

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕172号

广东省教育厅关于公布 2015 年度广东省高校 教育技术教学改革研究项目第二批次结题 验收及审查结果的通知

各有关高等学校：

根据《广东省教育厅关于公布 2015 年度广东省高校教育技术教学改革研究项目的通知》（粤教高函〔2016〕16 号），广东省高等学校教育技术教学指导委员会（以下简称“教指委”）组织专家，对 94 项“2015 年度广东省高校教育技术教学改革研究项目”组织了第二批次的结题及审查工作，现将评审结果公布如下：

一、本次应结题项目共 94 项，其中通过结题验收 69 项，申请延期结题 25 项（名单见附件）。

二、申请延期结题的项目负责人应按延期计划继续开展工作和按时提交资料，保证项目完成质量。2019 年度是最后一个结题年度，各负责人需在下一年度主动补交新的审查资料给教指委。请有关高校项目管理部门加强对所在单位立项项目的管理。

三、对于最终不能通过结项验收的项目，广东省教育厅将予以通报，同时减少该项目所在单位今后同类课题的申报资格。

省教育厅联系人：王瑜，电话：020-37626821，电子邮件：wangy@gdedu.gov.cn。结题验收材料报送地址：广东省广州市天河区华南师范大学教育信息技术学院（广东省高校教育技术学教指委秘书组），邮编：510631；联系人：林梓柔，电话：020-85217113；林秀瑜，电话：020 - 85211613；邮箱：gdjzwjyjs@126.com。

附件：2015 年度教育技术教学改革研究项目结题验收结果一览表



公开方式：主动公开

校对入：王瑜

项目编号	负责人	所属院校	项目名称	验收结果
2015001	龙晓莉	广州大学	基于MOOC的校本课程资源设计与开发实践	结题
2015002	刘鹏图	中山大学	中山大学SPOC的技术支撑环境和应用研究	结题
2015003	别文群	广东轻工职业技术学院	高职院校教师信息化教学能力培养和提升途径的研究	结题
2015004	张波	华南农业大学	广东高校青年教师开展在线教育的支持服务策略研究	结题
2015007	乔万林	广东外语外贸大学	基于校园网络电视的移动外语资源建设研究	结题
2015008	蒋爱民	华南农业大学	整合全国资源建设和应用慕课新模式探索	结题
2015009	周红春	暨南大学	利用在线开放课程促进高水平大学建设的理论与实践研究	结题
2015011	曹云云	广东财经大学	基于MOOCs的经管类实验课程教学模式改革——以《ERP软件（供应链管理系统）》课程为例	结题
2015012	杨京华	广州中医药大学	以慕课模式改进行科学临床教学的改革与评价	结题
2015013	杜灿谊	广东技术师范学院	基于互联网与无线通信技术平台的汽车检测与故障诊断虚实一体化教学改革与实践	结题
2015014	李小妹	广东工业大学	数据结构课程慕课教学的研究	结题
2015016	王影	广东松山职业技术学院	“互联网+”时代下“工作室制”教学改革的融合研究与实践	结题
2015018	肖芳	广东交通职业技术学院	基于微课的翻转课题教学模式在《建筑结构平法识图》课程中的研究与实践	结题
2015019	何小姬	广东金融学院	基于微课的“翻转课堂”教学设计与应用研究——以《大学生就业指导》课程为例	结题

2015020	吴忠和	广东科贸职业学院	基于MOOC环境的高职物流微课程教学设计模式及应用策略研究 与实践	结题
2015021	江务学	东莞职业技术学院	互联网背景下高职课堂教学模式创新及实证研究——以《C程序设计》课程为例	结题
2015024	黄国权	广东药学院	以学生自创微课为导向的翻转课堂实践研究	结题
2015026	袁芳	广东药学院	《临床药学案例分析》微课程及翻转课堂教学模式探索	结题
2015030	杨都林	北京理工大学珠海学院	综合英语教学微视频和翻转课堂的创新应用	结题
2015031	罗军	广东科技学院	基于MOOC的翻转课堂教学模式研究——以《营销策划》专业课程为例	结题
2015032	沈映珊	华南师范大学	面向翻转精熟教学的计算机微课建设与创新应用	结题
2015033	刘广	华南理工大学	高水平大学在线开放课程的建设和应用策略研究	结题
2015036	卢少然	华南农业大学	管理训练课程形成性学习评价管理系统的开发	结题
2015037	窦庆萍	暨南大学	慕课下教学方式方法改革与探索：翻转课堂与合作学习——以《大学物理》为例	结题
2015038	夏小群	岭南师范学院	机械工程专业基础课的微课教学平台建设与应用研究	结题
2015039	胡垂立	广州工商学院	高校校园环境下基于微信的移动学习平台的研究与设计	结题
2015040	胡超文	惠州学院	虚拟现实技术在建筑历史教学中的运用研究	结题
2015042	田京	南方医科大学	以PBL教学法为基础的自主学习体系的构建与应用	结题
2015044	李训宇	惠州经济职业技术学院	足球教学手机APP软件的设计与实现	结题
2015046	陈守宽	肇庆学院	基于云计算的高校教师信息化教学能力培养探索	结题

