 品德启蒙融入幼儿园保教全过程的实践研究
30	项目名称及编码	30.素养导向的历史教学评一体化改革研究 2024lsjxp
	项目负责人姓名、手机号码	邹樱, 18922222397
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	郎文涛, 13332867857, 42741631@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题（研究领域）：教学评一体化 2.专项课题的申报范围（何种教师群体、学校类别）：全市初高中历史教师 3.其他事项
	申报方式（二选一）	1.经区推荐申报（      ） 2.直接向项目组申报（ <input checked="" type="checkbox"/> ）每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	5
申报课题指南	1. 素养导向的中学历史教学评价体系研究 2. 以评价驱动中学历史课堂教学改进的实践研究 3. 基于大概念大单元的中学历史教学实施研究 4. 基于大概念大单元的中学历史作业设计和反馈研究 5. 以评价驱动中学历史作业设计的实践研究 6. 以评价驱动高初中历史教学衔接的实践研究	
	项目名称及编码	31.广东省基础教育音乐学科教研基地项目 2024yyxk
	项目负责人姓名、手机号码	陈锦莹, 18620226618
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	陈锦莹, 18620226618, 邮箱: 264757822@qq.com
		1.专项课题的研究主题（研究领域）：中小学音乐教育教学研究

31	申报说明	2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):广东省基础教育音乐学科教研基地项目核心成员及基地学校,音乐特约教研员,广州市中小学音乐中心组教师,广州市直属学校,各区中小学音乐教师。 3.其他事项:音乐教研基地学校及核心成员,第十九届特约教研员优先
	拟采取申报方式(打钩二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	5
	申报课题指南	1.《新课程背景下小学音乐课程资源的开发与利用研究》 2.《核心素养导向下礼乐弦歌传承中华优秀传统文化的实践研究》 3.《新课标背景下艺术多元融合教学的策略与路径研究》 4.《中小学音乐情境化课堂教学实践研究》 5.《核心素养下艺术融合创新教学模式教学研究》 6.《非遗舞蹈进课程教学实践研究》 7.《传统戏曲融入课堂教学实践研究》 8.《中华优秀传统文化在音乐课堂教学中传承实践研究》 9.《岭南文化滋养下广东音乐特色课堂的教学实践与研究》 10.《新课程背景下小学乡土音乐校本课程的开发与实践研究》 11.《岭南文化艺术特色课程的资源开发与教学实践研究》 12.《新视野的广府文化“多元双核”小学音乐课程实践研究》 13.《新课标背景下广东音乐特色课堂的教学实践与研究》 14.《基于音乐学科核心素养的小学唱游教学实践研究》 15.《基于艺术综合的粤语童谣课堂教学实践研究》 16.《校园音乐剧校本艺术课程的开发与实践研究》 17.《大单元导向下音乐主题作业设计的探讨与研究》 18.《新课标背景下小学音乐德艺融合教学实践研究》 19.《信息技术与音乐学科教研深度融合的策略与实践研究》 20.《基于音乐学科核心素养的课堂教学评价与学业质量评价研究》
	项目名称及编码	32.粤港澳大湾区教育发展专项课题 2024dwq
	项目负责人姓名、手机号码	陈发军, 84354081
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	郭卉菁, 84357330, 84354016, gzjyzc@163.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域):粤港澳大湾区教育合作与交流,粤港澳大湾区教育高质量发展政策举措,粤港澳大湾区教育发展战略,粤港澳大湾区姊妹学校合作与交流等。 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):广州地区高校教育政策研究人员,区教科科研机构教研人员,中小学学校、幼儿园教师 3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	10
	申报课题指南	1.粤港澳大湾区产学研一体化创新体系构建研究 2.粤港澳大湾区高等教育集群发展研究 3.广州地区高校协同创新机制与衔接区域社会经济发展研究 4.广州市“市域产教联合体”创建研究 5.粤港澳大湾区城市教育发展研究 6.粤港澳大湾区职业教育培训实训合作研究 7.粤港澳大湾区职业教育“双师型”教师认定标准和评价研究 8.粤港澳大湾区教育科研现状及提升路径研究 9.粤港澳大湾区青少年研学旅行合作现状、问题及对策研究 10.粤港澳大湾区姊妹学校(幼儿园)课程与教学交流合作机制研究 11.粤港澳大湾区姊妹学校(幼儿园)教师发展共建研究 12.社会学视角下粤港澳大湾区姊妹学校(幼儿园)合作与交流研究
	项目名称及编码	33.广州市初中生物学教学评新生态研究 2024czsw
	项目负责人姓名、手机号码	齐婷婷, 13926276115

