

中华医学会医学教育分会

中国高等教育学会医学教育专业委员会

医教文字〔2015〕06号

关于公布 2012 年医学教育研究立项课题结题评审结果的决定

为繁荣医学教育事业，强化医学教育与医学教育管理学科理念，积极推进医学教育与医学教育管理学科建设，中华医学会医学教育分会开展了医学教育与医学教育管理的课题立项研究和评奖活动。

中华医学会医学教育分会和中国高等教育学会医学教育专业委员会 2012 年医学教育研究立项课题结题评审会议，对申请结题的立项课题进行了客观、公正的评审，共有 693 项课题通过结题，并从中评选出一等奖 17 项、二等奖 68 项、三等奖 123 项；同时，有 42 项课题未通过结题。

评审结果经中华医学会医学教育分会 2015 年 11 月 25 日主任委员会议研究决定，并经中华医学会医学教育分会第七届四次常委会讨论通过，予以公布。

中华医学会医学教育分会 2012 年医学教育研究立项课题结题评审结果：

一等奖 17 项（项目承担单位，项目负责人，项目名称）

- （1）北京大学医学部教育处，谢阿娜，“构建符合国际规范的临床医学专业认证工作机制的研究与实践”；
- （2）北京大学医学部医学教育研究所，殷晓丽，“我国八年制医学教育的历史变迁”；
- （3）北京大学护理学院，孙宏玉，“护理学专业本科人才需求与招生模式的调查研究”；
- （4）北京大学第三医院放射科，刘剑羽，“基于 T-PACS 系统开发与影像

教学应用研究”；（5）北京大学人民医院人事处，段链，“临床医学专业毕业生就业违约的影响因素与应对措施”；（6）北京中医药大学，焦楠，“北京中医药大学中医学专业实验班学生学习与发展的研究与评价”；（7）首都医科大学大兴教学医院，张东海，“《中华医学教育杂志》作者引文分析与合作度分析—25年前后资料比较”；（8）北京卫生职业学院，王克荣，“中药专业中药制剂及生产方向人才培养模式的研究”；（9）中国医科大学，闻德亮，“中国临床医师职业精神评价指标体系构建研究”；（10）第二军医大学医学教育教研室，鲁娟，“医学生学习风格现状与对策研究”；（11）南京医科大学，朱滨海，“江苏省住院医师规范化培训阶段考核和合格资格认证体系的建立和实践”；（12）山东中医药大学第一临床学院，滕晶，“从‘心中难明’到‘心中易了’建构中医学专业实习生临证思辨模式的研究”；（13）潍坊医学院基础医学院，吕磊，“创新教育视角下医用物理学课程教学改革与实践”；（14）潍坊医学院外语系，尹晓琴，“医学院校教师教学能力标准研究”；（15）第三军医大学第一附属医院（西南医院）内科学与物理诊断学教研室，刘刚，“基于全科医生持续专业发展的器官系统立体化教材建设研究”；（16）第三军医大学护理学院，刘秀娜，“我国护理学博士研究生教育培养目标定位研究”；（17）遵义医学院附属医院心电图科，许祥林，“心电图实验教学系统的建设与研究”。

二等奖 68 项（项目承担单位，项目负责人，项目名称）

（1）北京大学医学部医学教育研究所，侯建林，“医生职业道德及人文素养评价指标和方法的国际经验研究”；（2）北京大学医学部继续教育处，马真，“中外继续医学教育制度的比较研究”；（3）北京大学人民医院教育处，徐焱，“医学生社区卫生服务实践教学效果评价”；（4）

北京大学第三医院心内科，韩江莉，“叙事医学在医学生医患沟通能力培养中的作用”；（5）北京协和医学院临床学院，潘慧，“OSCE 在八年制医学生毕业考试的应用研究”；（6）北京协和医学院护理学院，刘辉，“护理高等教育综合信息服务平台研究”（7）北京中医药大学，裘梧，“以培养中医院校医学生中医思维为目标的中国古代哲学教学方案研究”；（8）北京卫生职业学院，张春玲，“高等卫生职业学校药学专业医药物流 3D 模拟实训教学系统的开发”；（9）天津医科大学公共卫生学院，朱红，“以提高专业素养为目标的流行病学双语教学模式”；（10）天津医科大学校长办公室，祖雅琼，“医学生职业道德与人文素养评价体系的研究”；（11）天津医科大学教务处，袁立军，“医学院校教师教学能力三级三维培训体系的建立”；（12）天津医科大学基础医学院，杨凤蕊，“PBL 教学模式结合虚拟实验在留学生药理学实验教学中的应用”；（13）天津医科大学护理学院，赵岳，“社区护理巡诊实习模式的构建与实践研究”；（14）天津医科大学康复与运动医学系，于涛，“医学院校运动康复专业课程体系的建设与改革”；（15）天津医科大学医学检验学院，王蓉，“多元化全方位医学检验专业外语教学平台的构建”；（16）河北医科大学中西医结合学院，杜惠兰，“中西医结合人才培养模式的研究”；（17）河北医科大学中西医结合学院，张凤华，“中西医临床医学专业学生临床基本技能培养模式研究”；（18）华北理工大学（原河北联合大学），王洪彬，“自主创新设计性实验在《实验针灸学》教学中应用研究”；（19）中国医科大学医学教育研究中心，左天明，“早期接触临床培养医学生同理心的研究与实践”；（20）中国医科大学基础医学院病理学教研室，孙丽梅，“借助病理学数字课程平台开展 Sandwich 和 PBL 相结合教学模式的研究”；（21）中国医科大学附属第一临床学院，齐殿君，“开展以问题为基础学习培养学生医患沟通能力的研究”；（22）中国医科大学附属

第一临床学院，姜明燕，“在实践中探索 PBL 最佳教学模式”；（23）中国医科大学附属第四医院，孙炜，“眼科学视频公开课互动平台建设的研究”；（24）中国医科大学附属盛京医院，刘兆玉，“基于 PACS 网络的考试软件系统在医学影像毕业实践考试中的研究与应用”；（25）大连医科大学，官福清，“医生职业道德及人文素养的评价指标和方法的研究”；（26）大连医科大学，周万春，“医学生人文素养培养模式研究”；（27）大连医科大学第二临床学院，赵海东，“应用生物塑化技术辅助外科学手术教学的研究”；（28）锦州医科大学基础医学院，王爱梅，“临床医学专业基础医学实验教学改革研究与实践”；（29）哈尔滨医科大学第二临床医学院，姜慧杰，“基于 PACS 的网络互动式医学影像学教学模式探讨”；（30）哈尔滨医科大学人文社会科学学院，尹梅，“医学生医患沟通能力培养”；（31）哈尔滨医科大学药学院，闫冠韞，“临床药学专业实践教学模式的构建与研究”；（32）复旦大学附属中山医院，杨震，“巴林特小组在实习阶段医学生医患沟通能力培养与心理支持中的应用”；（33）复旦大学附属中山医院，祝璿珠，“上海全科医师师资资格认证标准的研究”；（34）复旦大学附属上海市第五人民医院，姜节卫，“临床实习对医学生责任感及自我管理能力影响的研究”；（35）复旦大学附属眼耳鼻喉科医院，王晓瑛，“中外眼视光学教育实习模式的比较研究”；（36）第二军医大学，林锦明；“医学院校化学实验室标准化工作的研究”；（37）第二军医大学医学教育教研室，鲁娟，“医科研究生创新能力培养途径的有效性评估研究”；（38）第二军医大学教育技术中心，罗虹，“医学生信息素养教育与实验教学课程整合的研究与实践”；（39）第二军医大学卫勤系卫管教研室，田文华，“医学院校教师教学能力标准研究”；（40）上海交通大学六院临床医学院（上海市第六人民医院），陆耀红，“DxR Clinician 医疗数字软件在医学生临床思维训练中的应用”；（41）同济

大学附属同济医院，黄蕾，“基于 PBL 教学理念的医学生心理健康教育探索和实践”；（42）同济大学附属同济医院，黄蕾，“临床医学专业学生批判性思维能力现状及影响因素的研究”；（43）南京医科大学，何小菁，“基于实践的医学信息学专业人才培养模式研究”；（44）南京医科大学，吴畏，“客观结构化临床考试在妇产科住院医师规范化培训技能考核中的应用研究”；（45）徐州医学院医学影像学院，胡俊峰，“数字 X 线机摆位操作训练仿真教学系统的研究”；（46）山东中医药大学护理学院，沈玮，“心理情景剧在精神科护理学课程教学中的应用”；（47）潍坊医学院人文社科学院，徐玉梅，“临床医学教育综合改革视阈下的医学生职业精神培养研究”；（48）潍坊医学院外语系，付有龙，“我国高校临床医学专业留学生沉浸式教学模式的探索与研究”；（49）潍坊医学院外语系，张正厚，“医学研究生中学术英语教学实践”；（50）潍坊医学院医学影像学系，董鹏，“以提高临床实践能力为导向的医学影像诊断学实验教学新模式的构建”；（51）武汉大学医学部，朱俊勇，“临床模拟教学标准化评估体系的探索”；（52）武汉大学人民医院，胡苏萍，“临床病理、病理生理和治疗学课程建设与评估”；（53）湖北文理学院医学院，李君，“五年制临床医学专业本科预防医学教学模式研究”；（54）南方医科大学南方医院检验科（系），张继瑜，“医学检验专业开设检验工程学科方向的探索研究”；（55）广东医学院检验学院，李江滨，“基于培养学生创新能力的分子诊断学实验教学改革”；（56）广州医科大学，魏东海，“‘5+2+1’全科医学人才联合培养模式的研究”；（57）广州医科大学公共卫生学院，张立威，“全科医生转岗培训效果评估研究”；（58）广州医科大学护理学院，周英，“与国际接轨的本科护理学专业人才培养模式的研究”；（59）海南医学院质量控制办公室\医学教育研究所，朱慧全，“高校教学质量保障策略的研究—教学督导体系的构建与应用”；（60）

海南医学院理学院（基础医学院）生物化学与分子生物学教研室，王青松，“以创新能力培养为核心的《医学生物化学实验技术》网络课程建设”；

（61）第三军医大学训练部教务处，樊宏孝，“创新型医学人才培养要求下的临床技能模拟训练体系构建”；（62）第三军医大学检验系临床微生物学教研室，郭鹰，“生物技术制药本科生科研能力的培养与实践”；（63）第三军医大学第三附属医院（大坪医院），倪银星，“基于角色转换的PBL教学评估体系的建立”；（64）四川大学华西药学院，何勤，“新形势下药剂学教学与课程体系的研究”；（65）云南中医学院，卜文超，“提高中医思维的‘目标—问题—探究’课堂教学模式研究”；（66）云南中医学院，王进进，“根据‘Miller金字塔’原理对中医护理临床技能的评价研究”；（67）新疆医科大学第一附属医院，温浩，“腹腔镜技能模拟培训在大型综合性医院临床教学中的应用研究”；（68）新疆医科大学第一附属医院，彭鹏，“模拟情景式教学程序的构建及其在急诊教学中的应用研究”。

