

广州医科大学文件

广医大发〔2014〕212号

广州医科大学关于表彰第十四届教学成果奖 获奖项目的决定

学校各部处，各学院，各科研单位，各直属医院：

为进一步调动我校教育工作者的积极性和创造性，积极开展教育教学改革研究与实践，总结与展示教育教学研究与实践的优秀成果，根据《广州医科大学教学成果奖励实施细则》（广医大发〔2013〕81号）的有关规定，学校组织开展了第十四届教学成果奖的评审工作。

经个人申报、单位推荐，共24项成果参评，经校外专家网络评审、学校教育指导委员会审议、学校领导办公会议审定和校内公示等程序，共评出广州医科大学第十四届教学成果奖14项（详见附件），其中一等奖5项，二等奖9项，现决定予

以公布表彰。

希望获奖单位和个人珍惜荣誉、戒骄戒躁，进一步加强教学研究和成果应用工作，在教学改革、研究和实践中再创佳绩。希望全校教师向获奖者学习，深化教学改革，不断提高教学水平和教育质量。

附件：广州医科大学第十四届教学成果奖获奖项目名单



2014年11月19日

附件

广州医科大学第十四届教学成果奖获奖项目名单

序号	申报成果项目名称	主要完成人	主要完成单位	拟奖等级
1	“四步进阶”模式在护理专业实践教学中的应用	罗艳华、钟丽强、王新、苏茜、陈沁	护理学院	一等奖
2	“教学做”一体化教学模式下的《基础护理技术》课程教学改革	马锦萍、杨少芬、夏金华、李艳玲、谢丽燕、徐美贤、张永霞	卫生职业技术学院	一等奖
3	基于网络环境下的《机能实验学》的教改实施	陈焰炫、李建华、朱晓琴、何慧华、刘筱蔼、王桂房	基础学院	一等奖
4	医学检验资源型教学平台在医学检验中的应用	邓小燕、吴晓蔓、徐霞、林梅双、彭亮	第二临床学院、金域检验学院	一等奖
5	《影像诊断学》教学改革实践研究	谭理连、毕肖红、余林、陈德基、郭艺、周智美	第二临床学院	一等奖
6	基础医学课程整合教学模式在卫生职业教育中的实践	潘丽、涂腊根、王桂平、胡婷、阳小雅	卫生职业技术学院	二等奖
7	高职高专医学院校专业课程项目化教学改革研究	李君、张俊玲、李艳玲、詹国庆	卫生职业技术学院	二等奖
8	基于核心能力理论的产科护士培训体系模型的应用研究	黄美凌、陈丽萍、罗太珍、陈云、章雪玲	第三临床学院	二等奖
9	药理学教学模式立体化建设与实践	宜全、张根水、刘英华、吴晓倩、肖青	药学院	二等奖
10	大学生科技创新与科技创业一体化教育实践	俞晓立、曾王兴、卢锐涛、罗晓明、杨辉	第二临床学院	二等奖
11	模拟人应用于机能学实验教学的研究与实践	朱晓琴、李建华、胡景鑫、张东方、彭妙茹、罗森珊、何慧华、王桂房	基础学院	二等奖
12	附属医院构建基于医学模拟培训中心的技能培训教学实践	徐学虎、宋亭、邹钧、罗冰、谭小华	第三临床学院	二等奖
13	眼科学课程建设与实践	沙翔垠、杨瑞明、彭娟、宋莉、邹湖涌	第二临床学院	二等奖
14	基于学生实践能力培养的《卫生事业管理学》课程建设	冯珊珊、刘俊荣、陈爱云、周梅芳	卫生管理学院	二等奖

广东省教育厅 广东省教育厅 广东省教育厅

序号	姓名	性别	出生年月	籍贯	学历	学位	职称	工作单位	备注
1	李强	男	1975.03	广东广州	本科	学士	副教授	华南理工大学	
2	王明	女	1980.05	广东深圳	硕士	硕士	讲师	中山大学	
3	张华	男	1978.12	广东佛山	本科	学士	助教	暨大	
4	陈伟	男	1982.08	广东东莞	本科	学士	助教	暨大	
5	刘洋	女	1985.01	广东珠海	本科	学士	助教	暨大	
6	赵磊	男	1988.06	广东惠州	本科	学士	助教	暨大	
7	孙悦	女	1990.09	广东肇庆	本科	学士	助教	暨大	
8	周涛	男	1992.04	广东清远	本科	学士	助教	暨大	
9	吴昊	男	1994.11	广东揭阳	本科	学士	助教	暨大	
10	郑宇	男	1996.07	广东云浮	本科	学士	助教	暨大	
11	冯晓	女	1998.02	广东茂名	本科	学士	助教	暨大	
12	何健	男	2000.10	广东阳江	本科	学士	助教	暨大	
13	李娜	女	2002.05	广东湛江	本科	学士	助教	暨大	
14	王磊	男	2004.03	广东肇庆	本科	学士	助教	暨大	
15	张敏	女	2006.08	广东清远	本科	学士	助教	暨大	
16	陈昊	男	2008.12	广东惠州	本科	学士	助教	暨大	
17	刘悦	女	2010.06	广东肇庆	本科	学士	助教	暨大	
18	赵宇	男	2012.01	广东清远	本科	学士	助教	暨大	
19	吴涛	男	2014.09	广东揭阳	本科	学士	助教	暨大	
20	郑昊	男	2016.04	广东云浮	本科	学士	助教	暨大	

广州医科大学办公室

2014年11月27日印发