

广州医科大学

本科课程教学大纲

课 程 名： 精神病学

课程学时： 36

学 分： 2.0

开课单位： 精神病学教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

精神病学是现代医学科学的一个重要组成分支，它主要研究精神障碍的病因、发病机理、病象和临床规律以及预防、诊断、治疗和康复等有关问题。现代精神病学不单涉及各种精神病、神经症、心身疾病或伴随躯体疾病的精神障碍的诊治，还涉及到适应障碍、人格障碍、性心理偏异，以及诸多类别的儿童智力、能力或品德上发育障碍的防止、矫正和处置问题。现代精神病学在理论上涉及自然科学、心理科学和社会科学的若干分支，在实践上已发展到与社会心理卫生相结合的阶段。本课程共 36 学时，其中理论 28 学时、实践 8 学时。

Psychiatry is an important branch of nowadays medicine. It's mainly about etiology、mechanism、symptoms and the prevention、diagnoses、treatment of mental disorders. The content of psychiatry is consisted of not only psychosis、neurosis、psychosomatic disorder, but adjustment disorder, personality disorder, psychosexual disorder and disorders of the adolescent. Psychiatry is related to other branches of natural science、psychology and social science. This course is to teach you about basic theory and methodology.

二、学时分配

序号	教学内容	教学形式	学时
1	绪论	理论授课	2
2	精神障碍的症状学	理论授课	4
3	器质性精神障碍及精神活性物质所致精神障碍	理论授课	4
4	精神分裂症及其他精神病性障碍	理论授课	2
5	心境障碍	理论授课	2
6	神经症性障碍	理论授课	2
7	躯体形式障碍及分离（转换）性障碍、应激相关障碍	理论授课	2
8	儿童少年期精神障碍	理论授课	2
9	躯体治疗	理论授课	4
10	症状学录像	理论授课	4
11	电休克治疗的适应症和禁忌症	见习课	4
12	常见精神疾病的临床表现和治疗及大病历书写	见习课	4
总计			36