三等奖 123 项（项目承担单位，项目负责人，项目名称）

（1）北京大学医学部教育处，王维民，“医学预科教育课程体系建设研究”；（2）北京大学医学部教育处，续岩，“临床医学专业中医学课程设置模式探索”；（3）北京大学医学部教育处，李红，“八年制临床医学和口腔医学专业毕业生跟踪调查研究”；（4）北京大学医学部教育处，俞赤卉，“加强自我评价促进医学生提高自主学习能力的研究与实践”；（5）北京大学医学部教育处，张凤云，“医学高校勤工助学现状及对策研究”；（6）北京大学基础医学院教学办公室，蒲丹，“能力评估导向的考核体系实践与完善”；（7）北京大学基础医学院生化学系，王卫平，“成人高等医学教育夜大学专升本生物化学课程教学内容和方式

的改革研究”；（8）北京大学第三医院心内科，何榕，“CBL 主导的研究生临床思维培训模式研究”；（9）北京大学中日友好医院，王君，“应用 Mini-CEX 评估临床医学生和住院医师出科考核的实践及其对临床教师的影响”；（10）北京中医药大学，赵丽，“中医院校医学生医患沟通能力培养模式研究”；（11）北京中医药大学，吴晓丹，“中医院校留学生方剂学‘动静结合’教学方法的研究”；（12）北京中医药大学，郝玉芳，“中医护理对外交流项目的研究与开发实践”；（13）北京中医药大学，胡兵，“墨家精神与医家精神契合性研究”；（14）首都医科大学生物医学工程学院，袁国铭，“医生职业道德及人文素养的评价指标和方法的研究”；（15）首都医科大学附属北京天坛医院，赵志刚，“客观结构化临床考核法在临床药学教育中的应用”；（16）首都医科大学附属北京友谊医院，赵春燕，“量化奖学金评选标准，促进研究生综合素质的提升”；（17）天津医科大学，李莉，“四年制医学影像技术专业课程体系的建立与研究”；（18）天津医科大学公共卫生学院，王媛，“医学生心理健康状况调查及其教育模式研究”；（19）河北医科大学教务处，崔慧先，“河北医科大学临床医学专业课程改革研究”；（20）承德医学院基础医学部，李玉红，“创业教育与专业教育相结合的互动教学体系研究与实践”；（21）承德医学院附属医院普外一科，于爱军，“医学生参与 PBL 教案编写的探索与实践”；（22）山西医科大学汾阳学院检验系临血检教研室，任吉莲，“创新性教育模式在医学检验本科教学中的应用研究”；（23）中国医科大学医学教育研究中心，张阳，“基于学生为主体的教师教学评价体系研究”；（24）中国医科大学医学教育研究中心，曲波，“基于网络环境的医学教育模式研究”；（25）中国医科大学附属第一临床学院，于晓松，“高等医学院校附属医院本科生课堂教学质量评价方法的研究与改进”；（26）沈阳药科大学，梁建坤，“基于自主学习能力培养的药学人才培养

模式研究与实践”；（27）沈阳医学院，景汇泉，“地方医学院校 PBL 教学体系的实践探索”；（28）沈阳医学院，蔡洪涛，“基于 WPF 模式自主学习型网络教学软件资源平台的研究与建设”；（29）大连医科大学，丁晓东，“基于人才培养的医学影像学课程内容体系优化研究”；（30）大连医科大学，肖肖，“以遗体捐献为载体的医学生职业道德教育方法研究”；（31）大连医科大学检验医学院，赵春艳，“PBL 实验教学模式在医学检验专业中的应用”；（32）大连医科大学口腔医学院，尹伟，“信息化教学方式在口腔医学教学中的应用研究”；（33）大连医科大学中山学院图书馆，吕晓妍，“医学生阅读现状及阅读推广对策研究”；（34）锦州医科大学基础医学院，肖建英，“以岗位胜任力为导向的临床医学专业人才培养模式研究与实践”；（35）锦州医科大学外语教研部，张宏，“大学英语自主学习模式下医学生批判性思维能力培养的实证研究”；（36）锦州医科大学护理学院，梁春光，“构建具有专业特色的护理人才培养模式的研究”；（37）锦州医科大学附属第一医院，徐军，“普通高等医学院校五年制临床医学人才培养模式研究”；（38）锦州医科大学附属第一医院，付海燕，“普通高等医学院校五年制本科临床医学课程考核体系改革与实践研究”；（39）锦州医科大学附属第二医院，高秀秋，“基于应用型人才培养模式的口腔医学临床技能教学体系的构建与实践”；（40）铁岭卫生职业学院，杨姿爽，“在卫生职业学院物理教学中的开展 STS 教育的研究”；（41）哈尔滨医科大学第一临床医学院，张宇，“OSCE 在全科医师培养及考核中的应用”；（42）哈尔滨医科大学第一临床医学院，张东华，“与时俱进优化临床教学基地创建卓越医生培养模式”；（43）哈尔滨医科大学人文社会科学学院，刘兰茹，“基于综合能力培养的管理药理学体系双主建构教学模式的探索与实践”；（44）哈尔滨医科大学生物信息科学与技术学院，王宏，“面向创新能力培养的生物信息学专业课程体

系建设”；（45）牡丹江医学院外语教学部，李艳萍，“网络自主学习与课堂教学相结合的医学英语教学模式研究”；（46）复旦大学基础医学院，潘銮凤，“整合式基础医学实验教学体系的构建与创新能力的培育”；（47）复旦大学附属中山医院，高虹，“以问题为基础的结构化智能电子病案在医学教育中的实践和质量监控”；（48）复旦大学附属中山医院，刘瑶，“全科医生规范化培训效果评价的研究”；（49）复旦大学附属中山医院，寿涓，“全科住院医师‘5+3’规范化培训临床综合能力评价指标体系的研究”；（50）第二军医大学基础部病原生物学教研室，朱淮民，“医学寄生虫学课程网络 PBL 教学平台建设”；（51）上海中医药大学，姚斐，“《推拿手法学》立体化双语教材的建设”；（52）上海中医药大学附属曙光医院周围血管科，张磊，“中医思维训练在中医外科学临床教学中的应用研究”；（53）南京医科大学，季国平，“一体化医患沟通教育模式的建立”；（54）南京医科大学，束晓舒，“传播学视角下医学生医患沟通能力培养的研究”；（55）南京医科大学，周红，“基于自主学习和创新能力培养的机能实验学教学模式的探索”；（56）南京医科大学，黄华兴，“外科学实践教学‘三位一体’网络化质量管理研究”；（57）南京医科大学，朱滨海，“继续医学教育项目质量评价体系的建立和应用”；（58）东南大学附属中大医院，王慧萍，“临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革”；（59）徐州医学院公共卫生学院，苗春霞，“医院管理学教学方法的改革与创新”；（60）徐州医学院医学影像学院，王辉，“医学专业自主产学研产品实践教学模型的探究”；（61）徐州医学院附属淮海医院（解放军第九七医院），朱云，“临床模拟教学效果评估体系探讨”；（62）浙江大学医学院，李冬梅，“比较形态资源库及数字化学习平台的建设”；（63）浙江大学医学院附属第二医院，朱锦辉，“基于 JCI 标准的医学生医患沟通能力持续改进培养模式研究”；（64）潍坊医学院高等

教育研究所,高鹏,“高等医学院校医学生人文素质教育现状及对策研究”;

(65) 潍坊医学院基础医学院,刘雨清,“探究式教学在病理学教学中的

研究与应用”; (66) 潍坊医学院基础医学院,成敏,“高等医学院校实

验教学团队的建设与管理”; (67) 潍坊医学院公共卫生学院,邢杰,“预

防医学专业公共卫生技能培训与考核方案的探索”; (68) 潍坊医学院公

共卫生学院,李望晨,“医学教育教学质量评价与监控体系组合模型设计

及实证研究”; (69) 潍坊医学院公共卫生学院,翟庆峰,“以应急能力

培养为主线的预防医学综合设计性实验探索与实践”; (70) 潍坊医学院

管理学院,庄立辉,“普通医学院校本科医院管理学实践教学模式研究”;

(71) 潍坊医学院管理学院,周建裕,“医学院校法学专业本科人才培养

方案特色研究”; (72) 潍坊医学院护理学院,杨瑞贞,“护理学基础课

程多元化考核评价体系改革研究”; (73) 潍坊医学院护理学院,尹崇高,

“基于手术观摩教学法的外科护理学实践教学设计理念与思路”; (74)

潍坊医学院护理学院,卢国华,“专业认证视域下护理人才培养模式探索”;

(75) 潍坊医学院护理学院,王爱华,“基于核心能力培养的临床护理实

验教学模式研究”; (76) 潍坊医学院临床学院,赵立民,“医学仿真教

学模具体系的建立及其在耳鼻咽喉头颈外科学教学中的应用”; (77) 潍

坊医学院麻醉学系,张成明,“思维导图在医学生学习中的应用研究”;

(78) 潍坊医学院网络信息中心,周小平,“混合学习模式下医学生网络

自主学习能力培养策略研究”; (79) 潍坊医学院心理学系,王艳郁,“基

于医学生情商培养的心理学课程体系构建与实践”; (80) 潍坊医学院药

学与生物科学学院,石玮玮,“医用化学案例探究式教学方法的构建及评

价研究”; (81) 潍坊医学院药学与生物科学学院,王金红,“学科交叉

并模式融合的新型教学方法用于药理学教学的研究”; (82) 潍坊医学院

药学与生物科学学院,高志芹,“提高药学专业本科生毕业论文质量模式

的探索与实践”；（83）潍坊医学院药学与生物科学学院，张维芬，“基于创新能力培养的药剂学实验教学体系构建与探索”；（84）泰山医学院放射学院，于广会，“RIS 和 PACS 系统在医学影像学实验课程 PBL 教学中的应用研究”；（85）泰山医学院放射学院，张颖，“医学物理学专业本科生综合素质现状及评价研究”；（86）赣南医学院教务处，钟志宏，“乡镇（社区）定向本科临床医学人才培养模式的研究与实践”；（87）福建中医药大学教务处，许克祥，“中医人才创新精神的培养与激励效度研究”；（88）武汉大学，董卫国，“综合性大学医学生人文素质教学体系的构建与实施”；（89）武汉大学人民医院，程艳香，“‘即考即评’式形成性评估体系的研究与实践”；（90）武汉大学医学部，余保平，“以培养胜任能力为导向的课程体系研究”；（91）湖北科技学院，高卉，“农村订单定向免费本科医学教育人才培养模式改革”；（92）中山大学，王淑珍，“临床医学学生实践技能培养的研究与实践”；（93）中山大学医学教务处，陈东，“外科学临床技能操作的规范化和标准化探索研究”；（94）广州医科大学，黄晓玲，“构建‘一主三辅、四位一体’的大学生心理健康教育新模式”；（95）广州医科大学基础学院，魏悦姿，“基于创新能力培养的医学院校高等数学教学模式的实践与研究”；（96）广州医科大学公共卫生学院，周志衡，“基于‘标准化构建’的全科医学教育体系研究”；（97）广州医科大学第一临床学院，区映研，“循证医学教育模式的研究及其在临床中的应用”；（98）广州医科大学第二临床学院，邓小燕，“基于网络的资源型教学系统的构建与效应”；（99）广东医学院医学教育研究所，沈玉洁，“民国医学高等教育史研究（1911-1937）”；（100）广东医学院基础医学院教学科，王瑾，“全方位教学质量监控对中青年教师教学质量提高的作用研究”；（101）广东医学院检验学院，李江滨，“医学生学习倦怠现状、影响因素及对策研究——以广东医学院为例”；（102）

