

广州医科大学

本科课程教学大纲

课 程 名： 劳 动 锻 炼

课程学时： 64

学 分： 2

开课单位： 学生工作办

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

本课程是高等医学教育中的一门必修课程，适用于临床医学专业，结合专业特色，有目的、有计划地组织学生利用暑假时间到医学院、医院、社区、环卫局等地参加劳动服务工作，指导学生通过社会劳动来认识劳动光荣的精神内涵，培养学生的劳动意识、服务社会意识，进一步提高学生认识社会的能力和劳动的动手能力。课程的成绩结合学生实践锻炼表现和课程论文进行评分。

This course is a compulsory course in higher medical education, and is suitable for the students of clinical medicine. Combined with professional features, purposeful, students use summer vacation time in a planned way to a medical school, hospital, community, Appearance and Environment Sanitation Administrative Bureau, take part in social works, which guide students to realize the spiritual connotation of labor. All these can cultivate students' sense of labor, awareness of serving for the society; to further improve the ability of students to understand the social and labor ability. The results of the course combined with the practice of the students to exercise performance and papers.

二、学时分配

序号	教学内容	教学形式	学时
1	劳动锻炼动员及培训	课堂讲授	2
2	劳动锻炼	实践服务	60
3	劳动锻炼总结交流	研讨	2
总计			64

三、教学要求及目标

（一）知识

第一篇 劳动锻炼动员及培训

【掌握】

1. 劳动锻炼课程的意义
2. 劳动锻炼过程中应该具备的基本素质

【熟悉】 各类劳动服务的工作内容和工作任务

【了解】 当地社区医疗服务的发展现状和未来发展趋势

第二篇 劳动锻炼

【掌握】 劳动锻炼的相关流程和主要技能

【熟悉】

1. 当地社区疾病谱的变化及影响因素
2. 建立居民健康档案，作出社区诊断

【了解】 当地社区基本的医疗卫生状况

第三篇 劳动锻炼总结交流

【掌握】

1. 心得、体会、经验的交流方式

2. 劳动锻炼论文的书写

【熟悉】 劳动锻炼论文的表达及评议方式

【了解】 不同劳动锻炼领域的内容及内涵

(二) 能力和素质

1. 能力

(1) 巩固临床专业的思想、知识和技能

(2) 提高卫生服务能力、社会认识能力和劳动动手能力

2. 素质

(1) 培养社会公益意识和服务社会意识

(2) 提高综合素质、团队精神与吃苦耐劳品质

四、评价与考核

1. 形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
劳动锻炼论文	新学期第一周	个人批改、集中反馈	
劳动心得分享	新学期第二周	大班或小组研讨	

2. 成绩评定

	项 目	所占比例
平时成绩	考勤	10%
	劳动表现	20%
	劳动心得分享	20%
期末成绩	劳动锻炼论文	50%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100%

五、推荐教材与教学资源