三、教学要求及目标

(一) 知识

第一章 绪 论

通过课堂讲授、使学生达到如下目标：

【掌握】精神病学、精神障碍的概念

【熟悉】

1. 脑与精神活动的关系。
2. 精神障碍的病因学。

【了解】精神医学发展的机遇与挑战。

第二章 精神障碍的症状学

通过课堂讲授、床旁教学等见习课使学生达到如下目标：

【掌握】掌握常见精神症状。

【熟悉】

1. 常见精神疾病综合症。
2. 精神症状的共同特点。

【了解】

1. 如何判断一个人的精神活动是否属于病态？
2. 精神检查的注意要点。

第一节 概 述

【熟悉】精神症状的共同特点。

【了解】

1. 如何判断一个人的精神活动是否属于病态？
2. 精神检查的注意要点。

第二节 常见精神症状

通过课堂讲授、观看视频使学生症状学的概念及重要意义，并达到如下目标：

【掌握】

1. 感觉知觉障碍的内容。
2. 思维障碍临床表现。
3. 意志障碍的主要表现。
4. 动作行为障碍的主要表现。
5. 掌握定向障碍是意识障碍的一个重要标志。

【熟悉】

1. 常见注意障碍的临床表现。
2. 记忆障碍的主要内容。
3. 智能障碍的分类
4. 意识障碍的主要内容。

【了解】

1. 感觉、知觉的概念。
2. 情绪、情感、心境的概念。
3. 自知力概念。

第三节 常见精神疾病综合症

【熟悉】常见精神疾病综合症的内容。

第三章 精神障碍的检查与诊断（自学）

第四章 精神障碍的分类、诊断标准（自学）

【掌握】精神状况的检查和精神检查原则。

【熟悉】躯体检查、神经系统检查、诊断过程、病历书写。

【了解】病史采集及医患关系的处理。

第五章 器质性精神障碍

【掌握】

1. 掌握常见临床综合征以及阿尔茨海默病的临床表现。

2. 掌握躯体疾病所致精神障碍共同临床特征、诊断依据及治疗原则。

【熟悉】引起谵妄、痴呆的病因及发病机制。

【了解】痴呆的治疗（包括药物和非药物治疗）

第一节 概述

【掌握】

1. 谵妄的临床表现、诊断要点。

2. 痴呆的临床表现、诊断要点。

【熟悉】

1. 谵妄的病因和发病机制。

2. 痴呆的病因和发病机制。

【了解】

1. 器质性精神障碍的概念和诊断原则。

2. 痴呆的治疗（包括药物和非药物治疗）

第二节 脑器质性精神障碍

【掌握】阿尔茨海默病临床表现。

【熟悉】

1. 血管性痴呆的临床表现。

2. 颅内感染所致精神障碍的临床表现。

3. 颅脑外伤所致精神障碍的临床表现。

4. 癫痫性精神障碍的临床表现。

【了解】

1. 阿尔茨海默病的病因和发病机制。

2. 颅内肿瘤所致精神障碍的临床表现。

3. 梅毒所致精神障碍的临床表现。

4. HIV 感染所致精神障碍的临床表现。

第三节 躯体疾病所致精神障碍

【掌握】

1. 躯体疾病所致精神障碍的共同临床特征。

2. 躯体疾病所致精神障碍的诊断依据。

3. 躯体疾病所致精神障碍的治疗原则。

【熟悉】

1. 常见的躯体感染所致精神障碍的临床表现。
2. 内分泌障碍所致精神障碍的临床表现。
3. 结缔组织所致精神障碍的临床表现。
4. 内脏器官疾病精神障碍的临床表现。