汕头大学医学院教务处/高等医学教育研究室，邱秀华，“基于社会性别视角的医学生职业素养培养的实践与研究”；（103）第三军医大学，王云贵，“临床医生人文素养考核评价体系的构建与实证研究”；（104）第三军医大学基础部神经生物学教研室，邓其跃，“基于建构主义的神经生物学双语教学方法研究”；（105）第三军医大学基础部医学英语教研室，陈敏，“医学研究生专业英语能力培养模式的研究”；（106）第三军医大学护理学院，舒勤，“护理人才创新能力培养模式的研究与实践”；（107）第三军医大学检验系临床血液学教研室，张晓丽，“临床血液学检验教学中临床能力培养体系的建立”；（108）第三军医大学军事预防医学院军队劳动卫生学教研室，钟敏，“以PBL为核心模式的劳动卫生学教学改革研究”；（109）第三军医大学军事预防医学院社会医学与卫生事业管理学教研室，巍怡，“医学人文课程教学改革研究”；（110）第三军医大学医学影像系数学教研室，罗万春，“提高医学生创新素质的数学建模内容体系研究”；（111）第三军医大学第一附属医院（西南医院）病理学研究所，段光杰，“‘临床—内镜/影像—病理’三位一体诊断技能培训新方法的探索与实践”；（112）第三军医大学第一附属医院（西南医院）麻醉科，鲁开智，“麻醉学专业学位研究生核心能力培养模式研究”；（113）第三军医大学第二附属医院（新桥医院）儿科，张雨平，“以信息化教学法促进医学生自主学习的教学模式探讨”；（114）第三军医大学第三附属医院（大坪医院），何渝军，“医学生职业生涯规划教育体系的研究”；（115）遵义医学院附属医院护理部，李昌秀，“医学生创伤现场救护教育游戏软件的设计与应用”；（116）遵义医学院附属医院检验科，杨艳，“‘三性’实验的整合在临床生化检验实验教学中的设计与初步实践”；（117）遵义医学院附属医院影像科，冯发文，“基于PACS-HIS医学影像实验教学系统的开发与应用”；（118）西藏大学医

学院，韩志英，“民族地区临床医学人才培养模式的研究与实践”；（119）西藏大学医学院，贺一明，“西藏高校医学生就业影响因素分析与应对策略研究”；（120）新疆医科大学第一附属医院，严媚，“新疆少数民族医学生儿科实践教学方法研究”；（121）新疆医科大学教务处，刘涛，“地方医学院校 PBL 教学模式的研究与实践——以新疆医科大学为例”；（122）新疆医科大学教务处，陈煜，“地方医学院校通识教育课程体系设置研究”；（123）新疆医科大学人文社科部，蒋涛，“跨文化视阈下留学生医学伦理学教育——以新疆为例”。

学会号召广大医学教育工作者为繁荣医学教育事业，强化医学教育与医学教育管理学科理念，积极推进医学教育与医学教育管理学科建设做出更大贡献。

备注：其余通过结题 485 项，详见附件。



附件：

其余通过结题 485 项

序号	课题编号	课题负责人	课题名称	课题负责人所在单位
1	2012-ZYDD-009	陈 军	医学生人文素质培养与评价体系构建的研究	潍坊医学院管理学院
2	2012-CR-001	顾鸿雁	我国成人医学教育质量保证体系的研究	泰山医学院基础医学院
3	2012-RW-002	李敬永	医学类高校校园文化体系的建立与培育研究	天津医科大学公共卫生学院
4	2012-RW-008	曾 竞	论医学生医学人文精神培育	广东医学院
5	2012-RW-010	彭 波	医学生人文素质教育研究	徐州医学院临床医学系
6	2012-RW-012	陈建平	临床医学专业教育阶段医学生人文素质培养的研究	吉林大学白求恩医学部
7	2012-RW-015	张 鑫	医学人文课程社会实践教学创新研究：研究式社会实践教学模式探索	泰山医学院医学人文研究所
8	2012-RW-016	侯会美	道德冷漠与医学生人文精神培育	泰山医学院教务处高教研究与评估中心
9	2012-RW-017	王文姮	大学生思想政治教育视阈下的医学人文精神研究	山东中医药大学人文社科学院
10	2012-RW-019	肖俊辉	基于幸福医生视角的医学生人文素质课程设置研究	广东医学院人文管理学院
11	2012-RW-021	曾高峰	加强预防医学专业学生人文素质培养的研究	广西医科大学公共卫生学院
12	2012-RW-024	安洪庆	基于人文素养渗透的医学院校通识课程案例式教学模式实践及其评价研究	潍坊医学院公共卫生学院
13	2012-RW-025	丁利和	医学生主观幸福感的体育干预研究	温州医科大学
14	2012-RW-026	史立宏	将素质教育全面融入药理学教学实践中	潍坊医学院药学与生物科学学院
15	2012-RW-027	刘媛媛	医学生临床实习阶段人文素质教育模式的创新性研究	锦州医科大学附属第一医院
16	2012-RW-030	王天秀	将志愿者行动引入医学生职业精神培养	海南医学院人文社科部
17	2012-RW-033	马淑兰	“生命教育”在实验教学中渗透对医学生人文倾向的影响	复旦大学基础医学院
18	2012-RW-034	张开利	医学生生命意识现状及生命教育需求研究	徐州医学院护理学院

19	2012-RW-035	孙玮志	医学生生命文化教育研究	广东医学院人文管理学院
20	2012-RW-036	成文武	医学院校设置死亡教育课程	复旦大学附属肿瘤医院
21	2012-RW-037	肖纯凌	打造高等医学院校特色校园文化, 促进良好校风形成的研究与实践	沈阳医学院
22	2012-RW-038	杨芷郁	医学院校校园文化建设研究	锦州医科大学畜牧兽医学院
23	2012-RW-040	蒋建文	综合性大学医学院博士生会建设及在争创世界一流大学文化中的作用的探索研究	浙江大学医学院附属第一医院
24	2012-RW-042	梁琼芳	基于构建和谐医患关系的医学教育改革研究	肇庆医学高等专科学校
25	2012-RW-044	庄淑梅	医学生医患沟通能力培养模式的构建	天津医科大学护理学院
26	2012-RW-046	吴涯雯	医学生医患沟通能力培养的研究	广州医科大学第三临床学院
27	2012-RW-048	刘智艳	医学生医患沟通能力培养的研究	新疆医科大学第四附属医院
28	2012-RW-049	杨 莉	医学生医患沟通能力调查及培养研究	南京医科大学
29	2012-RW-050	杨 黎	医学生医患沟通实践技能培养模式的研究	泰山医学院护理学院
30	2012-RW-052	季惠翔	医学生医患行为沟通量表的制定	第三军医大学第一附属医院(西南医院)
31	2012-RW-058	叶燕青	临床医学专业学生医患沟通能力培养方法探讨	武汉大学中南医院
32	2012-RW-061	尚佳健	建立儿童口腔科医学生医患沟通能力教学模式的探索	首都医科大学附属北京口腔医院
33	2012-RW-062	田 雨	护理学专业学生护患沟通课程教学模式研究	中国医科大学附属盛京医院
34	2012-RW-064	蔡红兵	标准化病人教学在医学生医患沟通能力培养中的应用研究	武汉大学中南医院
35	2012-RW-065	穆 震	标准化病人+纠纷病案角色扮演模式提高医学生医患沟通技能	泰山医学院临床学院
36	2012-XL-002	高海峰	当代医学生心理健康现状及教育模式研究	复旦大学上海医学院
37	2012-XL-003	高艳华	医学生心理健康现状及对策研究	河北大学期刊社
38	2012-XL-004	刘 蕾	医学生心理健康教育情况调查及对策研究	沈阳医学院

39	2012-XL-008	张 燕	医学院校学生心理健康教育模式改革的研究	天津医科大学护理学院
40	2012-XL-012	张旺信	本科临床医学专业心理学课程体系建设的研究	泰山医学院基础医学院
41	2012-XL-015	张 超	基于运动干预的医学专业大学生心理健康调适模式研究	泰山医学院运动医学与康复学院
42	2012-XL-016	刘晓芹	以积极心理学为导向的医学生积极心理健康教育研究	潍坊医学院心理学系
43	2012-XL-018	陶 静	构建边疆少数民族地区中医院校大学生心理和谐教育模式的研究	云南中医学院
44	2012-XL-019	孙延超	高等医学院校应用心理学专业实践教学研究	潍坊医学院心理学系
45	2012-XL-020	王 昭	心理集训对医学生一般实践能力培养模式探索	大连医科大学心理学系
46	2012-XL-021	宋玉萍	团体心理辅导对大学新生适应能力的影响	潍坊医学院心理学系
47	2012-XL-023	李 洋	在团体心理辅导中结合医疗热点新闻树立医学生职业价值信念的实践研究	首都医科大学卫生管理与教育学院
48	2012-XL-024	顾 伟	军医大学学员心理状态、多维学生生活满意度与中医体质的相关性研究	第二军医大学中医系
49	2012-XL-026	梁寒冰	基于 FCI 工具的医学生认知特点的调查研究	徐州医学院公共教育学院
50	2012-XL-029	侯永梅	医学生职业成熟度的发展状况与培养途径的研究	广东医学院心理学教研室
51	2012-XL-032	王桂芝	不同民族临床实习生职业倦怠分析及干预对策	新疆医科大学第六附属医院
52	2012-XL-033	谢静波	大学生网络成瘾状况分析及其与心理关系的研究	复旦大学上海医学院
53	2012-XL-034	李 娜	医学生手机依赖行为的特点及其对教育和教学的影响研究	大连医科大学心理学系
54	2012-FF-003	王松梅	将 PBL 教学法应用于基础医学专业分子生物学实验教学	复旦大学基础医学院
55	2012-FF-004	柏树令	PBL 教学模式在组织工程学课程中的应用	中国医科大学基础医学院病理学教研室
56	2012-FF-005	卫子然	转化医学模式下的军事医学教学方法研究	第二军医大学长征医院普外科
57	2012-FF-006	郭启勇	基于 PACS 教学软件的 CBL 教学法在医学影像学实践教学中的应用	中国医科大学附属盛京医院
58	2012-FF-008	姚 妮	卓越医生教育培养背景下 PBL 教学方法在临床医学专	大连医科大学第二临床学院

