

编写者的学术水平、教学经验、写作能力决定了课程的质量水平。为了使编写者深刻理解编写目的和编写要求，做好国家医学电子书包——全国普通高等教育临床医学本科专业“十二五”规划数字化课程的编写工作，人民军医出版社本着“质量第一、创新优先”的原则选择学科内最优秀的学者担任主编和副主编，兼顾“促进学科发展和人才培养”的理念，吸收尽可能多的地区和院校的优秀教师参与编写工作。本套课程编写实行主编负责制。

一、主编、副主编、编者应具备的基本条件

1. 热爱医学教学事业，熟悉医学教育培养目标和教材课程编写及教学。
2. 积极拥护及参与医学教育和教学改革，特别是教学内容、教学方法及课程体系的改革。

二、主编、副主编、编者应具备的一般条件

(一) 主编

1. 具有丰富的教学经验，熟悉本专业教材、课程，从事本学科教学工作 10 年以上；有较深的学术造诣和较高的写作水平，近 5 年内担任过教育部、卫生部规划教材的主编或副主编者优先。不从事本学科教学的教师，不能担任主编。
2. 主编必须具有教授（研究员）职称，担任研究生导师，具有省部级（或以上）科研成果者优先。主编年龄原则上不超过 60 岁（对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽）。
3. 主编必须在本学科领域内享有一定的威望，具有创新意识，具备较强的组织能力，作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神。
4. 符合下列条件的申报人员优先考虑：
 - 1) 国家或省部级“教学成果奖”获得者；
 - 2) 国家精品课程负责人；
 - 3) 编写计划优秀者；
 - 4) 具有数字教材编写经验者。

(二) 副主编

1. 有丰富的教学经验，熟悉本专业教材、课程，从事本学科教学工作 10 年以上；有较深的学术造诣和较高的写作水平，近 5 年内有教材编写经历者优先。不从事本学科教学的教师不能担任副主编。国家或省部级“教学成果奖”获得者申报副主编者优先考虑，具有数字教材编写经验者优先。
2. 副主编必须具有教授或副教授职称，担任硕士或博士研究生导师者优先。副主编年龄原则上不超过 60 岁（对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽）。
3. 副主编必须具有较强的创新精神、团队意识与合作能力，能主动配合、支持主编，保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。
4. 副主编在总体申报的基础上确定。主编可推荐优秀作者担任副主编。

(三) 编者

1. 有丰富的教学经验，熟悉本专业教材、课程，从事本学科教学工作 7 年以上；具备较深的学术造诣、较高的写作水平、较强的创新意识，近 5 年内有教材编写经历者优先（最好具有数字教材编写经历）。不从事本学科教学的教师不能担任编者。
2. 编者必须具有副教授以上职称，在校内为本学科骨干、学术带头人，踏实肯干，作风正派，责任心强，具有奉献精神，能积极主动配合主编开展工作，健康状况良好。编者应由在教学一线的中青年优秀教师承担。

三、参加推荐编写人员的单位应能在时间、人员、资金等方面给予一定的支持，并在教学中积极使用本课程。

四、课程主编组织编者团队负责撰写文字稿件，负责组织图片、音频、视频等素材文件或提出素材制作需求；人民军医出版社联合医视界负责多媒体素材制作加工，负责多媒体课程技术制作，提供全方位、全系统技术支持。

五、凡承担国家医学电子书包——全国普通高等教育临床医学专业“十二五”规划数字化课程编写任务者，在编写期间以及教材出版后 3 年内（以课程出版日期为准）不得参与其他出版社同类课程的编写。

六、2013-2015 年完成全套课程的编写出版工作，本课程的编写时间是 2013 年 5 月至 2014 年 12 月，2015 年正式出版。为确保按时完成计划，健康状况不佳者，在此期间有中、长期出国或其他任务者，不宜担任主编、副主编和编者。