【了解】

1. 常见的躯体感染所致精神障碍的治疗。
2. 内分泌障碍所致精神障碍的治疗。
3. 结缔组织所致精神障碍的治疗。
4. 内脏器官疾病精神障碍的治疗。

第六章 精神活性物质所致精神障碍

【掌握】掌握精神活性物质所致精神障碍的基本概念

【熟悉】精神活性物质段分类。

【了解】阿片类物质、镇静催眠、抗焦虑药、中枢神经系统兴奋剂、氯胺酮、大麻、酒精、烟草基本概念及治疗原则。

第七章 精神分裂症及其他精神病性障碍

【掌握】掌握精神分裂症概念、临床表现，常见临床分型和特点、药物治疗的原则。

【熟悉】熟悉精神分裂症的病程及预后、诊断标准、鉴别诊断、治疗预防原则。

【了解】

1. 了解精神分裂症的病因及发病机理、流行病学。
2. 妄想性障碍与急性短暂性精神病的临床特点。

第一节 精神分裂症

【掌握】

1. 精神分裂症概念。
2. 精神分裂症临床表现。
3. 精神分裂症常见临床分型和特点。
4. 精神分裂症药物治疗的原则。

【熟悉】

1. 精神分裂症的诊断标准、鉴别诊断。
2. 精神分裂症的病程与结局。

【了解】

1. 精神分裂症的病因及发病机理。
2. 精神分裂症的流行病学。

第二节 妄想性障碍

【了解】妄想性障碍临床特点。

第三节 急性短暂性精神病性障碍

【了解】急性短暂性精神病性障碍的临床特点。

第八章 心境障碍

【掌握】

1. 心境障碍临床表现。
2. 抑郁障碍和双相障碍的药物治疗原则。

【熟悉】

1. 心境障碍的概念和临床分型。
2. 心境障碍的诊断与鉴别诊断。

【了解】

1. 心境障碍概念、流行病学。
2. 心境障碍的病因和发病机理。
3. 心境障碍的病程和预后。

第九章 神经症性障碍

【掌握】 掌握神经症性障碍常见类型、临床特点与治疗原则。

【熟悉】 神经症性障碍的诊断及鉴别诊断。

【了解】 了解神经症的病因和发病机制。

第一节 概述

【了解】 神经症性障碍的描述性定义

第二节 惊恐障碍

【掌握】 临床表现和治疗原则

【熟悉】 诊断与鉴别诊断

【了解】 病因与发病机理

第三节 恐惧症

【掌握】 临床表现和治疗原则

【熟悉】 诊断与鉴别诊断

【了解】 病因与发病机理

第四节 广泛性焦虑障碍

【掌握】 临床表现和治疗原则

【熟悉】 诊断与鉴别诊断

【了解】 病因与发病机理

第五节 强迫障碍

【掌握】 临床表现和治疗原则

【熟悉】 诊断与鉴别诊断

【了解】 病因与发病机理

第六节 神经衰弱

【熟悉】 临床表现与诊断

【了解】 治疗原则

第十章 躯体形式障碍及分离（转换）性障碍

【掌握】 躯体形式障碍及分离（转换）性障碍常见类型和临床表现

【熟悉】 躯体形式障碍及分离（转换）性障碍的诊断、鉴别诊断及治疗。

【了解】 了解躯体形式障碍及分离（转换）性障碍病因和发病机制。

第一节 躯体形式障碍

【掌握】 躯体形式障碍临床表现。

【熟悉】

1. 躯体形式障碍的诊断与鉴别诊断
2. 躯体形式障碍的治疗要点。

【了解】

1. 躯体形式障碍概念、流行病学。
2. 躯体形式障碍的病因和发病机制。

第二节 分离（转换）性障碍

【掌握】 分离（转换）性障碍临床表现。

【熟悉】

1. 分离（转换）性障碍的诊断与鉴别诊断
2. 分离（转换）性障碍的治疗要点。

【了解】 分离（转换）性障碍的病因和发病机制

第十一章 心理因素相关生理障碍（自学）

【掌握】 神经性厌食、睡眠障碍的临床表现及诊断治疗。

【熟悉】 性功能障碍的临床表现、诊断及治疗。

【了解】 进食障碍、睡眠障碍及性功能障碍的概念、病因与发病机制。

第十二章 应激相关障碍

【掌握】 创伤后应激障碍的临床表现、诊断和治疗。

【熟悉】 急性应激障碍、适应障碍的诊断与治疗。

【了解】 哪些中介机制参与了应激反应。

第十三章 人格障碍与性心理障碍（自学）

【掌握】 人格障碍与性心理障碍的常见类型及其临床表现、诊断和治疗

【熟悉】 人格障碍的共同特征。

【了解】 人格障碍及性心理障碍的病因和发病机制。

第十四章 自杀、危险性评估与危机干预（自学）

【掌握】 自杀行为的预防与危机干预的措施及步骤

【熟悉】 攻击行为的预防与处理

【了解】 自杀行为相关危险因素

第十五章 会诊-联络精神病学与精神科急诊（自学）

【掌握】 会诊-联络精神病学的概念。

【熟悉】 会诊-联络精神病学的临床应用范围。

【了解】 会诊-联络精神病学的意义和工作范畴。

第十六章 儿童少年期精神障碍

【掌握】

1. 精神发育迟滞临床表现。
2. 儿童注意缺陷与多动障碍临床表现、诊断。
【熟悉】 儿童注意缺陷与多动障碍鉴别诊断和治疗措施。
【了解】
 1. 精神发育迟滞病因。
 2. 儿童注意缺陷与多动障碍病因及发病机制。
 3. 抽动障碍的临床表现。

第一节 精神发育迟滞

【掌握】

1. 精神发育迟滞临床表现。

【熟悉】

1. 精神发育迟滞诊断和鉴别诊断。
2. 精神发育迟滞预防与治疗。

【了解】

1. 精神发育迟滞的定义、流行病学。
2. 精神发育障碍的病因。

第二节 心理发育障碍

【了解】

1. 儿童孤独症临床表现、诊断与鉴别诊断、干预与治疗。
2. Asperger 综合征的临床表现、诊断与鉴别诊断、干预与治疗。
3. Rett 综合征临床表现、诊断与鉴别诊断、干预与治疗
4. 儿童瓦解性精神障碍的临床表现、诊断与鉴别诊断、干预与治疗

