

广州医科大学

本科课程教学大纲

课程名： 局部解剖学

课程学时： 60

学 分： 2

开课单位： 人体解剖学教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

局部解剖学是在系统解剖学的基础上，按照人体的局部分区，研究各区域内的器官和结构的形态、位置、毗邻和层次关系的科学。局部解剖学是人体解剖学的重要组成部分之一，也是临床医学，特别是外科学、妇产科学等手术学科和影像诊断学科的先修课和基础课。通过本课程的学习，学生应掌握颈部、上肢、胸部、下肢、腹部、盆部和会阴六个部分的形态结构特点及正常位置和毗邻层次关系，完成局部操作，为进一步学习临床课程和临床实践打下良好的基础。同时，培养学生热爱生命，珍视生命和良好的医学人文素养。本课程共 60 学时，理论 14 学时（其中自主学习 6 学时），实验 46 学时{其中 TBL(team-based learning)学习 4 学时}，适用于临床医学专业。

Regional anatomy is the science which deals with all aspects of each region of the body. It is an important basic course in medical science. The task of this course is to make the students understand and master the layers and relationship of each region of the body(including head, thorax, abdomen, pelvis and perineum, upper and lower limbs), lay the necessary foundation for the study of other basic medicine and clinical medicine courses through theoretical study and practical verification. The course consists of 60 class hours, including 14 class hours for theoretical teaching (6 class hours of independent study) and 46 class hours for practical teaching (4 class hours of team-based learning), and is suitable for clinical medicine specialty.

二、学时分配

序号	教学内容	教学形式	学时
1	颈部	课堂讲授+实验	2+6
2	上肢	自主学习+TBL+实验	2+2+4
3	胸部	自主学习+TBL+实验	2+1+5
4	下肢	自主学习+TBL+实验	2+1+5
5	腹部	课堂讲授+实验	4+16
6	盆部和会阴	课堂讲授+实验	2+2
7	标本考试	实验	4
总计			60

三、教学要求及目标

(一) 知识

颈部

通过课堂讲授、实验操作使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 颈深筋膜的层次以及它们的延续关系。
2. 颈筋膜间隙的形成与感染扩散关系。
3. 颈动脉三角境界及内容。
4. 甲状腺的位置与毗邻关系。
5. 甲状腺的动脉与喉的神经毗邻关系及其临床意义。
6. 气管颈部和食管颈部的位置、毗邻关系及其临床意义。

【熟悉】

1. 颈部浅静脉的走行、皮神经的分布特点。
2. 胸膜顶的位置及毗邻关系。

【了解】

1. 颈部的境界与分区，体表标志和体表投影。
2. 甲状腺的被膜。
4. 颈根部的境界、内容及毗邻关系。
5. 颈外侧区的分区、内容及毗邻关系。
6. 颈部的淋巴回流。
7. 解剖方法的发展。

胸部

通过自主学习、TBL 和实验操作使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 胸壁的层次。
2. 乳房的形态结构、淋巴回流及其临床意义。
3. 肋间血管、神经的分布及其临床意义。
4. 胸膜和肺的体表投影。
5. 纵隔的位置、境界及分区。
6. 上纵隔的层次和内容，主动脉弓和气管胸部的位置及毗邻关系。
7. 下纵隔的分部和内容，食管胸部和胸导管的位置及毗邻关系。

【熟悉】

1. 胸部的境界、分区及胸部标志线。

【了解】

1. 纵隔淋巴结的分群及其临床意义。

腹部

通过课堂讲授、实验操作使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 腹前外侧壁的层次，常用的腹部切口的层次结构特点。
2. 腹股沟区的层次结构特点，腹股沟管的组成、通过的内容及临床意义。
3. 腹股沟三角的位置和边界，腹股沟斜疝和直疝的区别。

4. 腹膜和腹膜腔的概念，腹膜与脏器的关系。
5. 腹膜各形成物的结构特点，包括网膜、系膜、韧带及陷凹。
6. 胃的毗邻关系、动脉供应、神经分布、淋巴回流及其临床意义。
7. 肝的韧带和膈下间隙及其临床意义

【熟悉】

1. 腹部的境界、分区，腹腔脏器的体表投影。
2. 十二指肠各部和肝外胆道各段的毗邻关系。
3. 腹肌及其腱膜的形成物，腹股沟区的重要韧带及其临床意义。
4. 胆囊三角的位置、内容及其临床意义。

【了解】

1. 睾丸下降与腹股沟疝的关系。
2. 空、回肠位置、体表投影及动脉分布特点。
3. 阑尾根部的体表投影、阑尾动脉的走行及其临床意义。
4. 膜后间隙的位置、界限，主要器官的毗邻关系。

