

广州医科大学

本科课程教学大纲

课 程 名： 传染病学

课程学时： 36

学 分： 2

开课单位： 传染病学教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

传染病学是一门研究各种传染病在人体内外发生、发展、传播、诊断、治疗和预防规律的学科。其与微生物学、寄生虫学、免疫学、预防医学、内科和儿科学密切相关。本课程的教学目标是通过理论和临床见习使学生掌握常见传染病的发病原理、临床表现、诊断和治疗方法，通过了解病原学与流行病学特点，掌握其预防措施。通过学习，培养医学生珍视生命，关爱病人，具有良好的医学素质，为今后从事临床医疗和传染病预防工作打好基础。本课程共 36 学时，理论 32 学时，实践 4 学时，适用于临床医学专业，建议在医学基础课程后修读。

Infectious diseases is a subject which studies the occurrence, development, transmission, diagnosis, treatment and prevention of various infectious diseases inside and outside human body. The term closely refers to microbiology, parasitology, immunology, preventive medicine and pediatrics. The teaching goals are as follows: (1) Make students master the pathogenesis, clinical manifestations, diagnosis and treatment of common infectious diseases through learning theory of the subject and clinical practice. (2) Master the preventive measures by understanding the characteristics of etiology and epidemiology, (3) Train students cherishing life and having medical quality by learning the knowledge. Medical students can have a good foundation for future clinical practice and prevention of infectious disease through the subject. This course consists of 36 class hours, 32 class hours for theory, 4 class hours for clinical practice. It is applicable to the students of clinical medicine after students learning medical basic course.

二、学时分配

序号	教学内容	教学形式	学时
1	总论	理论授课	2
2	病毒性肝炎	理论授课	4
3	流行性乙型脑炎	理论授课	1
4	流行性脑脊髓膜炎	理论授课	2
5	肾综合征出血热	理论授课	2
6	登革热	理论授课	1
7	艾滋病	理论授课	2
8	新发现传染病（SARS、禽流感）	理论授课	2
9	狂犬病	理论授课	1
10	恙虫病	理论授课	1
11	细菌性痢疾	理论授课	2
12	霍乱	理论授课	2
13	伤寒	理论授课	2
14	钩端螺旋体病	理论授课	2
15	疟疾	理论授课	2

16	华支睾吸虫病	理论授课	1
17	阿米巴痢疾	理论授课	1
18	医院感染	理论授课	1
19	食物中毒	理论授课	1
20	见习：病毒性肝炎和登革热（或恙虫病或肾综合征出血热或艾滋病）	见习	4
总计			36

三、教学要求及目标

（一）知识

第一章 总论

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 掌握传染病的基本特征。
2. 掌握国家法定传染病的病种及其报告时限和管理办法。
3. 掌握传染病的概念、感染的概念及感染过程的五种表现。

【熟悉】

1. 熟悉传染病流行过程的基本条件。
2. 熟悉传染病的临床特点。

【了解】

1. 了解传染病的现状和发展趋势。
2. 了解传染病学任务和学习传染病的目的。

第二章 病毒性疾病

病毒性肝炎

通过课堂讲授和临床见习使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 掌握病毒性肝炎的临床分型和急性黄疸型肝炎的临床症状、体征。
2. 掌握急性黄疸型肝炎的诊断（流行病学资料、临床表现、肝功能检查和病原学检查）。

【熟悉】

1. 熟悉甲、乙、丙、丁和戊型肝炎的传染源、传播途径和人群易感性。
2. 熟悉各型病毒性肝炎的治疗原则。慢性乙型肝炎的抗病毒治疗。
3. 熟悉甲、乙、丙和戊型肝炎的预防措施。

【了解】

了解肝炎病毒的种类及其抗原抗体系统。

流行性乙型脑炎

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 掌握乙脑的临床表现、分期及各类型的临床特点。
2. 掌握乙脑的诊断、鉴别诊断、治疗原则和预防措施。