2015047	葛红	华南师范大学	计算机专业硬件系列基础课教学模式改革探索	结题
2015048	赵智涛	南方医科大学	教学微视频在翻转课堂中应用模式研究	结题
2015050	季涛频	华南农业大学珠江学院	慕课在《品牌广告设计》教学中的创新应用研究	结题
2015051	生悦	南方科技大学	基于MOOC和虚拟实验室的动物生理学实验教学改革探索与实践	结题
2015052	黄洁	华南理工大学	翻转课堂中的知识共享方式及其绩效研究	结题
2015053	吴雅璐	广州商学院	BigData时代翻转课堂“熔断”和“融合”机制应用研究——以民办高校旅游管理专业为例	结题
2015054	刘刚	深圳大学	“翻转教学”在算法分析与设计课程的应用研究	结题
2015056	王培席	广州医科大学	基于MOOCs的职业卫生与职业医学课程改革探索与实践	结题
2015057	李文莉	深圳职业技术学院	面向实践教学的高职院校跨专业虚拟实训平台及全景虚拟教学资源建设	结题
2015059	刘琼	中山大学新华学院	独立学院医学虚拟仿真实验教学平台对实验生理科学教学改革的影响	结题
2015060	何练	吉林大学珠海学院	证券投资学教学与实践精品资源开放共享平台建设	结题
2015061	付志文	仲恺农业工程学院	农学智慧化教育资源体系构建及应用研究	结题
2015062	朱淑仪	惠州学院	汉语国际教育专业教学技能培训课程体系建立及其微视视频库的开发与应用	结题
2015063	徐红波	广东科学技术职业学院	基于移动学习平台的高职翻转课堂异步教学方法研究与实践	结题
2015065	金涛	广东技术师范学院	Tpack框架下师范生ET能力培训课程设计与实践	结题
2015067	郑海清	民办华南工商学院	基于私有云的教學实训环境应用研究-以高职计算机系统管理与网络管理课为例	结题

2015069	韩国新	惠州城市职业学院	基于现代以信息技术信息化手段的跨境电商为依托的高职电子商务运营	结题
2015070	黄凯	江门职业技术学院	基于微课的《3dsMax建模》课程知识重构与教学创新研究与实践	结题
2015073	王建磊	深圳大学	新闻可视化在线教学模式探索	结题
2015074	徐嗣群	南方科技大学	建构理工类大学MOOC英语课程创新模式——南科大在大数据时代下的探索	结题
2015075	陈沁群	广州中医药大学	基于桌面云平台的医学信息课程群的研究	结题
2015076	杜棋东	广州铁路职业技术学院	微信支持下的微课建设研究与开发	结题
2015077	梁可	惠州卫生职业技术学院	高职《药物分析》微课资源开发与应用	结题
2015078	杨一	深圳大学	临床检验场景视频用于医学实验教学的改革研究	结题
2015079	吴磊	肇庆学院	基于专题学习网站的体育教学模式创新及长效机制研究——以肇庆学院《定向运动》课程为例	结题
2015080	吕筱琼	广东科贸职业学院	语料库数据驱动下的高职专门用途英语教学模式研究	结题
2015081	刘婧	北京理工大学珠海学院	大数据与互联网+时代实践教学模式改革与创新研究--以应用型本科高校财经类专业为例	结题
2015083	江炬	广东金融学院	广东省普通高校体育课程改革中现代教育技术应用研究	结题
2015084	龙雪梅	华南师范大学	基于翻转课堂的PBL教学模式在高校文检课中应用	结题
2015086	杜芳芳	广东药学院	移动微课平台在医药院校教师教育技术能力提升培训中的应用研究	结题
2015087	方伟成	东莞理工学院城市学院	以工程实践能力培养为主线的微课教学模式探索与实践——以《环境工程CAD》为例	结题
2015088	李莹	暨南大学	基于网络环境及MOOC资源的混合式教学的探索与实践	结题

