

广州医科大学

本科课程教学大纲

课 程 名： 儿科学

课程课时： 73

学 分： 3.5

开课单位： 儿科学教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

儿科学是临床医学的主干课程之一，在医学基础课程后修读。儿科学的研究对象是自胎儿至青春期的儿童，它是研究儿童生长发育规律及其影响因素、提高小儿身心健康水平；研究儿童期各种疾病发生、发展规律，不断提高儿童疾病防治质量；研究儿童各种疾病康复的可能性及其规律，不断提高患病儿童的生活质量的一门医学科学。儿科学课程总学时 73 学时，包括基本理论学习 46 学时和临床见习 27 学时。教学形式主要采取课堂讲授，结合临床见习，将书本知识应用于儿科临床实践。教学目标是使学生基本掌握儿科学常见疾病的诊断及处理，为学生今后从事儿科临床医疗及儿童保健工作奠定基础。

Pediatrics, which is one of the main courses of clinical medicine science, is the study of growth and development of children from fetal through adolescence. It will be studied after the medical basic course. It is also the science and art about prevention, diagnosis and treatment of the diseases in children from birth through adolescence. There are 73 class hours in the curriculum, which includes 46 class hours in the theory courses and 27 class hours in the practical courses. The study will be performed mainly in class teaching combined with bed-side observation. Students are required to master the skills of diagnosis and managements of common diseases of children through utilizing knowledge in textbook of pediatrics in clinical practice, which will provide their professional background for further development as a pediatrician dealing with diseases and health care of children.

二、学时分配

序号	教学内容	教学形式	学时
1	绪论	课堂讲授	2
2	生长发育	课堂讲授	2
3	小儿营养，营养不良，营养性维生素 D 缺乏	课堂讲授	4
4	新生儿概述、新生儿肺炎	课堂讲授	2
5	新生儿窒息、新生儿呼吸窘迫综合症	课堂讲授	2
6	新生儿黄疸	课堂讲授	2
7	川崎病	课堂讲授	2
8	麻疹	课堂讲授	2
9	结核病	课堂讲授	2
10	小儿腹泻，液体疗法	课堂讲授	4
11	呼吸系统疾病	课堂讲授	4
12	先天性心脏病	课堂讲授	4
13	泌尿系统疾病	课堂讲授	4

14	造血系统疾病	课堂讲授	4
15	化脓性脑膜炎	课堂讲授	2
16	先天性甲状腺功能减退症	课堂讲授	2
17	儿童糖尿病	课堂讲授	2
18	见习 1: 儿科临床入门、病历书写	见习	4
19	见习 2: 新生儿和新生儿疾病	见习	4
20	见习 3: 呼吸、消化系统疾病	见习	4
21	见习 4: 儿童保健、小儿出疹性疾病、病历书写反馈	见习	4
22	见习 5: 先天性心脏病	见习	4
23	见习 6: 泌尿系统疾病	见习	3
24	见习 7: 病例讨论	CBL	4
总计			73

三、教学要求及目标

(一) 知识

第一篇 绪论

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 小儿年龄分期：胎儿期、新生儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期、学龄期及青春期的划分。
2. 小儿各年龄分期的特点。

【熟悉】

1. 儿科学的任务、研究范围。
2. 小儿与成人在医学上的差异：小儿的解剖、生理、生化、营养代谢、免疫、病理，以及在疾病发生、发展、临床表现，诊断、治疗及预后等特征。
3. 不同年龄阶段小儿的保健原则。

【了解】

1. 儿科学的历史、现状与展望；
2. 新中国建国以来儿童保健、疾病防治方面所取得的进步。

第二篇 生长发育

通过课堂讲授、技能培训及床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 体格生长常用指标（体重、身高、头围、前囟门、胸围、上臂围等）的测量方法、正常范围和估算方法、异常的病理意义。
2. 小儿骨骼发育特点，主要是前囟、后囟、头围、牙齿的发育。

【熟悉】

1. 小儿生长发育的规律。

2. 儿童骨化中心的评估及其生理、病理意义。
3. 小儿大动作发育的规律。
4. 我国儿童计划免疫的时间程序。

【了解】

1. 影响儿童生长发育的因素。
2. 体格生长评价方法。
3. 小儿神经心理发育。

第三篇 营养和营养障碍疾病

儿童营养基础和婴儿喂养方法

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 母乳喂养的优点、母乳的成分特点、母乳喂养方法、断乳时间，我国目前推行母乳喂养的现状和改进措施。
2. 辅助食品添加的原则、种类和时间。