			业硕士研究生培养中的应用研究	
59	2012-FF-009	王莉英	引入逻辑学的 PBL 对培养医学创新人才临床思维能力的研究	复旦大学上海医学院
60	2012-FF-015	杜 辉	组织学与胚胎学课程教学中应用以问题为导向的案例教学法的实践	泰山医学院基础医学院
61	2012-FF-016	姚小红	“LBL + PBL” 教学模式在病理本科教学中的应用	第三军医大学第一附属医院（西南医院）
62	2012-FF-016	陈 耿	概念图在外科临床病例分析教学中的前瞻性对照研究	第三军医大学第一附属医院（西南医院）肝胆外科
63	2012-FF-020	王天浩	PBL 结合视频教学方法在医学生医患沟通课程中的应用	复旦大学附属中山医院
64	2012-FF-021	张 勇	PBL 对提高医学生医患沟通能力的效果评估	首都医科大学附属北京天坛医院
65	2012-FF-023	许松青	PBL 和 SEMINAR 结合的教学模式在急诊医学教学的实践与探索	广州医科大学
66	2012-FF-024	李健玲	PBL 教学方法在心血管内科临床见习中的应用	广西医科大学第一临床医学院
67	2012-FF-026	练士贤	PBL 结合 LBL 教学方法在普通外科学临床实习教学中的应用探索	复旦大学附属中山医院
68	2012-FF-028	夏有辰	PBL 案例教学在整形外科进修医师培训模式中的探索	北京大学第三医院成形科
69	2012-FF-030	张鸿彦	改良式 PBL 教学方法在七年制儿科学临床教学中的实践	哈尔滨医科大学第一临床医学院
70	2012-FF-031	周 娟	循证医学思想在儿科学 PBL 教学中应用的研究	重庆医科大学儿科学院
71	2012-FF-033	于丽娟	PB;教学法在 PET/CT 教学中的应用及效果研究	哈尔滨医科大学附属第三医院
72	2012-FF-035	刘志刚	PBL 教学方法在麻醉学临床教学中的应用	武汉大学人民医院
73	2012-FF-040	刘 宇	基于 PBL 教学方法支持的自主学习模式在社区护理学课程教学中的应用研究	北京中医药大学
74	2012-FF-041	张利文	PBL 与 CBS 结合在职业卫生与职业医学教学中的应用	天津医科大学公共卫生学院
75	2012-FF-045	张 林	CM 教学法和 PBL 教学法的结合应用研究——以医学生物信息学为平台	浙江中医药大学
76	2012-FF-046	何乐民	基于 PBL 的高校医工（理）交叉人才培养模式研究	泰山医学院放射学院

77	2012-FF-047	武继文	用案例教学法将医学物理学教学与临床应用有机结合的实践研究	南京医科大学
78	2012-FF-052	陈 飞	以临床路径和指南为基础的案例教学法在血液病临床实习教学中的应用	武汉大学中南医院
79	2012-FF-055	唐 慧	以典型病案为基础的导入式教学方法在皮肤科住院医师培养中的应用探索	复旦大学附属华山医院
80	2012-FF-057	周艳芳	应用 TBL 教学法提高机能实验课的创新团队意识	广东医学院病理生理学教研室
81	2012-FF-059	李晓南	应用 TBL 模式进行儿童保健学教学和考评的研究	南京医科大学
82	2012-FF-060	孙成英	TBL 模式在肿瘤放射治疗选修课程教学中的应用	中国医科大学附属第四医院
83	2012-FF-061	朱利民	竞争性 TBL (团队导向学习) 教学法在中医院校内科教学法中的应用	上海中医药大学附属龙华医院
84	2012-FF-062	李 岩	卓越医生“绘图+沟通”能力培养的教学模式研究	大连医科大学解剖学教研室
85	2012-FF-069	朴 花	问题面前的盲人：大学生提问能力下降的研究	大连医科大学生理学教研室
86	2012-FF-071	郭庆峰	医学生自主学习能力培养模式的研究与实践	哈尔滨医科大学第一临床医学院
87	2012-FF-072	李艳玲	TBL、PBL 综合教学模式下医学生自主性学习的策略研究	泰山医学院生物科学学院
88	2012-FF-076	黄宝延	以自主学习为导向的讨论式教学方法在护理课程中应用的行动研究	北京协和医学院护理学院
89	2012-FF-078	周 珂	医学生计算思维能力培养的研究与实践	广东医学院公共基础实验教学中心
90	2012-FF-079	华 东	医学基础教育中学生计算思维的培养	南京医科大学
91	2012-FF-080	钟 铎	参与式教学法在解剖学教学中的应用研究	西藏大学医学院
92	2012-FF-081	魏 林	以突出学生主体地位为导向的免疫学教学方法研究	河北医科大学基础医学院
93	2012-FF-082	陈 鹏	生理学课程教学方法改革初探	泰山医学院基础医学院
94	2012-FF-083	海青山	信息化环境下 WST 教学模式在高等中医药院校生理学教学中的实践与评价	云南中医学院
95	2012-FF-087	杨素荣	MBBS 班药理学教学模式与考核方式的探讨	复旦大学基础医学院

96	2012-FF-089	陈黄琴	基于主诉的拟临床诊疗式教学方法的研究	湖北科技学院
97	2012-FF-090	洪 俊	循证实验诊断学教学新模式的建立	武汉大学人民医院
98	2012-FF-091	安 萍	四步法教学模式在诊断学病历书写教学中应用的研究	武汉大学人民医院
99	2012-FF-093	周纯智	杜郎口教学模式”在医学高职高专内科学教学应用	铁岭卫生职业学院
100	2012-FF-094	赖亚新	分阶段阶梯式教学模式在内分泌临床见习中的应用	中国医科大学附属第一医院临床学院
101	2012-FF-095	蒋业贵	网络探究背景下的多种教学模式有机融合的传染病学教学改革与实践	第三军医大学第一附属医院（西南医院）
102	2012-FF-096	陈玉娟	诊断学基础课程“五位一体”的理念与实践综合化教学模式研究	山东中医药大学第二临床学院
103	2012-FF-098	李国刚	基于学生性格的模型教学法在外科临床教学中的意义	浙江大学医学院附属第二院
104	2012-FF-108	隋 华	西医院校中医学教学方法的探索与实践	大连医科大学中西医结合学院/研究院
105	2012-FF-109	薛 辉	“自学—质疑—引导—讨论”教学模式在中医经典课程中的实践与研究	上海中医药大学
106	2012-FF-114	邓 宇	Internet 资源结合开放式教学环境在医学影像学 ESP 教学中的探索	广州医科大学第一临床学院
107	2012-FF-115	成建定	2012-FF-115 法医毒理学现代化教学体系的建立中山大学中山医学院	中山大学中山医学院
108	2012-FF-116	鲁剑萍	“支架式”教学在护理学专业学生临床操作教学中的应用	上海中医药大学附属市中医医院
109	2012-FF-117	崔 屹	建构主义抛锚式教学在临床护理技能操作中的应用	上海中医药大学附属曙光医院护理部
110	2012-KC-003	萧鸿（原李红玉）	灾害护理教育课程体系的构建研究	锦州医科大学图书馆
111	2012-KC-004	尹呈良	基于本科医学教育标准的临床医学专业课程体系构建研究	潍坊医学院教务处
112	2012-KC-008	刘振优	乡镇及社区定向医学生选修课程体系的构建研究	赣南医学院教务处
113	2012-KC-009	张红梅	“大学生职业生涯规划与辅导”课程改革与实践	北京大学药学院
114	2012-KC-011	王钟音	医学院校体育教育教学模式研究	首都医科大学卫生管理与教育学院

115	2012-KC-012	李 晨	医学院公共体育课教学改革的探索与实践	泰山医学院运动医学与康复学院
116	2012-KC-013	梁媛媛	哲学智慧与批判性思维在医学物理学课程教学改革中的应用研究	第二军医大学基础部数理教研室
117	2012-KC-015	俞 航	大学物理类课程在长学制医学教育中的作用研究	中国医科大学基础医学院物理与生物物理教研室
118	2012-KC-016	刘尚辉	医药院校计算机数据挖掘课程建设与研究	中国医科大学基础医学院计算机教研室
119	2012-KC-017	滕文杰	基于能力本位的高等医学院校计算机文化基础课程教学做一体化教学模式改革研究	潍坊医学院基础医学院
120	2012-KC-018	王金才	基于 E-Learning 的医学计算机公共课程异步教学模式的研究和实践	潍坊医学院基础医学院
121	2012-KC-020	张彩华	基于卓越医生教育培养为目标的五年制临床医学专业基础课程教学改革研究与实践	大连医科大学
122	2012-KC-021	苏衍萍	适应 5+3 临床医学人才培养体系的医学基础课教学模式改革研究	泰山医学院基础医学院
123	2012-KC-022	柏 杨	以科学研究为导向的基础医学课程教学模式研究	第三军医大学训练部教务处
124	2012-KC-023	梁淑娟	基于课程群模式的医学基础课程优质网络教学资源优化整合研究与实践	潍坊医学院基础医学院
125	2012-KC-026	张 艺	医学细胞生物学“一体化”教学模式的建立与研究	第三军医大学基础部细胞生物学教研室
126	2012-KC-027	徐 飞	基于解剖学课堂教学内容设置的改革 促进卓越医生培养的研究与探索	大连医科大学解剖学教研室
127	2012-KC-029	林志娟	基于课程群交叉融合的基础医学实践教学体系的建立——以分子医学为例	潍坊医学院基础医学院
128	2012-KC-030	张代娟	以培养综合能力为主的病理生理学教学模式的研究与实践	潍坊医学院基础医学院
129	2012-KC-031	徐义荣	临床医学专业专升本病理学课程教学改革探索与实践	山西医科大学汾阳学院基础部病理教研室
130	2012-KC-033	李 艳	分子病理诊断学课程教学模式的建立	武汉大学人民医院
131	2012-KC-034	王月丹	临床免疫学课程体系的建立与医学免疫学课程分段教学模式的研究	北京大学基础医学院免疫学系

132	2012-KC-035	伊正君	基于能力培养的医学专业课程群建设研究	潍坊医学院医学检验学系
133	2012-KC-036	张荣明	在临床本科生中建立灾难医学急救综合培训体系的研究	锦州医科大学附属第一医院
134	2012-KC-041	于剑锋	麻醉医学专业课程体系和教学内容整体优化的研究和实践	潍坊医学院麻醉学系
135	2012-KC-045	马 壮	医学院校运动康复专业课程建设与共享的研究	锦州医科大学体育部
136	2012-KC-046	林 枫	构建康复医学教育课程的知识网络管理模式	南京医科大学
137	2012-KC-048	吴国琳	八年制临床医学专业中医教学模式改革与探索	浙江大学
138	2012-KC-053	李万伟	环境卫生学课程多元化和立体式教学模式的研究	潍坊医学院公共卫生学院
139	2012-KC-054	李晓红	高等医学院校食品质量与安全专业课程体系优化研究	潍坊医学院公共卫生学院
140	2012-KC-055	褚淑贞	健康计量经济学课程体系建设	中国药科大学
141	2012-KC-056	吕军城	基于医学认证背景下医学统计学教学模式探索及课程改革对策研究	潍坊医学院公共卫生学院
142	2012-KC-057	何 倩	以培养本科医学生实际技能为导向的医学统计学教学M C M B 模式研究	第二军医大学卫勤系卫管教研室
143	2012-KC-058	江 勇	医学生职业安全防护意识调查与课程设计	天津医科大学第二医院
144	2012-KC-059	蒋学华	以临床药师核心能力培养为目标的临床药学专业核心课程构建	四川大学华西药学院
145	2012-KC-060	李佐静	建立具有药学特色的大学计算机课程实践教学模式	沈阳药科大学
146	2012-KC-061	黄丹云	基于药学工作过程的《基础化学实验技术》课程的构建与实践	肇庆医学高等专科学校
147	2012-KC-062	于 净	药学专业学生药学信息学能力培养研究与实践	沈阳药科大学
148	2012-KC-064	伊 利	医药类院校市场营销专业课程体系与教学内容整体优化研究	潍坊医学院管理学院
149	2012-KC-065	孙建翠	医学院校运动人体科学专业课程体系的改革与实践	泰山医学院运动医学与康复学院
150	2012-KC-068	张 鹏	医学生信息素养教育的探讨及其策略研究	大连医科大学中山学院计算机科学与技术系