3. 掌握乙脑与中毒性菌痢的鉴别。

【熟悉】

熟悉乙脑的流行病学特征。

【了解】

1. 了解乙脑与其他病毒性脑炎的异同。
2. 了解流行性乙型脑炎的发病机理与病理。

肾综合征出血热

通过课堂讲授和/或临床见习使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 掌握肾综合征出血热的五期经过和主要临床表现。
2. 掌握肾综合征出血热的早期诊断及治疗。

【熟悉】

1. 熟悉肾综合征出血热发病机制及病理生理。
2. 熟悉肾综合征出血热的流行病学特点及预防措施。

登革热

通过课堂讲授和（/或）临床见习、PBL 使学生达到如下目标：

【掌握】

掌握典型登革热临床表现、诊断、鉴别诊断和治疗原则。

【熟悉】

1. 熟悉登革热的流行病学特点和预防。
2. 熟悉登革热的发病机理和病理改变。

【了解】

1. 了解本地区登革热的流行防治情况。
2. 了解登革热病毒的特点。

艾滋病

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 掌握艾滋病的传染源、主要传播途径及高危人群。
2. 掌握艾滋病的临床分期及各期主要临床表现。
3. 掌握艾滋病的诊断（流行病学资料、临床表现及特异性抗体，CD4/CD8 比值检测的诊断意义）。
4. 掌握艾滋病的预防措施。

【熟悉】

熟悉目前艾滋病抗病毒治疗的主要药物种类。

【了解】

1. 了解艾滋病的全球及我国的流行状况。
2. 了解艾滋病的社区预防。
3. 了解对艾滋病患者的跟踪服务原则。

新发现传染病

传染性非典型肺炎（SARS）

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

掌握 SARS 的临床表现、实验室检查、诊断依据和预防措施。

【熟悉】

1. 熟悉 SARS 的流行病学特点。
2. 熟悉 SARS 的治疗方法。

【了解】

了解冠状病毒的特性。

禽流感

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

掌握禽流感的临床表现、诊断与鉴别诊断。

【熟悉】

熟悉禽流感的预后、并发症、治疗。

【了解】

了解禽流感的病原学、流行病学。

狂犬病

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

掌握狂犬病的预防措施。

【熟悉】

1. 熟悉狂犬病的流行病学，发病机理与病理。
2. 熟悉狂犬病的临床表现、诊断要点、鉴别诊断、治疗原则。

【了解】

了解狂犬病毒的形态、结构及其生物学特性。

第三章 立克次体病

恙虫病

通过课堂讲授和（或见习）、PBL 使学生达到如下目标：

【掌握】

掌握恙虫病的临床特点、诊断与治疗。

【熟悉】

1. 熟悉恙虫病的流行病学、发病机理及病理改变。
2. 熟悉恙虫病的预防。

【了解】

了解恙虫病东方体特征，当地的流行情况。

第四章 细菌性传染病

流行性脑脊髓膜炎

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 掌握脑膜炎奈瑟菌的特点及其在临床诊断、治疗中的意义。
2. 掌握流脑的临床特征、诊断依据、鉴别诊断、治疗原则和预防措施。

【熟悉】

熟悉流脑的发病原理。

伤寒

通过课堂讲授和（或）临床见习使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 掌握典型伤寒的临床表现及主要并发症。
2. 掌握伤寒诊断及确诊的依据。
3. 掌握伤寒细菌学和血清学(肥达试验)检查的临床意义。
4. 掌握伤寒的治疗原则及预防措施。

【熟悉】

1. 熟悉伤寒的病理解剖特点。
2. 熟悉伤寒的鉴别诊断。

细菌性痢疾

通过课堂讲授使学生达到如下目标:

【掌握】

1. 掌握急性菌痢普通型和中毒型的临床表现。
2. 掌握菌痢的治疗和预防措施。

【熟悉】

1. 熟悉菌痢的发病机制、病理与临床的联系、鉴别诊断。
2. 熟悉急性菌痢和中毒性菌痢的鉴别诊断。

【了解】

了解菌痢的病原学特点。

霍乱

通过课堂讲授使学生达到如下目标:

【掌握】

1. 掌握典型霍乱的临床表现、诊断方法和确诊依据。
2. 掌握霍乱的治疗原则和补液疗法。

【熟悉】

1. 熟悉霍乱的流行病学特点及预防办法。
2. 熟悉霍乱的发病机理和病理生理。

【了解】

1. 了解霍乱流行的历史和现状。
2. 了解霍乱的病原学特点。

细菌性食物中毒

通过课堂讲授使学生达到如下目标:

【掌握】

掌握细菌性食物中毒的临床表现、鉴别诊断、诊断和治疗。

【熟悉】

熟悉细菌性食物中毒的发病机制和病理解剖。

【了解】

了解细菌性食物中毒的临床分类。

院内感染

通过课堂讲授使学生达到如下目标:

【掌握】

掌握院内感染的原因和防控。

【熟悉】

熟悉抗生素的使用原则。

第五章 螺旋体病

钩端螺旋体病

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 掌握钩端螺旋体病各型的临床表现、诊断要点、治疗原则、预防措施。
2. 掌握钩端螺旋体病血清学的正确评价。
3. 掌握钩端螺旋体病肺大出血的治疗。

【熟悉】

熟悉钩端螺旋体病发病机理、病理改变。

【了解】

了解钩端螺旋体的特点及血清学分型，我国主要流行的菌群。

第六章 原虫病

阿米巴病

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

掌握肠阿米巴病的主要临床表现及诊断。

【熟悉】

熟悉肠阿米巴病的治疗。

【了解】

1. 了解溶组织内阿米巴生活史。
2. 了解阿米巴病病理解剖的特征性改变。

疟疾

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

掌握疟疾的临床特点及其各型的临床表现、诊断与鉴别诊断、治疗原则、预防措施。

【熟悉】

熟悉疟疾的流行病学特征、发病机理及病理改变。

【了解】

了解疟原虫的种类及其生活史。

第七章 蠕虫病

华支睾吸虫病

通过课堂讲授和（或）临床见习使学生达到如下目标：

【掌握】

掌握华支睾吸虫病的临床表现、诊断和治疗。

【熟悉】

熟悉华支睾吸虫病的病原学和流行病学特点。

【了解】

了解华支睾吸虫病的发病机制。

（二）见习

1. 见习目的和任务

学生在学习了传染病理论知识的基础上，通过对常见传染病的病例见习，初

步学会从传染病临床医疗工作中归纳病例特点、做出诊断、鉴别诊断，拟定治疗方案，进一步观察病情和检查等，从临床实践中验证和巩固课堂理论，以达到理论联系实际的目的。要求同学们熟悉和初步掌握常见传染病的流行病学特征，典型临床表现，具有诊断及鉴别诊断意义的实验室检查特点，熟悉其它辅助检查的意义，正确、及时报告法定传染病，为传染病的及时诊断、鉴别诊断、治疗和预防打下基础。

2. 见习方法及要求

1. 见习前要做好预习，准备好教学大纲中思考题的相应内容。应在教师指导下进行见习。
2. 掌握并严格遵守各类传染病隔离消毒制度。自备工作帽子及口罩。
3. 见习时一般以一种疾病的典型病例为主，同时也可观察其它类型疾病的临床特征。
4. 由同学询问病史、症状，注意收集流行病学资料，由部分同学体检，要对病人的症状、体征及其分泌物、排泄物进行细致的观察、思考，为主动提出问题积极参与讨论而做准备。然后由教师介绍检验结果及治疗经过，并主持讨论及小结。见习的成绩占总成绩的15%。鼓励同学们主动争取轮流询问病史的锻炼机会，熟悉传染病的病史采集，体格检查，病历书写特点。了解传染病科常用诊疗技术操作。
5. 上午病房见习三方面内容：传染病的消毒与隔离；病毒感染性疾病；细菌感染性疾病。
6. 注意礼貌，要关心病人的疾苦，检查体征时动作要轻巧。
7. 要虚心向病区医护人员学习，争取他们的协助。
8. 进入病房后要保持安静，不要喧哗，各种诊疗器械使用完毕后放回原处。