【熟悉】

1. 人工喂养方法。
2. 奶粉、牛奶等代乳品的营养价值，及其与母乳的比较和使用方法。

【了解】

1. 小儿消化系统解剖生理特点。
2. 小儿物质代谢的特点，小儿对热量、水和多种营养物质的需要及其临床意义。

蛋白质-能量营养不良

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 营养不良的临床表现和诊断标准。
2. 5 岁以下儿童营养不良的分型和分度，标准皮下脂肪测量在诊断及分度中的重要性，皮下脂肪的测量方法。
3. 营养不良的治疗原则。

【熟悉】

1. 营养不良的病因、病理生理和并发症。
2. 营养不良的预防。

【了解】

营养不良的基本概念。

营养性维生素 D 缺乏

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 营养性维生素 D 缺乏性佝偻病的病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗和预防。
2. 维生素 D 缺乏性手足搐搦症的临床表现、诊断和防治原则。

【熟悉】

维生素 D 缺乏性手足搐搦症的病因、发病机制。

【了解】

1. 维生素 D 的来源、体内的代谢过程、主要生理功能。
2. 营养性维生素 D 缺乏性佝偻病的鉴别诊断。
3. 维生素 D 缺乏性手足搐搦症的鉴别诊断。

第四篇 新生儿与新生儿疾病

新生儿概述

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 新生儿、围生期的定义，新生儿分类。
2. 足月儿和早产儿外观特点与生理特点。掌握新生儿的几种特殊生理状态。

【了解】

足月儿及早产儿护理。

新生儿窒息

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

新生儿窒息的临床表现及窒息诊断。重点介绍新生儿窒息的临床特点、新生儿 Apgar 评分标准。

【熟悉】

1. 新生儿窒息的病因。
2. 新生儿窒息的治疗与预防。

【了解】

新生儿窒息的病理生理变化。

新生儿感染性肺炎

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

新生儿肺炎的诊断与鉴别诊断。

【熟悉】

新生儿肺炎的处理原则。

【了解】

新生儿肺炎的病因。

新生儿呼吸窘迫综合征

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 新生儿呼吸窘迫综合征的临床表现。
2. 新生儿呼吸窘迫综合征的辅助检查。
3. 新生儿呼吸窘迫综合征的诊断。
4. 新生儿呼吸窘迫综合征与湿肺、B 组链球菌性肺炎、胎粪吸入性肺炎、膈疝的鉴别要点。

【熟悉】

新生儿肺透明膜病的病因及发病机理。

【了解】

1. 新生儿肺透明膜病治疗。
2. 新生儿呼吸窘迫综合征的预防。

新生儿黄疸

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 生理性黄疸及与病理性黄疸的鉴别要点。
2. 几种常见的引起新生儿黄疸的疾病的临床特点及诊断。

【熟悉】

1. 发生胆红素脑病的有关因素、病因、临床特点，高危因素等。
2. 未结合胆红素升高为主的新生儿黄疸的治疗。

【了解】

新生儿胆红素代谢特点。

第五篇 免疫性疾病

川崎病

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 川崎病的临床表现，尤其是要重视心脏方面的临床表现。
2. 川崎病的超声心动图、心电图、冠状动脉造影的结果分析。
3. 川崎病的诊断标准。
4. 川崎病的治疗方案。

【熟悉】

1. 川崎病的病理改变和病理过程分期。
2. 川崎病的辅助检查。
3. 川崎病的预后和随诊。

【了解】

1. 川崎病的病因和发病机制。
2. 川崎病的鉴别诊断。
3. 川崎病的分型。

第六篇 感染性疾病

麻疹

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 典型麻疹、不典型麻疹和轻型麻疹的临床特点和诊断要点，重点掌握早期诊断及并发症的诊断。
2. 麻疹与小儿常见急性出疹传染病的鉴别要点。
3. 麻疹的防治原则。

【熟悉】

1. 麻疹的发病机制
2. 麻疹的常见并发症

【了解】

麻疹的病因及流行病学。

结核病

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 结核病的诊断要点，治疗原则和预防措施。
2. 原发型肺结核的诊断要点。
3. 结核性脑膜炎的诊断和治疗。

【熟悉】

1. 结核病和各型结核病的定义。
2. 各型结核病抗结核治疗方案的选择和疗程。

【了解】

1. 结核病的发病机制。
2. 结核病的分型
3. 原发型肺结核与继发型肺结核的区别。

第七篇 消化系统疾病

腹泻病

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 小儿腹泻的概念。
2. 小儿腹泻的临床表现及诊断。掌握几种常见类型肠炎的临床特点，包括轮状病毒、致病性大肠杆菌、金黄色葡萄球菌、假膜性小肠结肠炎和真菌。
3. 小儿急性腹泻的治疗原则和治疗方法。