151	2012-KC-069	韩忠东	医学信息技术课程建设与优化策略研究	泰山医学院信息工程学院
152	2012-YD-004	曹冬雷	医学生隐性职业道德教育问题研究——以校园文化为载体实证调研	大连医科大学
153	2012-YD-006	赵丽莉	探索“服务-学习”教育模式在医学生医德教育中的应用	首都医科大学卫生管理与教育学院
154	2012-YD-007	王 亮	临床见习和实习阶段医学生职业道德教育的对策研究	锦州医科大学附属第一医院
155	2012-YD-008	李先强	医学生实习期间医德医风培养教育的研究	山东中医药大学第一临床学院
156	2012-YD-009	路 中	应用标准化病人进行临床医德教育的研究	潍坊医学院临床学院
157	2012-YD-011	徐 蕾	医学生财富观教育在德育中的必要性研究	北京中医药大学
158	2012-YD-012	王 建	医学院校思想政治理论课教学模式创新研究	锦州医科大学思政部
159	2012-YD-013	陈志宏	基于思想政治教学的医学生团队合作精神及能力培养	首都医科大学卫生管理与教育学院
160	2012-YD-014	万 静	伦理与职业态度课程构建研究	武汉大学中南医院
161	2012-YD-015	赵丽君（原刘威）	医学生社会责任意识的现状和培养研究	铁岭卫生职业学院
162	2012-YD-016	楚新艳	基于职业认同的医学生社会责任感现状评价及对策研究	潍坊医学院团委
163	2012-YD-017	陈晓云	实习阶段强化医学伦理指导的必要性及方法学研究	上海中医药大学附属龙华医院
164	2012-YD-018	孟庆慧	“优质护理服务”视野下护理学专业学生情感态度与价值观的培养研究	潍坊医学院护理学院
165	2012-YD-019	刘红英	遗传学教学中的医学伦理困境与对策研究	潍坊医学院基础医学院
166	2012-YD-020	张爱芹	全球化视角下医学生民族精神教育创新研究	潍坊医学院人文社科学院
167	2012-ZYJY-001	翟伟平	中等卫生学校农村医学专业临床学科教学模式创新的研究	广东省湛江卫生学校门诊部
168	2012-ZYJY-002	王馨婷	中等卫生职业教育为区域经济社会和社会发展服务的研究	泰山医学院管理学院
169	2012-ZYJY-003	万从碧	卫生类中职、高职学生健康危险行为监测及健康教育的研究与实践	北京卫生职业学院
170	2012-ZYJY-004	邓 敏	医学高职高专教育教学质量监控体系建构与运行研究	广州医科大学卫生职业技术学院

171	2012-ZYJY-007	凌 杰	医学高职院校成人教育网络课程的开发与应用研究	铁岭卫生职业学院
172	2012-ZYJY-008	潘 丽	基于工作过程的基础医学知识整合的研究与实践	广州医科大学卫生职业技术学院
173	2012-ZYJY-010	王 健	康复治疗技术专业外科学实训课程教学改革研究	铁岭卫生职业学院
174	2012-PG-004	顾 兵	基于 PBL 和双语教学的临床微生物检验创新型考核体系的构建与实践	南京医科大学
175	2012-PG-012	梅 林	创新教育背景下医学院课程考试综合改革研究	第三军医大学训练部教务处
176	2012-PG-013	曲 巍	以能力为导向的临床医学专业学业考核评价体系的构建研究	锦州医科大学教务处
177	2012-PG-015	武宇明	面向医学生的阶段性评价的应用研究	河北医科大学教务处
178	2012-PG-016	杨玉南	创新教学模式下多元互动学生学业评价的研究与实践	广州医科大学卫生职业技术学院
179	2012-PG-020	邓爱军	医学课程网络形成性评价平台的建立与应用	潍坊医学院临床学院
180	2012-PG-021	刘丽娟	上海市高等医学院校客观结构化教学评估体系研究	第二军医大学医学教育教研室
181	2012-PG-024	冯 辉	医学免疫学形成性评价体系的探索与构建	中国医科大学基础医学院免疫教研室
182	2012-PG-027	严钰锋	功能学科网络虚拟实验课程及成绩评估体系建设	复旦大学基础医学院
183	2012-PG-028	刘建明	基于临床实践能力培养的医学生理论知识考试模式的探索和实践	潍坊医学院基础医学院
184	2012-PG-038	杨 冬	呼吸内科临床多模式教学促进评估体系模型的建立与研究	复旦大学附属中山医院
185	2012-PG-039	王 煜	急诊临床教学采用形成性评价促进学生自主学习的研究	中国医科大学附属盛京医院
186	2012-PG-040	李先强	医学院校外科学实习质量评价体系与保障机制的研究	山东中医药大学第一临床学院
187	2012-PG-042	米热古丽·买买提	留学、维、汉医学生儿科临床实习质量评价的量化指标研究	新疆医科大学第一附属医院
188	2012-PG-043	周 波	临床流行病学教学形成性评价的研究与实践	中国医科大学附属第一医院
189	2012-PG-047	孙艳虹	基于 ISO9000 的医学检验教学质量体系的建立及评估	中山大学附属第一医院
190	2012-PG-048	李元宏	医学检验专业本科生临床实习质量评价的量化指标研究	山西医科大学汾阳学院检验系生化教研室

191	2012-PG-054	刘雅玲	《基础护理学》全过程考核评价体系建立的研究	沈阳医学院
192	2012-PG-056	袁 碧	体验型 Mini-CEX 评价量表的临床护理技能考核的研究	新疆医科大学第一附属医院
193	2012-PG-058	周永胜	八年制口腔医学专业本科阶段口腔修复临床实习质量评价的量化指标研究	北京大学口腔医学院
194	2012-PG-059	陆晓庆	基于国家执业医师考试的口腔临床实习与毕业考核方案改革研究	南京医科大学
195	2012-PG-060	常 亮	新型口腔医学考试模式的构建与应用研究	潍坊医学院口腔医学院
196	2012-PG-061	郑东翔	OSCE 在口腔医学生临床技能考核中的应用	首都医科大学附属北京口腔医院
197	2012-PG-062	周永胜	口腔修复学专业学位研究生教育综合评估体系的建立	北京大学口腔医学院
198	2012-PG-064	李 华	建立符合临床药学专业特色的教学及考评模式的探索	大连医科大学药学院药理教研室
199	2012-PG-065	赵艳艳	药学专业本科毕业论文评估体系的改进和教学模式的转变研究	大连医科大学药学院
200	2012-YY-001	侯福霞	以培养医学生批判性思维能力为目标的大学英语教学模式研究	潍坊医学院外语系
201	2012-YY-006	杨 敏	医学研究生英语课程评价体系的实践研究	第三军医大学基础部外语教研室
202	2012-YY-008	朱 波	基于应用能力培养的的医学生英语学习策略研究	潍坊医学院外语系
203	2012-YY-009	王 健	医学生英语课堂自我效能感及有效干预途径的研究	哈尔滨医科大学基础医学院
204	2012-YY-011	董利媛	高等医学院校 ESP 教学中的探索与实践	潍坊医学院外语系
205	2012-YY-012	鲁晓燕	医学专业本科生医学英语词汇学习策略的调查与培训的实证研究	潍坊医学院外语系
206	2012-YY-013	张 琦	Second Life 在医学英语教学中的应用研究	大连医科大学中山学院外语教研部
207	2012-YY-015	段其伟	医学生英语听说能力状况与提高的对策研究	广东医学院外语部
208	2012-YY-016	贾凌玉	医学研究生英语口语课堂中批判性思维能力培养的研究	第二军医大学基础部外语教研室
209	2012-YY-017	张燕华	医学院校大学英语阅读策略培训的行动研究	潍坊医学院外语系
210	2012-YY-018	杨 洋	基于需求分析的大学医学英语教材的改革研究	锦州医科大学外语教研部

211	2012-YY-020	贾凌玉	Forum, Blog, Wiki 三种网络媒介在医学生英语写作教学中的应用比较	第二军医大学基础部外语教研室
212	2012-YY-021	承 雨	五年制临床医学人才英语演讲课程设置及培养模式研究	第二军医大学基础部外语教研室
213	2012-YY-022	赵 松	医学生双语教学与公共外语教学衔接与整合的研究	齐齐哈尔医学院外语部
214	2012-YY-023	戴茗柯	与医学专业相结合的英语教学研究	哈尔滨医科大学基础医学院
215	2012-YY-024	叶 青	以中医药学科内容为依托的学术英语教学模式研究探索公共英语与中医药双语教学的有效衔接	北京中医药大学
216	2012-YY-026	王艳萍	医学生双语教学的研究	锦州医科大学外语教研部
217	2012-YY-029	盛艳波	积极心理学原理下的医学生双语教育中医学英语词汇学习法的探究	大连医科大学中山学院外语教研部
218	2012-YY-031	吴爱群	构建解剖学双语导学系统增强医学生创新素质培养	第二军医大学
219	2012-YY-032	林常敏	PBL 双语教学在组胚教学中的应用	汕头大学医学院组织与胚胎学教研室
220	2012-YY-034	韩素玲	医学生生理课程英汉双语教学研究与实践	沈阳医学院
221	2012-YY-036	王 茜	七年制医学细胞生物学双语教学新思路——实验课双语教学的研究	大连医科大学
222	2012-YY-038	王彩霞	内科学课程实践教学“双语模式”的实践与探讨	广州医科大学附属市一人民医院
223	2012-YY-043	张明泉	中医网络双语教学与课堂教学的整合研究	河北医科大学中医学院
224	2012-YY-044	吴 琼	涉外护理专业外语课堂教学模式科学性研究	沈阳医学院
225	2012-FF-122	尹红梅	四川大学药学专业多层次、多模块实践教学模式的创新与实践	四川大学华西药学院
226	2012-FF-123	程远征	药学专业无机化学课程启发式综合教学方法的探索与实践	潍坊医学院药学与生物科学学院
227	2012-GW-002	王雁菊	中美医学院校人文课程设置比较研究	中国医科大学人文社科学院研究生政治理论课教研室
228	2012-GW-003	杨永丽	中美两国医学生批判性思维培养的比较研究	广东医学院医学教育研究所

