

广州医科大学

本科课程教学大纲

课程名：毛泽东思想和中国特色
社会主义理论体系概论

课程学时：108

学 分：6

开课单位：马克思主义基本原理教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是高校思想政治理论课程中最核心的一门课程，是全校各专业学生的一门公共必修课。本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以发展中国特色社会主义为重点。通过学习，让学生了解近现代中国社会发展的规律，增强马克思主义和中国特色社会主义信念，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析问题、解决问题的能力，增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领以及各项方针政策的自觉性、坚定性，积极投身到全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的实践。

"An Introduction to Mao Zedong Thought and theoretical system of socialism with Chinese characteristics" is the core political curriculum in all universities. This course take Chinese Marxism as the theme, Marxism with Chinese characteristic as the main line, the development of socialism with Chinese characteristics as the key point. By learning, students can know the laws of social development about modern China, strengthen the faith of Marxism and socialism with Chinese characteristics, conscientiously and firmly perform basic theory, line, program and policies of Communist Party, actively throw themselves into the building of a prosperous society and realizing the great rejuvenation practice.

二、学时分配

序号	教学内容	教学形式	学时
1	马克思主义中国化两大理论成果	课堂讲授	12
2	新民主主义革命理论	课堂讲授	6
3	社会主义改造理论	课堂讲授	6
4	社会主义建设道路初步探索的理论成果	课堂讲授	6
5	建设中国特色社会主义总依据	课堂讲授	3
6	社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	课堂讲授	3
7	社会主义改革开放理论	课堂讲授	3
8	建设中国特色社会主义总布局	课堂讲授	27
9	实现祖国完全统一的理论	课堂讲授	6
10	中国特色社会主义外交和国际战略	课堂讲授	3
11	建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	课堂讲授	3
12	中国特色社会主义领导核心理论	课堂讲授	3
13	社会保障制度	见习	27
总计			108