2015089	鲍晶晶	东莞职业技术学院	基于慕课的混合教学模式在电子信息专业课程中的应用研究与实践——以《机器人控制技术》课程为例	结题
2015091	樊志平	广州大学	慕课环境下教学新模式研究-以程序设计类课程为例	结题
2015092	鄢厚民	广州科技贸易职业学院	基于高职MOOC的翻转课程教学模式研究——以《音频视频编辑处理》为例	结题
2015093	谢添德	广东金融学院	移动云计算环境下移动学习模式和教学实践活动研究	结题
2015094	王小霞	广东工业大学	信息技术与课程教学改革的深度融合研究	结题
2015098	毛莉	广东警官学院	公安高校计算机基础课程的混合学习模式教学改革与实践	结题
2015100	段丹萍	广东食品药品职业学院	虚拟仿真实训系统使用行为意向影响因素研究——基于技术接受模型理论的实践教学改革	结题

附件-2

项目编号	负责人	所属院校	项目名称	验收结果
2015005	杨晔	广东财经大学	绩效导向的高校教育信息化推进战略研究	延期
2015006	吴进军	广东医学院	基于移动转播、模拟仿真与网络平台的临床教学系统建设与实践	延期
2015010	林文强	广州体育学院	《运动生物化学》慕课	延期
2015015	黄华	广东环境保护工程职业学院	基于微课和网络教学平台的环保类课程翻转课堂教学模式设计与应用研究	延期
2015017	张仁霞	广东技术师范学院	基于微视频的大学英语“翻转课堂”教学模式行动研究	延期
2015022	奚艳燕	广东科学技术职业学院	互联网+下多元与动态化教学技术创新系统应用研究	延期
2015023	熊有生	广东工程职业技术学院	基于智能手机的移动学习在高职商务英语写作教学中的应用研究	延期
2015025	栗郁	北京师范大学珠海分校	基于学习元平台的《人力资源培训与开发》翻转课堂教学设计与实践	延期
2015027	贾先涛	广东交通职业技术学院	移动学习环境下的“微课”创新应用研究	延期
2015028	易学明	广东海洋大学	慕课和翻转课堂结合的信息化教学模式的研究实践	延期
2015034	叶涛	南方医科大学	基于Android智能移动终端的《中药鉴定学》微学习APP的开发与应用研究	延期
2015041	吴东醒	仲恺农业工程学院	大数据背景下农科类课堂教学模式变革研究	延期
2015043	刘婷	华南理工大学	基于MOOC模式的现代远程教育网络课程建设研究	延期
2015045	苏丹丹	佛山职业技术学院	基于微视频资源的翻转课堂在高职数学教学中的应用研究	延期

2015055	周钦青	顺德职业技术学院	基于数字化学习环境的微课程设计与研究	延期
2015058	吴良海	广东石油化工学院	基于SPOC的翻转课堂教学模式研究--以《网页制作基础》课程为例	延期
2015064	王磊	广东科贸职业学院	“移动学习和仿真实训”相结合的软件专业实践教学改革	延期
2015066	韩媛	广州医科大学	慕课视域下依托云课堂平台基于SPOC模式的外科护理学实践教学 改革研究	延期
2015068	包汉宗	广州商学院	微信与Moodle平台的整合研究与创新应用	延期
2015071	陈沛捷	揭阳职业技术学院	“一课一画”高职美育通识教育微课课堂应用研究	延期
2015072	刘小娟	中山职业技术学院	基于“知识元”的微课教学资源设计与应用研究——以《数控机床故障诊断与维修》课程为例	延期
2015085	李宗书	广东工业大学	工科院校典型慕课建设及与传统课堂教学的对比研究	延期
2015090	舒磊	广东财经大学	高校数字化教学资源生态流通策略研究	延期
2015096	王丽锦	广东培正学院	现代信息技术背景下英语课堂多模态教学研究	延期
2015097	吴锦荣	广东财经大学	移动学习背景下高校微型学习视频的设计与应用研究	延期