229	2012-GW-004	侯胜田	国内外医学院校医患沟通能力培养途径比较研究	北京中医药大学
230	2012-GW-005	雷毅雄	高校预防医学专业课程设置的研究：基于 OECD 国家的比较分析	广州医科大学公共卫生学院
231	2012-GW-006	时月芹	中美医学院校医学生培养模式比较研究	北京大学第三医院教育处
232	2012-GW-013	陈定伟	中美医学生大外科见习模式的比较研究	浙江大学医学院附属邵逸夫医院外科教研室
233	2012-GW-015	涂建成	中美医学检验专业课程设置与评价体系比较	武汉大学中南医院
234	2012-GW-018	王惠峰	中日护理学专业本科生研究性学习实践及效果的比较研究	北京中医药大学
235	2012-GW-020	陈 琰	中美药学教育和药剂学课程的比较与借鉴	第二军医大学
236	2012-SY-001	刘洪庆	公共卫生专业实验教学模式和体系的改革与建设	潍坊医学院公共卫生学院
237	2012-SY-002	王素珍	医学统计学实验教学网络资源平台的建设与实践	潍坊医学院公共卫生学院
238	2012-SY-003	余琛琳	比较医学创新性实验教学体系的构建与研究	第二军医大学实验动物中心
239	2012-SY-004	邵红霞	基于合作学习的创新思维训练在实验教学中的实践研究	复旦大学基础医学院
240	2012-SY-006	李 伟	改革医用化学实验教学体系，培养高质量人才	重庆医科大学药学院
241	2012-SY-011	张宏颖	中国临床医学专业认证形势下医学形态学整合性实验课程体系的构建	大连医科大学基础医学院形态学实验室
242	2012-SY-012	丛延广	医学微生物学实验教学改革的研究与实践	第三军医大学基础部微生物学教研室
243	2012-SY-014	张 泳	团队学习在组织学与胚胎学课程实验教学中应用的研究	绍兴文理学院医学院
244	2012-SY-015	张 喜	解剖数码互动系统在局部解剖学课堂验收环节中的应用研究	第二军医大学
245	2012-SY-017	邱雪杉	病理学数字化实验教学平台的构建与应用	中国医科大学基础医学院病理学教研室
246	2012-SY-019	易 霞	构建新型生物化学与分子生物学实验教学体系	北京大学基础医学院生化系
247	2012-SY-024	王 芳	医学检验学创新型实验教学模式的探索	南京医科大学
248	2012-SY-025	姜 倪	以病例为先导（中心）的临床免疫及检验学理论与实验教学立体模式或创新	中山大学中山医学院医学检验系

249	2012-SY-027	王桂芝	麻醉学实验教学改革的研究与实践	潍坊医学院麻醉学系
250	2012-SY-028	骆科进	研究生承担医学影像学实验教学对教学质量的影响	遵义医学院附属医院影像科
251	2012-SY-033	左恩俊	口腔医学专业临床学科实验教学改革与实践	大连医科大学口腔医学院
252	2012-SY-039	林素兰	不同专业实验课程重构在儿科护理实验教学中的设置与研究	新疆医科大学护理学院
253	2012-SY-040	马小艳	高等药学院校实验室安全管理的研究与探索	北京大学药学院
254	2012-SY-041	黄 园	药学创新性实验的改革与实践	四川大学华西药学院
255	2012-SY-042	阎 芳	基于创新能力培养的药学专业化学实验教学体系建构研究	潍坊医学院药学与生物科学学院
256	2012-SY-044	缪明星	药物代谢动力学实验教学的改革与探索	中国药科大学
257	2012-SY-047	马迪（原高春华）	药学（双语类）实践教学模式的研究	锦州医科大学药学院
258	2012-SY-048	廖千家骅	完善药学类环境科学专业学生实践教学内容的研究	中国药科大学
259	2012-ZS-003	鞠迎修	医学院校大学生职业决策自我效能感研究	泰山医学院管理学院
260	2012-ZS-005	王 辉	以创业教育提高医学生就业能力的研究	潍坊医学院外语系
261	2012-ZS-007	房春燕	构建校企合作实践教学模式，提高药学专业学生就业创业能力	潍坊医学院药学与生物科学学院
262	2012-ZS-008	林 青	提高医学研究生就业质量的管理模式研究	武汉大学人民医院
263	2012-ZYY-001	苏 丹	长学制中医学专业学生胜任特征模型的构建研究	北京中医药大学
264	2012-ZYY-003	刘建民	中医拔尖创新人才知识结构与素质、能力标准的研究	广州中医药大学第一临床医学院
265	2012-ZYY-004	罗维民	多元智能理论在中医教学中的应用研究	广州中医药大学第一临床医学院
266	2012-ZYY-006	方熙茹	高等中医院校探究式教学模式与方法的改革与实践	广州中医药大学第一临床医学院
267	2012-ZYY-008	蔡 群	现代教育模式下中医院校学生古籍阅读能力研究	山东中医药大学基础医学院
268	2012-ZYY-009	齐 峰	构建“理论-实训-临床交互渗透式”的教学模式，强化中医学专业技能培训	华北理工大学（原河北联合大学）

269	2012-ZYY-010	应敏丽	多元化构建中医妇科学课程体系相关研究	浙江中医药大学
270	2012-ZYY-012	周时高	建立规范的上海市中医全科医师规范化培训体系、提高全科医师临床实践能力的研究	上海中医药大学附属龙华医院
271	2012-KY-003	朱 亮	卓越医师培养中提高医学生科研素质和创新能力的体系建设和实践研究	大连医科大学
272	2012-KY-005	陈 立	提高长学制医学生创新科研能力的科研训练体系的构建	吉林大学白求恩医学部
273	2012-KY-006	白少军	七年制医学生科研能力培养有效管理途径的探索与实践	河北医科大学省二院
274	2012-KY-007	王杨凯	转化医学形势下医学生科研创新能力培养模式的探索	第二军医大学基础部生理教研室
275	2012-KY-008	孙秀宁	医学本科生科研创新能力培养的研究	潍坊医学院基础医学院
276	2012-KY-010	张 燕	医学本科生早期科研能力培养模式的实践与研究	北京大学基础医学院
277	2012-KY-011	王 伟	以“挑战杯”为契机，培养医学生早期科技创新实践能力	南京医科大学
278	2012-KY-013	何 珂	在“5+3”临床医学人才培养框架下提高临床医学专业医学生临床科研能力的探索与实践	复旦大学医院管理处
279	2012-KY-015	陈燕春	科学研究优化教学的策略与促进大学生创新能力培养的探讨	潍坊医学院基础医学院
280	2012-KY-016	牛志民	医学生逻辑思维能力调查及培养模式研究	锦州医科大学公共卫生管理学院
281	2012-KY-017	侯伟健	参与科研对培养医学生研究性学习方法促进作用的探讨	中国医科大学基础医学院组织工程教研室
282	2012-KY-018	王毅超	基于网络环境下大学生自主学习能力研究	第三军医大学
283	2012-KY-019	秦 浩	医学生创新心理素质模型构建及培养体系建设	潍坊医学院公共卫生学院
284	2012-KY-024	高东雁	药学专业本科生科技创新能力培养体系的研究	大连医科大学
285	2012-KY-025	俞 媛	基于培养药学专业学员综合创新能力的药剂学科科研实践教学探索	第二军医大学
286	2012-KY-027	杨 忠	依托《干细胞生物学》课程探索医学生创新能力培养测评模式	第三军医大学检验系临床血液学教研室

287	2012-KY-029	丁 茹	培养医学生批判思维能力的研究	第二军医大学长征医院心内科
288	2012-KY-030	张贞云	医学生批判性思维能力培养的研究	海南医学院
289	2012-KY-031	钟 铎	西藏医学生批判性思维能力培养的研究	西藏大学医学院
290	2012-LXS-001	马 莉	来华医学留学生文化应激与社会支持现状与对策研究	大连医科大学公共卫生学院
291	2012-LXS-003	高海玲	基于学习心理学的医学留学生教育质量提升策略研究	潍坊医学院基础医学院
292	2012-LXS-004	张俊华（原赵红）	外科临床医学留学生信息需求及循证对策研究	锦州医科大学图书馆
293	2012-LXS-008	陈正华	留学生化学综合性实验教学的研究	天津医科大学药学院
294	2012-LXS-010	付元山	医学留学生局部解剖学网络病例教学模式的建立和共享	大连医科大学
295	2012-LXS-012	李承德	地方医学院校留学生药理学“师生一体化互动”教学的研究与实践	潍坊医学院药学与生物科学学院
296	2012-LXS-013	陈 立	海外留学生医学药理学教学改革的研究	吉林大学白求恩医学部
297	2012-LXS-016	张 洪	案例教学法在医学留学生 Clinical Neurology 全英文教学中的构建与应用	武汉大学中南医院
298	2012-LXS-020	宋 彦	留学生泌尿外科学教学中联合应用 PBL、CBL、SP 的探讨	中国医科大学附属盛京医院
299	2012-LXS-025	职心乐	临床流行病学（留学生）课程的改进	天津医科大学公共卫生学院
300	2012-LXS-026	李长平	构建以科研应用能力为本位的医学留学生医学统计学课堂教学模式研究	天津医科大学公共卫生学院
301	2012-LXS-027	周 爽	中医专业留学生“4+X”人才培养模式探索	第二军医大学中医系
302	2012-LXS-028	张 林	基于留学生思维及学习特点的中医学课程教材研究	北京中医药大学
303	2012-LXS-029	方凡夫	传统中医文化对医学留学生教育的影响及干预其抑郁程度的前瞻性随机对照研究	第二军医大学中医系
304	2012-LXS-030	苏永华	以培养高层次留学生为起点的海外中医教育研究	第二军医大学中医系
305	2012-XW-002	杜 磊	中国医学院校双学位教育研究：理念、模式与发展	北京大学基础医学院
306	2012-XW-003	崔 靖	从人才长远发展角度研究医学院校研究生培养模式	天津医科大学人事处