【熟悉】

1. 小儿腹泻的病因和发病机制。
2. 饮食不当所致的饮食性腹泻病、细菌肠毒素的作用及细菌侵袭肠粘膜的作用以及病毒性肠炎的发病机理。
3. 小儿腹泻的鉴别诊断。

【了解】

1. 小儿迁延性和慢性腹泻的临床表现和治疗。
2. 小儿腹泻病的预防。

液体疗法

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 小儿常见水、电解质和酸碱平衡失调的临床表现，包括脱水的程度和性质，低钾血症和代谢性酸中毒。
2. 小儿液体疗法的原则及具体计算方法。

【熟悉】

液体疗法常用口服补液、静脉溶液的种类、组成和临床应用。

【了解】

小儿体液代谢特点及水、电解质平衡的病理生理。

第八篇 呼吸系统疾病

小儿呼吸系统解剖、生理、免疫特点和检查方法

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

上、下呼吸道分界的体表标记及解剖位置。

【熟悉】

1. 小儿呼吸系统解剖、生理、免疫特点。
2. 不同年龄小儿呼吸频率、节律及呼吸类型的特点，呼吸功能及动脉血气分析的特点。

【了解】

小儿呼吸道局部分泌型 IgA 及血中各种免疫球蛋白在不同年龄阶段的合成与分泌特点。

急性上呼吸道感染

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 上呼吸道感染的定义及临床表现。
2. 上呼吸道感染的病原学特点。
3. 小儿两种特殊类型（咽结合膜热、疱疹性咽峡炎）的上呼吸道感染的病原学特点、流行病学特点及临床征象。
4. 小儿急性上呼吸道感染的并发症。
5. 小儿急性上呼吸道感染的抗生素选用与治疗原则。

【熟悉】

1. 小儿急性上呼吸道感染的鉴别诊断。
2. 小儿急性上呼吸道感染常用的实验室检查与临床意义。

【了解】

小儿急性上呼吸道感染的诱发因素。

急性支气管炎

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 急性支气管炎的定义及临床表现。
2. 急性支气管炎与支气管肺炎的鉴别诊断。

【熟悉】

1. 急性支气管炎的病原学特点。
2. 急性支气管炎治疗原则。
3. 急性支气管炎的影像学特点。

【了解】

急性支气管炎的诱发因素。

毛细支气管炎

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 毛细支气管炎的定义。
2. 毛细支气管炎的病原学特点。

3. 毛细支气管炎的临床表现。

【熟悉】

1. 毛细支气管炎的流行病学特点。
2. 毛细支气管炎的发病机制。
3. 毛细支气管炎与支气管哮喘的鉴别诊断。

【了解】

毛细支气管炎的治疗。

肺炎分类、支气管肺炎、几种不同病原体所致肺炎的特点

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 支气管肺炎发病机制。
2. 支气管肺炎的定义与临床表现，小婴儿肺炎临床特点。重点掌握重症肺炎的临床特点。
3. 小儿肺炎并发症的临床特点。
4. 小儿肺炎的诊断。
5. 不同病原体所致肺炎（金黄色葡萄球菌肺炎、呼吸道合胞病毒肺炎、腺病毒肺炎、肺炎支原体肺炎及衣原体肺炎）的临床特点、特殊实验室诊断及治疗原则。
6. 小儿肺炎及其主要并发症的治疗原则，抗生素使用及选择原则，疗程。重点突出肺炎合并心力衰竭及中毒性脑病的治疗。

【熟悉】

1. 小儿肺炎的病原学、分类及病理生理变化。
2. 肺炎的实验室诊断与影像学特点。
3. 肺炎与支气管炎、支气管异物及肺结核的鉴别诊断。

【了解】

1. 小儿呼吸道感染的预防。
2. 不同年龄段儿童社区获得性肺炎的病原特点。

第九篇 心血管系统疾病

先天性心脏病

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

几种常见的先天性心脏病的临床特点和诊断要点（房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭、法乐氏四联症等四种常见先天性心脏病）。

【熟悉】

1. 先天性心脏病的定义和病因、分类及各类型特点。
2. 先天性心脏病的诊断方法如病史、体格检查及特殊检查。
3. 先天性心脏病的治疗原则。

【了解】

小儿循环系统解剖生理特点。

第十篇 泌尿系统疾病

急性肾小球肾炎、肾病综合征

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 急性肾小球肾炎的临床表现及实验室检查。
2. 急性肾小球肾炎的诊断及治疗。
3. 肾病综合征临床表现、实验室检查和临床分型，掌握单纯性肾病和肾炎性肾病的鉴别诊断。
4. 肾病综合征主要并发症及其防治。