第三节 儿童少年期行为和情绪障碍

【掌握】儿童注意缺陷与多动障碍临床表现、诊断要点。

【熟悉】儿童注意缺陷与多动障碍鉴别诊断和治療措施。

【了解】

1. 儿童注意缺陷与多动障碍病因及发病机制
2. 品行障碍临床表现、诊断。
3. 儿童少年期情绪障碍的临床表现。
4. 抽动障碍的临床表现

第十七章 躯体治疗

【掌握】精神障碍药物的分类、临床应用、常见药物及作用特点。

【熟悉】精神障碍药物的不良反应及处理。

【了解】

1. 抗精神病药和抗抑郁药的作用机制。
2. 物理治疗的适应症和禁忌症。

第一节 药物治疗概述

【掌握】精神障碍药物的分类

第二节 抗精神病药物

【掌握】

1. 抗精神病药物分类
2. 临床应用（包括适应症、禁忌症、治疗原则，药物选择，用法和剂量，常见副作用及处理）

【熟悉】精神障碍药物的不良反应及处理。

【了解】

1. 常用抗精神病药物。
2. 抗精神病药物作用机制。

第四节 抗抑郁药物

【掌握】新型抗抑郁药物的特点（适应症、禁忌症、治疗原则，药物选择，用法和剂量，常见副作用及处理）。

【熟悉】传统抗抑郁药物（三环类抗抑郁剂、单胺氧化酶抑制剂的临床应用、不良反应和处理）

第四节 心境稳定剂

【掌握】碳酸锂适应症、禁忌症、用法与剂量、副作用。

【熟悉】抗癫痫药物的作用特点。

第五节 抗焦虑药物

【熟悉】苯二氮卓类药物作用特点（适应症、禁忌症、治疗原则，药物选择，用法和剂量，常见副作用及处理）。

【了解】丁螺环酮和坦度螺酮的适应症和不良反应。

第六节 物理治疗

【掌握】改良电痉挛治疗适应症和禁忌证

【了解】经颅磁刺激治疗

第十八章 心理治疗（自学）

【掌握】心理治疗的相关技术。

【熟悉】心理治疗的种类。

【了解】心理治疗的流派、效用及机制。

第十九章 精神障碍的预防和康复（自学）：

【掌握】精神障碍的医院康复训练措施与社会康复的工作体系，工娱治疗方法。

【熟悉】精神障碍的三级预防。

【了解】精神障碍的康复概念。

第二十章 精神学与法律问题（自学）

【掌握】精神分裂症、精神发育迟滞、脑器质性精神病等疾病的法律能力的评定。

【熟悉】刑事责任能力、民事责任能力的评定。

【了解】司法精神病学鉴定。

（二）能力和素质

1. 能力

- (1) 初步具有系统、正确地采集病史的能力。
- (2) 规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
- (3) 有一定的临床思维和表达能力。
- (4) 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
- (5) 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
- (6) 具有与医生、护士、其他医疗卫生从业人员进行有效交流的能力。
- (7) 具有自主学习和终身学习的能力。
- (8) 具有与病人及其家属进行有效交流的能力。
- (9) 能够对病人和公众进行有关健康生活方式、疾病预防等方面知识的宣传教育。

2. 素质

- (1) 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神。
- (2) 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
- (3) 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。

- (4) 具有科学态度、创新和分析批判精神。
- (5) 履行维护医德的义务。
- (6) 树立依法行医的法律观念，学会用法律保护病人和自身的权益。
- (7) 在应用各种可能的技术去追求准确的诊断或改变疾病的进程时，应考虑到病人及其家属的利益，并注意发挥可用卫生资源的最大效益。
- (8) 具有科学态度、创新和分析批判精神。
- (9) 能够适应新的精神卫生法实施与维护精神疾病患者合法权益的需要。

四、评价与考核

1. 形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
课堂测验	症状学录像课后	抽查批改、集中讲评	
实验基本技能	见习课	现场抽查学生演示、 教师当场讲评	

2. 成绩评定

平时成绩	项 目	所占比例
	病例记录（作业）	20%
	课堂测验	20%
期末成绩	闭卷考试	60%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100%

五、推荐教材与教学资源

1. 《精神病学》 第7版 郝伟 主编 人民卫生出版社
2. 《精神病学教科书》 第5版 张明园 主译 人民卫生出版社
3. 《精神病学》 第5版 沈渔邨 主编 人民卫生出版社
4. 《CCMD-3 相关精神障碍的治疗与护理》陈彦方主编 山东科学技术出版社
5. 《精神科住院医师培训手册》 于欣主编 北京大学医学出版社