307	2012-XW-004	刘顺梅	普通医学院校研究生创新能力培养模式研究与实践	潍坊医学院药学与生物科学学院
308	2012-XW-006	方 明	医学研究生培养模式和机制改革的探索与实践	哈尔滨医科大学研究生学院
309	2012-XW-010	崔 壮	面向创新型人才培养的医学研究生教育模式研究——以医学统计学为例	天津医科大学公共卫生学院
310	2012-XW-011	彭 骏	基于菜单式教学的医学研究生课程教学改革研究	第二军医大学
311	2012-XW-012	那立欣	如何运用隐形课程提高医学研究生素质教育水平	哈尔滨医科大学公共卫生学院
312	2012-XW-014	张 健	基于提升就业能力的基础医学类研究生培养模式探究	天津医科大学研究生院
313	2012-XW-016	尹大龙	新时期临床医学研究生综合能力培养模式的研究	哈尔滨医科大学第一临床医学院
314	2012-XW-017	张静波	临床医学专业学位研究生创新人才培养模式探讨	第三军医大学第二附属医院（新桥医院）内科
315	2012-XW-019	高继明	上海市临床医学硕士专业学位改革项目培养质量研究	复旦大学附属华山医院
316	2012-XW-023	柴文成	规范临床研究生培养，打造卓越临床医生	锦州医科大学附属第一医院
317	2012-XW-027	潘殿柱	调动医患积极性、加强医患沟通，探索研究生教学新模式	锦州医科大学附属第一医院
318	2012-XW-032	李奇志	基于岗位胜任力的儿科学专业学位论文硕士研究生培养模式改革与探索	重庆医科大学儿科学院
319	2012-XW-033	毕燕龙	眼科研究生显微手术技能培训模式的研究	同济大学附属同济医院
320	2012-XW-034	马 寒	皮肤病与性病专业研究生皮肤病病理网络培训课程的建立	中山大学附属第三医院
321	2012-XW-039	谭迎春	护理学硕士研究生临床实践教学模式体系的构建研究	徐州医学院护理学院
322	2012-XW-040	李 妍	公共卫生硕士人才胜任力指标评价体系的构建研究	天津医科大学公共卫生学院
323	2012-XW-041	秦永杰	全日制公共卫生硕士研究生培养模式研究	第三军医大学训练部研究生处
324	2012-XW-042	吴春玲	非全日制公共卫生硕士生生源质量保障体系构建	第三军医大学训练部研究生处
325	2012-XW-043	丁 力	药学学科研究生课程体系调整探索	第二军医大学
326	2012-XW-044	宋少江	药学专业学位论文硕士研究生培养模式改革与创新研究	沈阳药科大学
327	2012-XW-046	武江华	医学类同等学力人员攻读硕士学位学习动机和学习满意	泰山医学院护理学院

			度的相关性研究	
328	2012-XW-047	潘立军	医学非学历研究生教育科学培养模式构建——以天津医科大学开展非学历研究生教育工作实践为视角	天津医科大学研究生院
329	2012-XW-048	夏 青	医学研究生学位论文质量管理研究	天津医科大学公共卫生学院
330	2012-XW-36	孙文平	普通高等医学院联合公、检、法进行法医学硕士研究生的培养模式研究	泰山医学院基础医学院
331	2012-HL-002	郑克勤	以能力为本位构建应用型本科护理学人才培养模式研究	广东医学院护理学院
332	2012-HL-003	王君俏	“以临床胜任力”为核心的理论-实践递进式护理教学模式的探索——以内科护理学课程为例	复旦大学护理学院
333	2012-HL-011	赵 珊	本科护理学专业订单式定向培养高级护理人才模式的探讨	天津医科大学护理学院
334	2012-HL-012	陈京立	护理学专业本科生领导力教育项目	北京协和医学院护理学院
335	2012-HL-013	周 娟	基于护理专业本科生“创新意识”和“创新思维”培养的课程建设与实践	第三军医大学护理学院
336	2012-HL-015	王 娴	层级与绩效相结合的教育管理模式在优质护理实施中的应用	上海中医药大学附属市中医医院
337	2012-HL-019	任素芬	护理风险防范与安全管理现状的调查与研究	锦州医科大学护理学院
338	2012-HL-020	邹锦慧	高职护理专业基础医学创新教学体系的研究与实践	肇庆医学高等专科学校
339	2012-HL-022	史 诺	社区护理教育模式的研究与实践	大连医科大学中山学院护理系
340	2012-HL-026	杨德兴	体现工学结合的护理专业病理与病理生理学课程建设	广州医科大学卫生职业技术学院
341	2012-HL-028	宫 玲	实习前护理技能强化培训对护生自我效能感影响的研究	北华大学
342	2012-HL-030	岑慧红	基于校企合作深度融合的精神科护理课程改革的研究	广州医科大学卫生职业技术学院
343	2012-HL-031	郑喜兰	基于体验学习理论的急危重症护理学教学模式研究	遵义医学院附属医院护理部
344	2012-HL-032	林 平	转型休克模式在护理学专业本科生毕业实习中的应用研究	哈尔滨医科大学护理学院

345	2012-HL-035	李 雪	放射诊断专科护士综合能力培训体系的建立与应用	第三军医大学第三附属医院（大坪医院）放射科
346	2012-HL-036	郭 红	中医护理技术规范培训方案的探索性研究	北京中医药大学
347	2012-JS-002	徐新娟	Simman3G 模拟人在培养医学生综合临床技能中的应用	新疆医科大学第一附属医院
348	2012-JS-005	黄友良	基于云计算环境的医学教育资源开发与共享可行性研究	北京中医药大学
349	2012-JS-006	邓小茹	医学教育网络学习资源的开发与共享研究	广州医科大学
350	2012-JS-010	狄 扬	基于 PBL 的网络教学软件的开发	复旦大学附属华山医院
351	2012-JS-012	张 清	基于网络化的客观结构化学习系统的设计与实践	天津医科大学护理学院
352	2012-JS-014	杜 菁	网络环境下信息技术的发展与应用在高等医学教育过程中的作用研究	首都医科大学生物医学工程学院
353	2012-JS-015	康熙雄	智能化标本采集教学系统的建立	首都医科大学附属北京天坛医院
354	2012-JS-016	江学成	视频评估综合教学方法的探讨	徐州医学院附属淮海医院（解放军第九七医院）
355	2012-JS-017	黄敏齐	u-learning 环境下的 W-PBL 教学模式研究	广州医科大学第二临床学院
356	2012-JS-021	王恩华	病理学资源共享课网络平台开发研究与实践	中国医科大学基础医学院病理学教研室
357	2012-JS-023	邹 扬	医学生同理心的培养和评价模式研究	上海交通大学六院临床医学院（上海市第六人民医院）
358	2012-JS-027	郭 琳	模拟教学在医学生培养中的应用研究	中国医科大学附属盛京医院
359	2012-JS-030	许杰州	计算机模拟病例系统的建设及应用	汕头大学医学院临床技能中心
360	2012-JS-031	刘敬禹	SSP 培训及在临床教学中应用的研究与实践	锦州医科大学附属第三医院
361	2012-JS-035	么改琦	超级模拟人 HPS 系统在重症医学教学中的应用	北京大学第三医院危重医学科
362	2012-JS-037	张 勇	基于 WEB 平台的血液病临床教育资源系统的开发与应用	第三军医大学第一附属医院（西南医院）
363	2012-JS-038	徐 皓	基础外科学虚拟手术室的创建	南京医科大学
364	2012-JS-042	华清泉	颅底手术教学课件的制作	武汉大学人民医院
365	2012-JS-046	徐 可	多媒体技术结合云计算在膀胱肿瘤临床教学中应用的初	复旦大学附属华山医院

			步探索	
366	2012-JS-050	米娜瓦尔·胡加艾合买提	汉、维双语多媒体课件在新疆乡村维吾尔族医师全科医学培训的应用研究	新疆医科大学第一附属医院
367	2012-JS-051	闫贵明	网络支持下的PBL模式在社区预防与保健教学中的应用	天津医科大学护理学院
368	2012-JS-052	郭 宏	医学影像学教学系统在临床医学教学中的开发与应用	天津医科大学总医院
369	2012-JS-053	王芳军	PACS和网络环境下的影像学启发式实践教学研究	广州中医药大学第一临床医学院
370	2012-JS-059	李 渊	影像学资料库在消化科医生培训和考核中的作用	北京大学第三医院消化科
371	2012-JS-060	任卫东	超声标准化诊断公开课网络平台的开发与研究	中国医科大学附属盛京医院
372	2012-JS-062	吴涯雯	基于网络平台的麻醉学PBL教学模式改革研究	广州医科大学第三临床学院
373	2012-JS-063	吴爱武	临床微生物检验网络立体化教学资源的开发与利用	广州医科大学第一临床学院
374	2012-JS-064	谢 波	中西医结合医学生医患沟通学课程模拟教学实践与应用研究	广州中医药大学第一临床医学院
375	2012-JS-065	邱昌龙	整合拓展教学资源,融汇现代教育技术,建设中医特色教学平台	华北理工大学(原河北联合大学)
376	2012-JS-066	张 琥	纠错式多媒体教学在中医骨伤科学中的教学效果分析	上海中医药大学附属曙光医院骨伤研究所
377	2012-JS-068	江智霞	基于“体验学习”理论的护理学专业课程模拟与真实情景教学模式研究	遵义医学院附属医院护理部
378	2012-JS-070	战同霞	网络环境下临床护理课程视频素材库的建设与应用研究	潍坊医学院护理学院
379	2012-JS-072	姚 瑶	CAI在五官护理教学中合理应用的研究	铁岭卫生职业学院
380	2012-JS-073	王 璇	医学生营养与食品卫生学课程网络学习资源优化建设与应用的研究	天津医科大学公共卫生学院
381	2012-RC-004	郭喜良	卓越医生培养背景下应用型本科人才培养模式的研究	锦州医科大学教务处
382	2012-RC-005	张 洪	基于“临床—教学—科研”为一体导师负责的卓越医生培养方案的研究	武汉大学中南医院
383	2012-RC-007	程现昆	地方医学院校医学生成长规律与培养模式创新研究	大连医科大学

384	2012-RC-010	孔 英	医学人才培养模式的探索与实践	大连医科大学中山学院
385	2012-RC-013	邹 原	卓越医生教育培养计划背景下五年制临床医学专业课程模式的建立与实施	大连医科大学基础医学院
386	2012-RC-014	刘 佳	五年制临床医学专业课程模式研究	大连医科大学
387	2012-RC-015	耿丽晶	医学人才创新实践教学模式研究	锦州医科大学食品科学学院
388	2012-RC-020	佟 赤	辽宁基层卫生人才培养现状与对策研究	中国医科大学继续教育学院
389	2012-RC-021	谢 娟	长学制医学人才预防医学教育理念及培养模式的研究与实践	天津医科大学公共卫生学院
390	2012-RC-022	吴 静	医学院校数学建模教育与创新人才的培养	南京医科大学
391	2012-RC-023	裴群羽	医学生辅修/双学位现状调查	北京大学医学部教育处
392	2012-RC-029	闻庆平	多元化培养复合型麻醉医学专业本科人才模式	大连医科大学
393	2012-RC-030	陈晓光	四年制医学影像技术方向人才培养模式的研究	长江大学医学院
394	2012-RC-031	郑 磊	医学检验创新人才培养模式的构建与实践	南方医科大学南方医院检验科（系）
395	2012-RC-032	刘忠民	医学检验专业本科创新型应用人才培养模式的改革及要素建设	广州医科大学第一临床学院
396	2012-RC-035	高卫真	四年制医学检验专业本科课程体系建设研究	天津医科大学医学检验学院
397	2012-RC-036	郑 芳	四年制医学检验技术专业课程设置	武汉大学中南医院
398	2012-RC-039	阮 杰	临床输血学检验应用型人才培养的探索	广东医学院检验学院
399	2012-RC-043	刘克辛	高等医学院校临床药学专业人才培养模式创新研究	大连医科大学
400	2012-RC-044	刘成凤	预防医学专业本科公共卫生危机管理能力培养模式研究	潍坊医学院公共卫生学院
401	2012-RC-045	李芳建	以胜任力为导向的社区公共卫生人才培养模式研究	广州医科大学公共卫生学院
402	2012-RC-047	赵 勇	公共卫生专业本科人才科普能力培养试点研究	重庆医科大学公共卫生与管理学院
403	2012-RC-048	马金香	基于医药卫生市场需求的实用性统计专业人才的培养	广州医科大学公共卫生学院
404	2012-RC-050	李 菲	药学专业研究型创新人才培养的改革与实践	泰山医学院药学院