【熟悉】

1. 急性肾小球肾炎的病因、发病机理及病理改变。
2. 肾病综合征的发病机理、病理生理和主要病理类型。
3. 肾病综合征的治疗原则。

【了解】

1. 小儿泌尿系统的解剖生理特点。
2. 急性肾小球肾炎的鉴别诊断。
3. 肾病综合征疗效和预后的判断。
4. 肾病综合征的治疗（包括肾上腺皮质激素治疗方案和免疫抑制剂应用指征及副作用）。
5. 肾病综合征激素疗效的判断及预后。

第十一篇 造血系统疾病

小儿造血和血象特点

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 小儿造血特点中的髓外造血的概念。
2. 小儿血象特点中的生理性贫血概念及白细胞的分类。

【熟悉】

小儿出生后红细胞数、血红蛋白量及种类、白细胞总数、血小板及血容量的变化。

【了解】

胚胎期造血特点。

小儿贫血概述

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

小儿贫血定义等基本概念和分类方法（小儿贫血按程度、红细胞形态及病因的分类）。

【熟悉】

1. 小儿贫血的临床表现、诊断要点和治疗原则。
2. 贫血的病因诊断。
3. 贫血的治疗。

营养性缺铁性贫血

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 营养性缺铁性贫血的病因、临床表现、诊断和防治方法。

【熟悉】

2. 缺铁性贫血的发病机制。

【了解】

体内铁代谢的特点。

第十二篇 神经肌肉系统疾病

化脓性脑膜炎

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 化脓性脑膜炎的临床表现。
2. 化脓性脑膜炎的实验室检查，重点掌握脑脊液的检查。
3. 化脓性脑膜炎的并发症。
4. 化脓性脑膜炎的治疗，重点掌握抗菌素的治疗原则。

【熟悉】

1. 化脓性脑膜炎的病因和发病机理。
2. 化脓性脑膜炎的诊断。
3. 化脓性脑膜炎的鉴别诊断。

【了解】

化脓性脑膜炎的病理学改变。

第十三篇 内分泌疾病

先天性甲状腺功能减退症

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

先天性甲状腺功能减退症的临床表现。

【熟悉】

1. 甲状腺功能减退症的实验室检查。
2. 先天性甲状腺功能减退症的治疗。

【了解】

1. 甲状腺激素生理和病理生理。
2. 甲状腺功能减退症的分类和原因。

儿童糖尿病

通过课堂讲授、床旁教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 儿童糖尿病的临床表现和并发症。
2. 实验室检查的临床意义及特点。
3. 儿童糖尿病的诊断标准、鉴别诊断。
4. 儿童糖尿病的治疗。

【熟悉】

儿童糖尿病的病因和分型。

【了解】

儿童糖尿病的病理生理及流行病学。

见习大纲

见习要求：

1. 见习前先预习本次见习的有关内容。
2. 自带白大衣、口罩、帽、听诊器、见习指导、课本、笔和笔记本。
3. 剪指甲，不戴戒指、手链等饰物。
4. 注意态度和蔼，学习沟通技巧，取得患儿和家长的信任配合。
5. 给患儿体检前清洁双手，动作温柔，注意保暖，爱护患儿。

见习 1：儿科临床入门、病历书写

通过见习、床边教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 儿科病史询问、体格检查的特点。
2. 儿科体格检查的内容、方法和注意事项。
3. 初步掌握儿科临床思维方法。

【熟悉】

1. 认识病历书写的重要性，熟悉儿科病历与成人病历不同之处。
2. 儿科询问病史的内容和方法。
3. 儿科临床医疗工作的特点。

【了解】

医院临床医疗工作的一般规律及医德规范。

见习 2：新生儿和新生儿疾病

通过见习、床边教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 生理性黄疸的特点，病理性黄疸的特点和常见原因。
2. 新生儿的定义和分类。

【熟悉】

1. 正常新生儿的特点。
2. 新生儿的几种特殊生理现象、原始反射及产瘤和头颅血肿的鉴别。
3. 其他常见的新生儿疾病的临床特点。

【了解】

1. 正常新生儿的喂养和护理。
2. 早产儿的特点。

见习 3：呼吸系统疾病和消化系统疾病

通过见习、床边教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 小儿肺炎的临床表现、诊断、治疗原则。
2. 支气管肺炎的肺部听诊特点。
3. 支气管炎与肺炎的鉴别要点。
4. 重症肺炎的诊断要点及处理原则。
5. 小儿腹泻的临床表现。
6. 小儿腹泻的液体疗法。