三、教学要求及目标

(一) 知识

通过课堂讲授使学生达到如下目标：

第一章 马克思主义中国化两大理论成果

讲授学时：12 学时

【掌握】马克思主义中国化的科学内涵；掌握实事求是马克思主义中国化理论成果的精髓

【熟悉】马克思主义中国化理论成果在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用；

【了解】马克思主义中国化的历史进程；

第二章 新民主主义革命理论

讲授学时：6 学时

【掌握】近代中国的基本国情；

【熟悉】新民主主义革命理论形成和发展的过程；

【了解】新民主主义革命的总路线和基本纲领；

第三章 社会主义改造理论

讲授学时：6 学时

【掌握】新民主主义社会的过渡性质；

【熟悉】过渡时期总路线的基本内涵、理论依据；

【了解】我国社会主义改造的基本经验；

第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果

讲授学时：6 学时

【掌握】党在中国社会主义建设道路的初步探索中取得的重要理论成果；

【熟悉】党对社会主义建设道路初步探索的意义；

【了解】党对社会主义建设道路的初步探索的经验教训。

第五章 建设中国特色社会主义总依据

讲授学时：3 学时

【掌握】社会主义初级阶段的含义、基本特征和主要矛盾；

【熟悉】社会主义初级阶段是整个建设中国特色社会主义的很长历史过程中的初始阶段；

【了解】社会主义初级阶段基本路线的内涵；

第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务

讲授学时：3 学时

【掌握】中国共产党人对中国特色社会主义建设道路的探索过程；

【熟悉】邓小平关于社会主义本质新概括的内容、特点；

【了解】社会主义建设的根本任务；

第七章 社会主义改革开放理论

讲授学时：3 学时

【掌握】社会主义社会的基本矛盾；

【熟悉】把握社会主义改革的性质、内涵和意义；

【了解】对外开放是我国的一项长期的、基本的国策。

第八章 建设中国特色社会主义总布局

讲授学时：27 学时

【掌握】社会主义初级阶段的基本经济制度和个人收入分配制度；熟悉在我国建立社会主义市场经济体制的必然性。

【熟悉】社会主义和谐社会的科学内涵；掌握建设社会主义和谐社会的总体思路

【了解】建设社会主义生态文明的总体要求

第九章 实现祖国完全统一的理论

讲授学时：6 学时

【掌握】 实现祖国完全统一是中华民族的根本利益。

【熟悉】 “一国两制”科学构想的基本内容，熟悉“一国两制”科学构想对于实现祖国完全统一的重要意义。

【了解】 “一国两制”构想的形成过程和伟大实践。

第十章 中国特色社会主义外交和国际战略

讲授学时：3 学时

【掌握】 我国独立自主的和平外交政策

【熟悉】 和平与发展是当今时代主题的科学论断

【了解】 建立公正合理的国际政治经济新秩序的有关知识

第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论

讲授学时：3 学时

【掌握】 中国共产党必须坚定地依靠广大人民群众，必须巩固发展统一战线，必须加强人民军队和国防建设

【熟悉】 建设中国特色社会主义的依靠力量

【了解】 爱国统一战线的重要性

第十二章 中国特色社会主义领导核心理论

讲授学时：3 学时

【掌握】 中国共产党是建设中国特色社会主义事业的领导核心

【熟悉】 认识全面提高党的建设新的伟大工程的途径和意义

【了解】 如何建设学习型、服务型、创新型马克思主义执政党

各实践教学内容及基本要求

实践一、如何认识社会主义民主的讨论

安排学时：4 学时

【掌握】 社会主义民主是大多数人的民主

【熟悉】 社会主义民主与资产阶级民主的本质区别

【了解】 资产阶级民主是少数人的民主

实践二、结合实际谈谈政府调控经济的方法和作用

安排学时：3 学时

【掌握】间接调控概念

【熟悉】经济手段

【了解】行政手段

实践三、“一国两制”和实现祖国的完全统一的讨论

安排学时：3 学时

【掌握】“一国两制”在港澳的成功实践

【熟悉】“一国两制”是否是解决台湾问题的最佳模式？

【了解】“和平统一、一国两制”战略构想的重大意义

实践四、社会调查：基层民主建设情况调查

安排学时：14 学时

【掌握】开展社会调查的能力

【熟悉】建设中国特色社会主义民主政治理论

【了解】构建社会主义和谐社会战略

实践五、复习答疑

安排学时：3 学时

（二）能力与素质

联系实际的原则，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴中国梦实践中，把学理论、信理论、用理论统一在一起。

四、评价与考核

1. 形成性评价设计

内容	反馈方式	备注
作业（或社会调查）	老师批改	按平时成绩计算
课堂讨论	随堂点评计分	

2. 成绩评定

	项目	所占比例
平时成绩	作业	10%
	课堂讨论	20%
期末成绩	开卷考试	70%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100%

五、推荐教材与教学资源

（一）思考题：

1. 正确认识马克思主义中国化的重要意义？
2. 如何正确理解马克思主义中国化的科学内涵？
3. 实事求是思想路线的基本内容有哪些？
4. 如何正确理解中国革命实践与新民主主义革命理论之间的关系？

5. 我国社会主义改造的基本经验是什么？
6. 社会主义的本质是什么？
7. 党的基本路线的内涵与意义是什么？
8. 试比较“总体小康社会”与“全面建成小康社会”的不同点。
9. 如何理解社会主义经济体制改革是社会主义制度的自我完善？
10. 我国社会主义民主的性质是什么？它同资产阶级民主有何区别？
11. 为什么要推进政治体制改革？推进政治体制改革的基本要求是什么？
12. 如何理解文化强国？
13. 为什么说和平与发展仍然是当今世界的主题？
14. 为什么说新的社会阶层是中国特色社会主义的建设者？

（二）推荐教材

1. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》，高等教育出版社，2015年版。

（三）参考文献和书目：

1. 《毛泽东选集》第1、2、3、4卷，人民出版社1991年版。
2. 《邓小平文选》第1、2、3卷，人民出版社，1994年版。
3. 十八大报告《坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进 为全面建成小康社会而奋斗》