405	2012-RC-052	龙跃洲	基于本科生导师制的药学类专业创新人才的培养与探究	泰山医学院药学院
406	2012-RC-054	高 越	“战学研用”复合型军事药学人才野外实践教学体系的构建与实践研究	第二军医大学
407	2012-RC-056	马韶青	北京中医药大学卫生法学专业与中医药专业的良性互动研究	北京中医药大学
408	2012-RC-057	吴玉章	医学院校创新型生物技术专业人才培养模式的构建与实践	第三军医大学基础部
409	2012-RC-058	刘海兰	医学院校医疗保险专业课程设置与人才培养研究	广东医学院人文管理学院
410	2012-RC-059	杨立民	灾害救援医疗人员岗位胜任力的研究	锦州医科大学附属第一医院
411	2012-RC-060	胡式良	基于胜任素质理论下的校企合作市场营销专业人才培养模式的研究	潍坊医学院管理学院
412	2012-RC-063	段 磊	“医工结合、立体化”创新人才培养模式的构建与实践	南京医科大学
413	2012-RC-064	魏钦俊	构建综合性实践创新训练平台，培养应用型医学生物技术专业人才	南京医科大学
414	2012-RC-065	孙同毅	强化服务实践能力，探索具有医药特色的生物技术专业建设	潍坊医学院药学与生物科学学院
415	2012-RC-067	张 勇	医疗器械专业学科建设与学生职业能力需求度模型研究	泰山医学院放射学院
416	2012-RC-068	段 煜	地方高等医学院校药学专业应用型创新人才培养模式的探索与实践研究	潍坊医学院药学与生物科学学院
417	2012-RC-46	李晓霞	面向基层及农村的应用型公共卫生人才培养模式的研究	牡丹江医学院公共卫生学院
418	2012-RC-55	古 今	中草药栽培与鉴定专业引入“生涯发展理论”人才培养方式的研究	云南中医学院
419	2012-SZ-001	闻德亮	中国医学院校教师胜任力模型构建研究	中国医科大学
420	2012-SZ-006	任为民	上海市高等医学院校教师专业标准研究	第二军医大学医学教育教研室
421	2012-SZ-008	闫 蕾	提高双语教学师资水平的探索	北京大学公共卫生学院党院办公室
422	2012-SZ-010	刘婷婷	医学院校实验师队伍合理构建的研究	南京医科大学

423	2012-SZ-015	程能能	基础与临床药理学教学团队的建构与教学改革研究	复旦大学药学院
424	2012-SZ-017	王 爽	教师成长档案袋在医学本科生社区师资专业发展中的应用	中国医科大学附属第一临床学院
425	2012-SZ-018	李亚明	核医学教师教学能力评价与管理模式的研究	中国医科大学附属第一临床学院
426	2012-SZ-019	刘 倩	附属医院师资队伍培训体系的研究	复旦大学附属华山医院
427	2012-SZ-020	张 莉	高校研究生导师队伍建设的现状、问题与对策研究	锦州医科大学基础医学院
428	2012-SZ-021	张万敏	专业学位研究生导师队伍建设研究——以导师团队视角	沈阳药科大学
429	2012-SZ-022	刘雪莲	住院医师规范化培训带教师资职业能力要求的调查研究	复旦大学附属肿瘤医院
430	2012-SZ-023	卞丽芳	临床护理教师胜任力模型的研究	浙江大学医学院附属第一医院
431	2012-SZ-024	颜世军	借鉴欧美高校经验，构建适合我国国情的医学教学管理人员职业发展模式	吉林大学白求恩医学部
432	2012-GL-002	吕 刚	推进协同创新，提升高等医学教育质量的研究与实践	锦州医科大学
433	2012-GL-003	孙 涛	高等医学院校声誉管理研究	哈尔滨医科大学公共卫生学院
434	2012-GL-004	孙利军	探索在综合性大学中建设具有“医学特色”的克卿书院	复旦大学上海医学院
435	2012-GL-005	古丽巴哈尔·卡德尔	新疆某高等院校临床专业民汉一体化的现状研究	新疆医科大学公共卫生学院
436	2012-GL-006	张祥林	放射科在医学影像学教学质量监控体系的研究与实践	锦州医科大学附属第一医院
437	2012-GL-011	杨泽礼	新形势下临床医学专业教学质量监控体系的构建与探索	中国医科大学教务处
438	2012-GL-016	胡善菊	本科生导师制在医学院校运行管理中的长效机制研究	潍坊医学院人文社科学院
439	2012-GL-018	郑增娟	医药专业本科生毕业论文质量与教学进程改革研究	潍坊医学院药学与生物科学学院
440	2012-GL-019	郑凌冰	医学生境外交流项目精致化管理模式的研究	北京大学医学部教育处
441	2012-GL-021	汤先萍	新疆地区医学院校大学生舆情特点研究	新疆医科大学人文社科部
442	2012-GL-023	陈 磊	全人教育理念下高校家庭经济困难学生教育管理体系建设研究	北京大学医学部教育处
443	2012-LC-005	林新峰	应用教学测量学对 ICU 临床实习质量进行量化指标研究	广州中医药大学第一临床医学院

444	2012-LC-007	胡友利	新医改背景下临床教学面临的法律问题及策略研究	潍坊医学院管理学院
445	2012-LC-008	马 伟	临床实习教学中的权利义务冲突与法律对策研究	泰山医学院社科部
446	2012-LC-010	吴荫梅	医学生临床思辨能力培养的实践探索	上海中医药大学附属曙光医院教学处
447	2012-LC-013	苏 红	医学生临床技能培养研究	大连医科大学教务处
448	2012-LC-015	孙宏志	借鉴国外医学教育经验提高我国五年制医学生临床实践能力的改革研究	锦州医科大学附属第一医院
449	2012-LC-016	杨 锐	五年制本科医学生临床实践能力的培养模式研究	锦州医科大学附属第一医院
450	2012-LC-017	梅武轩	农村订单定向免费本科医学教育临床技能培训体系的构建	湖北科技学院
451	2012-LC-020	何 梅	医学心理本科生临床实习案例模拟教育研究	第三军医大学第一附属医院（西南医院）
452	2012-LC-024	张 颖	“教学做一体化教学模式”在诊断学教学的研究	铁岭卫生职业学院
453	2012-LC-025	於文丽	以胜任力为导向的本科生内科学临床实习模式的构建与实践	武汉大学中南医院
454	2012-LC-029	魏 捷	信息整合下急诊医学教学标准化模式的研究	武汉大学人民医院
455	2012-LC-034	吴德全	适应多元化医疗模式外科临床技能型本科医学生的培养与研究	哈尔滨医科大学第二临床医学院
456	2012-LC-036	林宗武	培养视觉思维在手术教学中的作用	复旦大学附属中山医院
457	2012-LC-039	江志清	临床病理生理及治疗 (CPPT) 在外科学教学中的应用	武汉大学人民医院
458	2012-LC-042	张 蔚	基于课程整合、以自主学习为中心的妇产科教学模式研究	武汉大学人民医院
459	2012-LC-045	谢晓恬	儿科临床实践教学综合方法应用研究	同济大学附属同济医院
460	2012-LC-046	范静怡	儿科学临床教学改革探讨	武汉大学中南医院
461	2012-LC-050	程 文	循证医学教学模式在超声实践教学中的应用	哈尔滨医科大学附属第三医院
462	2012-LC-054	徐佩英	中医内科学临床毕业实习技能培养的研究与实践	上海中医药大学附属曙光医院内分泌科
463	2012-LC-056	张建伟	中医妇科学临床见习实训教学模式研究	山东中医药大学第一临床学院

464	2012-LC-058	董福生	口腔医学专业学生临床技能培养研究	河北医科大学口腔医学院
465	2012-LC-062	焦 杨	临床药学专业实习教学体系的构建与实践	广西医科大学药学院
466	2012-LC-064	朱剑敏	中药房小学期实践带教模式探讨	上海中医药大学附属市中医医院
467	2012-QK-003	王良君	全科医学“三位一体”人才培养模式研究	锦州医科大学公共卫生管理学院
468	2012-QK-006	陈 琴	全科医生培养模式的比较研究——以广东省为例	广东医学院人文管理学院
469	2012-QK-007	唐金华	少数民族地区面向农牧区全科医学人才培养模式改革研究	新疆医科大学教务处
470	2012-QK-009	刘 虹	适应社区医疗服务的中医全科医学人才培养研究	云南中医学院
471	2012-QK-011	梁兴伦	模拟契约服务在全科医生规范化培训中的应用探索	同济大学附属杨浦医院, 上海市杨浦区中心医院
472	2012-QK-013	张秀荣	基于全科医学教育的药理学教学改革与探索	潍坊医学院药学与生物科学学院
473	2012-QK-020	任 历	全科医生培训与研究生教育一体化培养模式的研究	锦州医科大学研究生学院
474	2012-QK-022	黄海溶	全科医学师资培养模式的构建与实践研究	海南医学院公共卫生学院
475	2012-QK-024	杨 华	全科社区师资教学能力评价指标体系研究	复旦大学附属中山医院
476	2012-QK-025	潘志刚	强化基本临床诊疗能力的社区全科师资培养方法应用与效果研究	复旦大学附属中山医院
477	2012-ZYYS-001	姚树坤	基于 WEB 的住院医师培训质量管理体系建设	北京大学中日友好医院
478	2012-ZYYS-002	白浩鸣	八年制后阶段培养实施评价及住院医师规范化培训背景下八年制后阶段培养模式的探索与研究	复旦大学附属中山医院
479	2012-ZYYS-004	张 祺	住院医师入职培训教育研究	北京大学第三医院教育处
480	2012-ZYYS-007	孙亮亮	基于柯氏理论的住院医师培训效果评价体系的改进与实践	第二军医大学
481	2012-ZYYS-009	石运芝	住院医师规范化培训毕业生质量的自我评估与社会评价研究	泰山医学院教务处高教研究与评估中心
482	2012-ZYYS-010	顾 杰	上海市助理全科医生规范化培养模式（“3+2”模式）的	复旦大学附属中山医院

			探索与实践	
483	2012-ZYYS-015	赖雁妮	“5+3+X”模式的专科医师培养体系的构建与实施	复旦大学上海医学院
484	2012-ZYYS-018	曾 辉	三级甲等医院继续医学教育分层次教学和管理模式的研究	北京大学第三医院教育处
485	2012-ZYYS-020	吴江平	医疗保健专业技术人员继续职业发展的现状与模式探讨	南京医科大学