33	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	齐婷婷, 13926276115, 2715306591@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 创新性实验教学研究, 课堂教学研究, 作业设计研究, 评价研究 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 面向全市初中生物学科教师 3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	5
	申报课题指南	初中生物学创新性实验教学研究 初中生物学创新性实验教学评价研究 初中生物学单元教学课堂教学研究 初中生物学单元作业设计研究 初中生物学教学过程评价研究 初中生物学学科核心素养测评研究
	项目名称及编码	34.广州市高中生物学教学评新生态研究 2024gzsw
34	项目负责人姓名、手机号码	刘欣颜, 18820113972
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	刘欣颜, 18820113972, 767353991@qq.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 创新性实验教学研究, 课堂教学研究, 作业设计研究, 评价研究 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 面向全市高中生物学科教师 3.其他事项
	申报方式(二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	5
	申报课题指南	高中生物学创新性实验教学研究 高中生物学创新性实验教学评价研究 高中生物学单元教学课堂教学研究 高中生物学单元作业设计研究 高中生物学教学过程评价研究 高中生物学学科核心素养测评研究 高中生物学跨学科实践教学研究
35	项目名称及编码	35.广东省高中英语学科教研基地(广州)专项课题 2024czyy
	项目负责人姓名、手机号码	陈皓曦 13538902328
	项目联系人姓名、手机、电子邮箱	陈皓曦 13538902328; chen_haoxi@126.com
	申报说明	1.专项课题的研究主题(研究领域): 高中英语教学评一体化单元整体教学改进研究 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别): 基地成员、特约教研员、学科中心组成员、市区骨干教师等 3.其他事项
	拟采取申报方式(打钩二选一)	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报( <input checked="" type="checkbox"/> ) 每个项目每单位申报数不得超过三项
	拟申请立项数量	5
申报课题指南	高中英语教学评一体化单元整体教学改进研究 基于教学评一体化的单元主题项目式学习实践 高中英语教学评一体化单元整体教学学习活动的设计与实施 高中英语教学评一体化单元整体教学的作业设计与实施 高中英语教学评一体化单元整体教学下的跨学科融合学习 高中英语教学评一体化单元整体教学下的课外主题阅读 高中英语教学评一体化单元整体教学的有效性研究 高中英语教学评一体化单元整体教学促进学生思维能力发展的有效性研究 高中英语教学评一体化单元整体教学促进学生文化意识水平的有效性研究 高中英语教学评一体化单元整体教学促进学生学习能力发展的研究	

		高中英语校本教研共同体建设研究
		高中英语学科教师专业发展研究
	<b>项目名称及编码</b>	<b>36.广东省初中化学教研基地(广州)专项课题 2024czhx</b>
	<b>项目负责人姓名、手机号码</b>	戴光宏13570373082
	<b>项目联系人姓名、手机、电子邮箱</b>	胡绮妙15013377184, 840480985@qq.com
	<b>申报说明</b>	1.专项课题的研究主题(研究领域):新课标背景下初中化学课程实施与资源建设研究 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):广东省初中化学教研基地(广州)项目团队成员;基地学校化学骨干教师 3.其他事项
	<b>申报方式(二选一)</b>	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项
36	<b>拟申请立项数量</b>	5
	<b>申报课题指南</b>	初中学生化学概念形成的实证研究 初中学生化学观念培养的实证研究 初中学生化学实验探究能力培养的实证研究 新教材中化学实验的素养发展功能与实施策略研究 初中化学教学单元的构建与课程目标分解研究 初中化学教学评一体化课堂教学范式研究 初中化学开放性作业的设计、实施与评估研究 初中化学跨学科实践活动教学案例开发研究 初中化学跨学科实践活动校本课程资源开发研究 基于广州市中学生“我与化学”活动成果的增值评价研究 大概念统领的初中化学中考复习实践研究 指向素养诊断的初中化学纸笔测试工具设计研究
	<b>项目名称及编码</b>	<b>37.素养导向下广州市小学语文学业评价改进研究校本化实践 2024xxyw</b>
	<b>项目负责人姓名、手机号码</b>	林玉莹 13632223455
	<b>项目联系人姓名、手机、电子邮箱</b>	孔祥明 16602021166, 867334635@qq.com
	<b>申报说明</b>	1.专项课题的研究主题(研究领域):研究主题为素养导向下广州市小学语文学业评价改进研究校本化实践,属于小学语文学业质量评价研究领域。 2.专项课题的申报范围(何种教师群体、学校类别):面向全市小学(语文学科教师),十一个区通过自主申报,区域推荐部分实验学校(城区、农村学校)。 3.其他事项:为了全面推进课题几个方面的研究,并使课题成果有一定的代表性,每一方面的内容分别对应城区和农村各一部分学校申报的课题
	<b>申报方式(二选一)</b>	1.经区推荐申报( ) 2.直接向项目组申报(√) 每个项目每单位申报数不得超过三项
37	<b>拟申请立项数量</b>	5
	<b>申报课题指南</b>	1.素养立意的学生学业评价的结构设计与校本化实施 2.一、二年级非纸笔学业评价的设计与校本化实施研究 3.第一、二、三学段分项素养评价设计与校本化实施(侧重书写、古诗文) 4.第二、三学段分项素养评价设计与校本化实施(侧重阅读、表达) 4.各年级各学期综合素养评价的设计与校本化实施 5.各年级各学期综合素养评价的设计与校本化实践