盆部和会阴

通过课堂讲授、实验操作使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 会阴和盆膈的概念及意义。
2. 筋膜间隙的名称、位置及交通。
3. 盆内脏器的配布与腹膜关系。
4. 输尿管盆段的行程，毗邻。
5. 直肠的毗邻。
6. 坐骨直肠窝的构成、内容及临床意义。
7. 会阴浅、中、深三层筋膜的分布情况。尿生殖膈、会阴浅、深隙的构成、结构特点、内容及其与尿道破裂尿外渗的局部解剖关系。
8. 会阴中心腱的形成及临床意义。

【熟悉】

1. 盆壁和盆底肌的组成及位置。
2. 盆筋膜的配布、移行情况。
3. 尿生殖区的层次结构。

【了解】

1. 盆部及会阴的境界，分区与体表标志。
2. 男性阴囊层次与腹壁和会阴各层相互移行的关系。

上肢

通过自主学习、TBL 和实验操作使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 腋腔的构成、内容。
2. 腋淋巴结的分群、位置、收集范围及回流。
3. 腋鞘的构成、内容及其位置关系。
4. 手掌的层次结构，手掌深筋膜的分布及形成的结构。
5. 骨筋膜鞘的构成及内容，筋膜间隙的构成、位置及临床意义。
6. 三边孔和四边孔的构成及穿行结构。

【熟悉】

1. 上肢浅静脉的起始、行程、回流和交通。
2. 上肢动脉、神经的体表投影。
3. 腋前区的层次结构。

【了解】

1. 上肢的境界、分区及表面标志。
2. 三角肌区、肩胛区的层次结构。
3. 臂前、后区的层次结构。

下肢

通过自主学习、TBL 和实验操作使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 梨状肌上、下孔及其通行的血管和神经。
2. 肌腔隙、血管腔隙、股鞘和股三角组成及内容。
3. 股管和收肌管的组成、内容及其临床意义。
4. 腘窝的境界及血管、神经的位置关系。
5. 踝管的构成，通过的内容及其临床意义。

【熟悉】

1. 下肢主要动脉、神经的体表投影。
2. 下肢浅静脉的起始、行程、属支及其临床意义。
3. 隐静脉裂孔、阔筋膜及髂胫束的位置和形态特点。
4. 臀部的层次结构。

【了解】

1. 下肢的境界、分区及表面标志。
2. 股前内侧区、股后区和小腿后区的层次结构。

(二) 能力和素质

1. 能力

(1) 通过对人体局部大体结构的学习，对人体各区域正常结构和位置层次有完整清晰的认识，培养形态联系功能，局部联系整体，基础联系临床的观念，理论和实践相结合的能力。

(2) 通过实验课上尸体解剖操作和描述，培养敏锐的空间思维、想象和观察能力，良好的动手能力和口头表达能力。

(3) 通过 TBL 学习，结合临床问题，采用集体讨论的方式，培养运用解剖学知识进行初步分析和阐述的能力以及团队协作和有效交流的能力。

(4) 通过自主学习，利用报告作业、图谱、数字人、在线测试和课程网站等多种形式，独立思考并完成拓展信息的收集与整合，培养提出问题，分析问题、解决问题的能力以及终身学习的能力。

(5) 通过开设“大体良师”伦理教育课，学会感恩与尊重，培养良好的医风医德。

(6) 通过学科最新进展的介绍，为今后的临床实践和科研工作打下良好基础，培养批判能力和创新精神。

(7) 通过专业英文词汇的讲授，培养专业外语的应用能力。

2. 素质

- (1) 尊重生命，具有人道主义精神。
- (2) 重视医学伦理问题，倡导遗体捐献的现代理念和为医学奉献的精神。
- (3) 尊重个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
- (4) 具有科学态度、创新和分析批判精神。
- (5) 具备集体主义精神和团队合作观念。

四、评价与考核

1. 形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
TBL 学习	胸部、上肢、下肢实验课	学生演示、教师当场讲评	
自学报告	胸部、上肢、下肢最后一次实验课上	教师批改，集中反馈	
操作表现	每个学习内容的最后一次实验课	教师评定	
标本考试	最后一次实验课	教师评定	

2. 成绩评定

	项目	所占比例
平时成绩	TBL 学习	10%
	自学报告	10%
	操作表现	10%
	标本考试	10%
期末成绩	闭卷考试	60%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100%

五、推荐教材与教学资源

1. 《局部解剖学》（第 8 版） 刘树伟、李瑞锡主编 人民卫生出版社
2. 《系统解剖学》（第 8 版） 柏树令、应大君主编 人民卫生出版社
3. 《系统解剖学》（第 3 版） 徐达传主编 高等教育出版社
4. 《断层解剖学》（第 2 版） 刘树伟主编 高等教育出版社
5. 《格氏解剖学教学版》（第 2 版英文影印版） 北京大学医学出版社
6. <http://10.168.32.132/dhnet>
7. <http://www.china-anatomy.com/>