

广州医科大学

本科课程教学大纲

课程名： 口腔科学

课程学时： 18

学 分： 1

开课单位： 口腔科学教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

口腔科学是以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颌面诸骨（上颌骨、下颌骨、颧骨等），颞下颌关节、涎腺以及颈部某些疾病的预防和治疗为主要内容的学科。口腔科学是在实践中逐步发展形成的一个医学分科，也是口腔医学的一个重要组成部分。口腔科学的教学目的是使学生初步了解口腔颌面部的特殊解剖生理结构，获得口腔科常见病诊治方面的基本知识，并了解全身系统性疾病在口腔的表现，为提高专业水平打好基础。虽然人类有关口腔疾病的防治已有几千年的历史，但在医学领域中，它仍是一门亟待发展的学科。本课程共 18 学时，理论 14 学时，见习 4 学时。适用于临床医学类专业，建议在医学基础课程后修读。

Stomatology is based on oral and maxillofacial surgery mouth organ (teeth, alveolar bone, lips, cheeks, tongue, palate and pharynx).facial soft tissue, bones of maxillofacial (maxilla, mandible zygomatic), temporomandibular joint.salivary glands and the prevention and treatment of certain diseases neck as the main content of the subjects.Oral and maxillofacial surgery in the form of the progressive development of a medical practice division.,also an important component of oral medicine. The teaching purpose of stomatology is to make students a preliminary understanding of oral and maxillofacial anatomy special physiological structure, to obtain the basic knowledge of diagnosis and treatment of dental diseases, and understand the performance of systemic disease in oral cavity to improve the professional level.Although prevention and treatment of diseases of the oral in the history of several thousand years already, but in the medical field.It is still a necessary discipline to develop.

二、学时分配

序号	教学内容	教学形式	学时
1	口腔颌面部解剖生理	理论讲授	2
2	口腔颌面部检查	见习、讨论	4
3	口腔卫生保健	自学	0
4	牙体牙髓病	理论讲授	2
5	牙周疾病、口腔黏膜常见疾病	理论讲授	2
6	口腔局部麻醉、牙拔除术	理论讲授	2
7	口腔颌面部感染	理论讲授	2
8	口腔颌面部损伤、颞下颌关节疾病	理论讲授	2
9	唾液腺常见病	自学	0
10	口腔颌面部肿瘤	理论讲授	2
11	颌面部神经疾患	自学	0

12	牙列缺损和缺失	自学	0
13	错颌畸形	自学	0
14	口腔疾病与全身系统性疾病的关系	自学	0
总计			18

三、教学要求及目标

(一) 知识

第一章 口腔颌面部解剖生理

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】口腔颌面部的研究范围、解剖区域划分方法；掌握牙齿各分的组成和乳牙恒牙的书写以及舌乳头的组成；掌握颌骨的解剖结构。

【熟悉】口腔前庭和固有口腔的外表形态及一些特殊标志，如腮腺导管口、切牙乳头、腭大孔等，以及唇、舌、腭、口底的解剖生理；熟悉乳恒牙的替换；熟悉面神经的组成功能，涎腺的组成及分泌液的性质；熟悉颌面部的表面形态、血供来源及面部静脉的特点、三叉神经的组成。

【了解】口腔的咀嚼、吞咽、语言、感觉、表情和唾液的功能；了解咬牙合关系于牙合与牙弓关系；了解表情肌的功能意义淋巴组织和颞下颌关节的组成。

第二章 口腔颌面部检查

通过见习、讨论使学生达到如下目标：

【掌握】口腔科病历记录和书写规范。

【了解】了解常用口腔检查器械与使用方法；了解牙齿及牙周组织的检查重点与方法；了解颌面部影像学检查方法和目的。

第三章 口腔卫生保健

通过自学使学生达到如下目标：

【了解】了解常用口腔卫生保健方法。

第四章 牙体牙髓病

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】龋病的病因学、掌握急慢性牙髓炎、急慢性根尖周炎临床表现，慢性根尖周炎的X线表现。

【熟悉】龋病的不同分类及一些概念；熟悉四环素牙的病因；楔状缺损的发病部位、病因学及临床表现；熟悉牙髓病和根尖周病的病因学和应急处理。

【了解】龋病的几种治疗方法，了解四环素牙、牙本质过敏的治疗方法；了解牙髓病和根尖周病常用的治疗方法。

第五、六章 牙周疾病、口腔黏膜常见疾病

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】牙龈炎、牙周炎的区别和联系；复发性口疮、白斑病因、临床表现及治疗方法。

【熟悉】牙龈炎、牙周炎的临床表现；疮疹性口炎、天疱疮、口腔念珠菌病、扁平苔癣的病因、临床表现。

【了解】各种牙龈炎、牙周炎的区别；复发性口疮、疮疹性口炎、白斑、扁平苔癣的具体治疗方法。

第七、八章 口腔局部麻醉、牙拔除术

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】拔牙的适应证和禁忌证，拔牙的术中、术后并发症及防治。

【了解】了解常用的口腔浸润麻醉法和阻滞麻醉法；了解上下颌牙的神经分布；拔牙的常用器械和基本步骤。

第九章 口腔颌面部感染

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】口腔颌面部感染的特点；掌握冠周炎的病因、发病部位、临床表现及并发症；掌握口腔颌面部间隙感染局部治疗中切开引流术的目的、指征、要点；掌握中央性颌骨骨髓炎和边缘性颌骨骨髓炎的临床表现、诊断，放射性颌骨骨髓炎的病因、临床表现和预防。