【熟悉】

1. 上呼吸道感染、急性支气管炎及肺炎的病因、病理生理、并发症。
2. 上呼吸道感染、急性支气管炎及肺炎的实验室检查及结果分析。
3. 不同病原体所致肺炎（金黄色葡萄球菌肺炎、呼吸道合胞病毒肺炎、腺病毒肺炎、肺炎支原体肺炎）的临床特点。
4. 常见病原菌所引起小儿腹泻的临床特点。

【了解】

1. 伴有喘息的支气管炎的鉴别。
2. 小儿呼吸道感染的预防。

见习 4：儿童保健、小儿出疹性疾病、病历书写反馈

通过见习小课、视频使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 小儿时期的预防接种要求。
2. 典型麻疹的临床特点和诊断要点。
3. 麻疹与小儿常见急性出疹性传染病的鉴别要点。

【熟悉】

1. 小儿各年龄期的保健要点。
2. 麻疹的防治原则。
3. 通过病历书写批改和反馈，明确病历书写存在的问题并改进。

【了解】

麻疹的病因及流行病学。

见习 5：先天性心脏病

通过见习、床边教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 小儿心脏体格检查的视、触、叩、听诊。
2. 小儿心率、血压的正常值。

【熟悉】

1. 小儿心脏血管的生理特点。
2. 房间隔缺损、室间隔缺损、动脉导管未闭及法洛四联征的临床特点。

见习 6：泌尿系统疾病

通过见习、床边教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 急性肾小球肾炎的临床表现和治疗。
2. 肾病综合征临床特点。

【熟悉】

1. 单纯性肾病与肾炎性肾病的鉴别。
2. 肾病综合征的治疗及常见并发症。
3. 小儿肾脏疾病主要实验室检查的临床意义。

见习 7：病例讨论

采用 CBL 教学模式，通过课堂讨论使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 通过病例讨论，补充临床见习病例的不足，并在教师引导下，通过讨论，进一步加深对各系统疾病的病因、病理生理、发病机制、诊断、鉴别诊断、治疗等理论知识的掌握。
2. 部分病例讨论采用 CBL 的教学模式，培养学生自主学习的能力。

【熟悉】

病例特点的归纳。通过学习病例特点的归纳，分析疾病的诊断和鉴别诊断，逐步培养正确的临床思维，为从课堂理论到临床实践打下基础。

（二）能力和素质

1. 能力

- （1）全面、系统、正确地采集病史的能力。
- （2）系统、规范地进行儿童体格检查的能力，规范书写儿科病历的能力。
- （3）较强的临床思维和表达能力。
- （4）儿科常见病、多发病的诊断、处理能力。
- （5）具有与患儿及其家属进行有效交流的能力。
- （6）培养专业英语学习的能力。
- （7）具有自主学习和终身学习的能力。

2. 素质

- （1）珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神。
- （2）在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
- （3）具有与患儿及其家属进行交流的意识，使他们充分参与和配合治疗计划。
- （4）尊重同事和其他卫生保健专业人员，有集体主义精神和团队合作开展卫生服务工作的观念。
- （5）具有科学态度、创新和分析批判精神；
- （6）履行维护医德的义务。

四、评价与考核

1. 形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
随堂小测 1	见习 1，随堂反馈	教师批改、讲评	
随堂小测 2	见习 2，随堂反馈	教师批改、讲评	
病历书写	见习 4	教师批改、讲评	
病例讨论	见习 7，随堂反馈	课堂提问，教师讲评	

2. 成绩评定

	项 目	所占比例
平时成绩	见习考勤	10%
	随堂小测	10%
	病历书写	10%
	病例讨论	10%
期末成绩	闭卷考试	60%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100%

五、推荐教材与教学资源

1. 《儿科学》 第八版 王卫平主编 人民卫生出版社
2. 《诸福棠实用儿科学》 第七版 胡亚美、江载芳主编 人民卫生出版社
3. 《小儿内科学》 吴梓梁主编 郑州大学出版社
4. 《实用新生儿学》 第四版 邵肖梅主编 人民卫生出版社
5. 《儿科学》 医学英文原版改编双语教材 陈树宝主编 科学出版社
6. 《Nelson Textbook of Pediatrics》 (16th edition) (Behrman, Kliegman, Jenson)
7. 《中华儿科杂志》
8. 《中国实用儿科杂志》
9. 相关网站
 - (1) <http://www.aap.org/>
 - (2) <http://www.hhek.net/>
 - (3) <http://www.chinaek.com/>
 - (4) <http://www.ocsny.com/>
 - (5) <http://www.pedresearch.org/>
 - (6) <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>