

广州医科大学

本科课程教学大纲

课 程 名： 形势与政策

课程课时： 16

学 分： 2

开课单位： 心理健康教育与形势政策教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

形势与政策课是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以高校培养目标为依据，紧密结合国内外形势，紧密结合大学生的思想实际，对大学生进行比较系统的党的路线、方针和政策教育的思想政治教育课程。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对学生进行形势与政策教育的主渠道、主阵地，是每个学生的必修课程。本课程通过介绍国内、国际形势，帮助学生学会认识形势和分析形势的基本方法，把握形势变化的规律，全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性，明确自身的人生定位和奋斗目标。

Situation and policy is the course which being led by Marx Lenin doctrine, Mao Zedong thought, Deng Xiaoping theory and Jiang Zemin's important thought of "Three Represents", the Scientific Development Concept, the goal of colleges as the basis, combined with the situation at home and abroad, combined with the ideological and practical. The course educates college students to know systematically Party's line, principles and policies. Situation and policy course is an important part of the ideological and political theory course in Colleges and universities. It is the main channel and the main position of the students to carry out the situation and policy education, and is a required course for each student. This course introduces the domestic and international situation, to help students learn the method of analysis of the situation, grasp the situation changes, the correct understanding of the situation and tasks facing the party and the country, support the party's line, principles and policies, enhance the realization of the magnificent goal of reform and opening up and socialist modernization, confidence and social responsibility sense, improve the consciousness of contemporary university students to devote themselves to the country's economic construction, clear positioning itself and the goal of life.

二、学时分配

每周 1 学时，1 学期 16 学时，学分 2 分。

三、课程教学目的

本课程培养具有坚定的政治立场，较高的思想理论水平，扎实的文化基础，较强的表达和分析能力，熟悉国内外形势政策、世界政治经济、国际关系等基本知识的“高素质、有理论、懂实践”的应用型人才。

四、课程教学内容及基本要求

由于《形势与政策》课的内容具有理论性与时效性的特点，因此其内容具有特殊性，不同于传统课程有固定的教学内容体系。本课程教学内容根据教育部社政司和广东省教育厅下发的每学期《高校“形势与政策”教育教学要点》，主

要围绕党和国家推出的重大战略决策和当代国际、国内形势的热点、焦点问题，并结合我校教学实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定，组织实施我校全校学生《形势与政策》课的教育教学工作。着重进行党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验教育；进行我国、我省改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就教育；进行党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施教育；要紧紧围绕国内外形势、重大事件、重要时事和我国的对外政策，以提高学生对形势与政策的认知能力为着力点，进行马克思主义形势观、政策观教育，引导学生正确把握国内外形势的大局。

五、教学安排及方式

本课程由学校党委统一领导，思想政治理论部牵头负责，教务处、宣传部等部门共同参与，组织一支以高素质的专职教师为骨干，以思想政治教育工作队伍为主体，专职与兼职结合的教师队伍，有计划地合理安排教学。本课程分专题来讲授，要求担任本课程的专职与兼职教师要根据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，结合上级有关部门提供教学辅导资料，进行集体备课，统一安排教学内容。

根据教育部的规定，《形势与政策》课作为大学生必修课要列入大学教育全过程，根据教学的需要和学生的特点，采取灵活多样的教学方式，努力做到系统讲授与形势报告、专题讲座相结合，请进来与走出去相结合，课堂教学与课外讨论交流相结合，正面教育与学生自我教育相结合。除了系统讲授外，要适当邀请省级领导、省直有关部门负责人和地方党政领导到我校作形势报告，并定期邀请知名专家与学者就学术前沿问题或者中央对我国经济社会发展的新的决议及精神做专题报告，利用重大节日，纪念日，重大事件发生的时机，召开学生座谈会、研讨会等方式，深入开展宣传教育活动，增进教育效果。由学校团委和学生会出面组织，利用寒暑假组织学生开展“三下乡”、“青年自愿者”活动，使学生在社会实践中接受教育。

六、考核形式和要求

考核实行学年考核制，每学年考核一次，总成绩为各学年考核平均成绩，一次计入学生成绩册。考核办法采用开卷考试、写论文等形式，具体如下：

	项 目	所占比例
平时成绩	课堂表现	15%
	出勤情况	15%
期末成绩	论文	70%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100

七、推荐教材

《时事报告大学生版》，中宣部时事报告杂志社编辑出版。

八、参考资料

- (1) 《习近平总书记系列重要讲话读本》
- (2) 《邓小平文选》、《江泽民文选》，党和国家主要领导同志的讲话
- (3) 《瞭望新闻周刊》、《参考消息》、《半月谈》
- (4) 《时事 DVD》