3. 见习内容

安排学时：4 学时

见习基本要求：病毒性肝炎和登革热（或恙虫病或肾综合征出血热或艾滋病）。以病毒性肝炎为主要内容，根据学生见习期间病房收治病种差异进行调整。

【掌握】

1. 急性黄疸型病毒性肝炎的诊断（流行病学资料、临床表现、肝功能检查和病原学检查）。
2. 肾综合征出血热的早期三种主要表现和病程的五期临床表现经过、确诊依据、鉴别诊断。
3. 典型登革热的临床表现、实验室检查特点、确诊依据。
4. 恙虫病的临床表现、诊断方法和确诊依据。

【熟悉】

1. 甲、乙、丙、丁和戊型肝炎的传染源、传播途径和人群易感性。
2. 各型病毒性肝炎的病原学特点及其抗原抗体系统的特点。
3. 肾综合征出血热各期的治疗原则。
4. 登革热的鉴别诊断。
5. 恙虫病流行病学特点及治疗

【了解】

甲、乙型肝炎的预防措施。

（三）能力和素质

1. 能力

- (1) 具备全面、系统、正确地采集传染病病史的能力，特别是各种传染病的流行病学资料。
- (2) 具备系统、规范地对传染病患者进行体格检查的能力，规范书写传染病病历的能力。
- (3) 具备对不同的传染病采取相应隔离和防护措施的能力。
- (4) 具备选择使用适合不同传染病的辅助检查、治疗手段的能力。具备准时、规范上报传染病的能力。
- (5) 具有较强的临床思维和表达能力。
- (6) 具有运用循证医学的原理对传染病进行查证、验证的初步能力。
- (7) 具有与医生、护士及其他医疗卫生从业人员进行有效交流的能力。
- (8) 具有与病人及家属沟通、解释医学问题的能力。
- (9) 具有自主学习和终身学习的能力。

2. 素质

- (1) 甘于奉献、珍视生命、关爱病人、具有爱心。
- (2) 专心细致、精益求精、尊重病人、善于倾听、具有耐心。
- (3) 刻苦专研、敢于担当、具有责任心。
- (4) 团结友爱、善于沟通、具有良好的人际关系。
- (5) 具有丰富的人文医学知识，掌握与病人及家属沟通的技巧。
- (6) 具有实事求是的科学态度及创新精神。
- (7) 具有良好的医德医风，自觉抵制金钱、物质的诱惑。

四、评价与考核

1、形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
见习提问	见习课间	教师当场讲评	
病史采集、体格检查	见习课间	集中讲评	
病历书写	见习结束后一周	教师批改、集中讲评	
作业	见习结束后一周	教师批改、集中讲评	

2、成绩评定

	项 目	所占比例
平时成绩	平时表现	5%
	见习考勤	5%
	见习提问	5%
	病历书写+作业	15%
期末成绩	闭卷考试	70%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100%

五、推荐教材与教学资源

- | | | |
|-------------------|------------|---------|
| 1. 《实用传染病学》第三版 | 李梦东 王宇明主编: | 人民卫生出版社 |
| 2. 《感染病学》第二版 | 王宇明主编 | 人民卫生出版社 |
| 3. 《实用肝脏病学》 | 吴孟超 李梦东主编 | 人民卫生出版社 |
| 4. 《发热疾病的诊断与病例分析》 | 林兆谦主编 | 人民卫生出版社 |
| 5. 《登革热的诊断与治疗》 | 张复春 | 人民卫生出版社 |
| 6. 《传染病学学习指导及习题集》 | 李刚 | 人民卫生出版社 |