广州医科大学文件

广医大发〔2015〕198号

广州医科大学关于 2015 年教育科学 规划课题立项的通知

学校各部处,各学院,各科研单位,校办产业各单位,各直属医院:

为进一步深化学校本科教学改革,推进教育创新,提高教学质量,根据《关于开展 2015 年广州医科大学教育科学规划课题申报工作的通知》,学校开展了 2015 年校级教育科学规划课题的申报和评审工作。经专家评审,并报学校领导批准,共有 34 项课题获得 2015 年广州医科大学教育科学规划课题立项(详见附件)。其中,重点资助项目 7 项,每项资助经费 10000 元;一般资助项目 27 项,每项资助经费 5000 元。

课题负责人所在单位为直属附属医院的,其项目资助经费从 所在单位的临床教学经费中支出;课题负责人所在单位为卫生职 业技术学院的,其项目资助经费从卫生职业技术学院的教学经费中支出;其他单位的项目资助经费由学校安排。

请各项目所在单位认真按照《广州医科大学关于印发教育教学研究项目实施细则的通知》(广医大发〔2014〕36号)和学校有关科研管理办法的要求,对各项目进行严格管理,督促各项目负责人按照研究计划进行研究,确保所承担的项目能按时、按质完成。

特此通知。

附件: 2015 年广州医科大学教育科学规划课题一览表

产州医科大学 2015年11月24日

附件

2015 年广州医科大学教育科学规划课题一览表

序号	教学单位	课题 负责人	课题名称	资助类别
1	基础学院	刘玉荣	基于翻转课堂的组胚微课设计与制作	重点资助
2	基础学院	张俊飞	"互联网+教学质量评估与监控"教学形态建设研究 —以广州医科大学为例	重点资助
3	第一临床 学院	刘忠民	临床生化检验实践教学形成性评价体系的构建与 应用	重点资助
4	第一临床 学院	黄炯周	运用 PDCA 质量循环法探索临床实践教学质量评价体系的优化方案	重点资助
5	教务处	张慧群	"以学生为中心"培养医学创新人才的探索	重点资助
6	国际教育 学院	周婷	基于留学生满意度分析的 MBBS 项目留学生教育 管理工作研究	重点资助
7	卫生职业 技术学院	黄婉霞	Seminar 教学法在儿科护理学实验教学中的应用研究	重点资助
8	基础学院	张岚	TBL 教学法在细胞生物学双语教学中的应用	一般资助
9	基础学院	李佩琼	南山班医学遗传学的全英教材改革	一般资助
10	基础学院	宣爱国	《人体解剖学》全息虚拟仿真实验室平台建设	一般资助
11	基础学院	黄炜	建立生物技术专业学生科研协同创新培养机制	一般资助
12	基础学院	欧阳永长	基于行业导向的生物技术专业学生实践能力评估 体系的研究与实践	一般资助
13	基础学院	张俊妍	翻转课堂模式在大学计算机基础课程中的应用研究	一般资助
14	基础学院	丁有得	生物医学工程专业特色实践教学创新研究	一般资助
15	药学院	杜玲然	药剂学在医科院校非药学专业的教学探索与实践 研究	一般资助
16	护理学院	罗艳华	护理本科技能综合训练课程开发研究	一般资助
17	公共卫生 学院	唐杰	以社区为导向的预防医学专业教学研究与实践	一般资助
18	卫生管理学院	刘树奎	医学院校市场营销专业实践基地建设与管理研究 ——以广州医科大学为例	一般资助
19	第一临床学院	蒙秋华	构建医学影像实习生教学质量监测体系以促进带 教模式改革的研究	一般资助
20	第一临床学院	胡明	MDT 模式对规培医师临床能力的影响	一般资助

序号	教学单位	课题 负责人	课题名称	资助类别
21	第一临床学院	何颖	微视频在《刺灸学》教学中的应用研究	一般资助
22	第二临床学院	杨晓彬	手机版网络在教学中的应用及推广	一般资助
23	第二临床学院	陈菲	应用基于超声科 PACS 系统平台的翻转课堂进行 见习带教的初步探讨	一般资助
24	第二临床学院	解龙昌	运用"主体互动"为主要教学模式提高医学生神经 病学临床技能的研究	一般资助
25	第三临床学院	黄蓓	案例分析法+TBL 教学模式在妇产科学教学中的应用	一般资助
26	第五临床学院	郭媛媛	探讨模拟教学在康复医学临床带教中的应用	一般资助
27	口腔医学院	闫亮	PDSA 在口腔医学实践教学体系中的实证研究	一般资助
28	口腔医学院	王新红	双 TBL 教学法在口腔专业英语教学中的应用	一般资助
29	口腔医学院	秦文光	基于 BlackBoard 网络教学平台的牙周病学 MOOC 教学模式研究	一般资助
30	卫生职业技术 学院	李艳玲	护理技能竞赛对优化高职护生职业素质的研究	一般资助
31	卫生职业技术 学院	何夏阳	信息化教学环境下基础护理双语实训课程的建设 和应用	一般资助
32	卫生职业技术 学院	彭慧蛟	基于移动互联网平台的微课在高职《妇产科护理学》中的应用	一般资助
33	卫生职业技术 学院	徐丽莉	TBL 结合 CBL 双轨教学模式在《护理学基础》双语教学中的应用研究	一般资助
34	卫生职业技术 学院	宋文娟	微课在护理专业核心课程中的设计与应用研究 ——以《护理学基础》为例	一般资助

广州医科大学办公室