【熟悉】冠周炎的治疗原则；口腔颌面部间隙感染的病因学、临床表现及间隙感染切开引流的部位；化脓性颌骨骨髓炎的病因，婴幼儿上颌骨骨髓炎的病因和临床表现。

【了解】婴幼儿化脓性淋巴结炎及颜面部疖痈。

第十、十一章 口腔颌面部损伤、颞下颌关节疾病

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】口腔颌面部损伤的特点；掌握口腔颌面部损伤的急救处理，解除窒息及止血；掌握颊部、唇部、舌部损伤的处理要点；掌握颞下颌关节紊乱病的主要症状。

【熟悉】各软组织损伤的特点及处理原则；熟悉牙脱位的处理要点；熟悉上颌骨骨折的临床分类；下颌骨骨折的好发部位及上下颌骨骨折的临床表现及治疗原则；熟悉颧骨颧弓骨折的临床特点和治疗原则。颞下颌关节紊乱病的病因、分类及各种临床表现；熟悉急性颞下颌关节前脱位的临床表现及手法复位的治疗方法；熟悉颞下颌关节内、外强直的定义和临床表现。

【了解】口腔颌面部损伤的包扎运送；颌面部软组织损伤的治疗；牙和牙槽骨损伤的处理；颌骨骨折的复位固定常用方法；髁状突及儿童颌骨骨折的治疗原则。颞下颌关节的软硬腭组织的组成及其关节运动；了解颞下颌关节紊乱病的治疗原则；了解复发性脱位、陈旧性脱位的临床表现和治疗原则。

第十二章 唾液腺常见病

通过自学使学生达到如下目标：

【了解】涎腺炎的检查方法与鉴别诊断；腮腺混合瘤的临床特点与手术原则（强调涎腺不宜作切取活检）。急慢性腮腺颌下腺炎的病因及临床特点；舍格伦综合症的病因和临床特点；舌下腺囊肿的病因，临床表现和鉴别诊断；各腺体区域分层、腺体导管数量、走向、及开口处，尤其三大腺体与重要神经的毗邻关系。涎腺炎与腺石病的概念，各种涎腺炎的治疗原则与预防；舍格伦综合症的检查方法与治疗原则；各涎腺囊肿得治疗原则。

第十三章 口腔颌面部肿瘤

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

【掌握】良恶性肿瘤的鉴别；交界性肿瘤的概念；成釉细胞瘤的临床表现；舌癌临床特点及淋巴结转移；腮腺肿瘤的临床特点，治疗原则。

【熟悉】口腔颌面部软组织囊肿的种类、好发部位；血管瘤和脉管畸形的种类及临床表现。

【了解】口腔颌面部囊肿的特点及处理；口腔颌面部肿瘤的命名；口腔颌面部良、恶性肿瘤的临床表现及治疗原则。

第十四章 颌面部神经疾患

通过自学使学生达到如下目标：

【了解】三叉神经痛的临床表现和这里方法；舌咽神经痛的临床表现；贝尔麻痹的临床表现、鉴别诊断和治疗。

第十五章 牙列缺损和缺失

通过自学使学生达到如下目标：

【了解】固定修复体和可摘修复体的种类；各类修复体的适应证和禁忌证。

第十六章 错颌畸形

通过自学使学生达到如下目标：

【了解】错颌畸形形成的原理和机制；错颌畸形的诊断和矫治。

第十七章 口腔疾病与全身系统性疾病的关系

通过自学使学生达到如下目标：

【了解】血液病及出血性疾病、营养性疾病、内分泌系统疾病、特异性感染、皮肤粘膜病、艾滋病、综合征在口腔中的表现。

（二）能力和素质

1. 能力

- (1) 处理口腔常见疾病的能力。
- (2) 科学地分析全身系统疾病在口腔局部表现。
- (3) 掌握口腔疾病与全身系统疾病的联系。
- (4) 具有与口腔专业从业人员进行有效交流的能力。
- (5) 具有自学和终身学习的能力。

2. 素质

- (1) 掌握全面的医学知识，提高整体诊疗水平。
- (2) 具有科学态度、创新和分析批判精神；
- (3) 履行维护医德的义务。

四、评价与考核

1、形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
见习提问、病史采集、体格检查	见习课间	教师当场讲评	
见习习题	见习课间	集中讲评	

2、成绩评定

	项 目	所占比例
平时成绩	无	0
期末成绩	闭卷考试（1 小时）	100%
总评成绩	期末成绩	100%

五、推荐教材与教学资源

1. 《口腔科学》 第八版 张志愿主编 人民卫生出版社
2. 相关网站 <http://www.pmph.com>
<http://tooth.nbcom.net>
<http://www.xqhospital.com.cn/edu/edu0701.asp?filename=044/default.htm>