

广州医科大学

本科课程教学大纲

课 程 名： 医学导论

课程课时： 42

学 分： 2

开课单位： 教学管理科

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

本课程是医学生的专业基础课程，它引导学生了解医学的起源与发展；了解医学教育和卫生事业的现状和发展趋势，掌握医学学习方法；了解病人与医生角色及医学工作的基本要求；引导学生初步了解诊断、治疗、康复与预防的知识，掌握正确的临床思维方法，使学生早期接触临床，接触病人，早期体验医生角色，树立终生为病人服务思想，为今后的学习奠定坚实的基础。本课程包括基本理论学习 28 学时、自主学习 6 学时和临床见习 8 学时。教学形式主要采取课堂讲授，结合临床见习，引导学生早期接触临床。

Introduction to Clinical Medicine is a basic course for medical school students. The contents of the course includes: (1) the history and the present status of medicine; (2) the role of patients and doctors and how to become a proficient doctor; (3) knowledge about diagnosis, therapy and prognosis; (4) scientific clinic thinking; (5) health law and et al. The volume on the Introduction to Clinical Medicine is the gateway through which a student passes in that initial introduction to medicine. After the study of this course, the students are expected to enter to bedside as early as possible and pave a solid base for future medicine courses. The course of Introduction to Clinical Medicine is comprised of two parts: 34 class hours for basic theories study, 6 class hours for autonomous learning and 8 class hours for clinical probation.

二、学时分配

序号	教学内容	教学形式	学时
1	现代医学的起源与发展	课堂讲授	2
2	中医学的形成与发展	自主学习	1
3	医学模式、医学目的和作用	课堂讲授	2
4	医学体系	自主学习	1
5	医学教育	课堂讲授	2
6	医学生职业生涯规划与学习策略	课堂讲授	2
7	医学生的职业生涯规划	自主学习	1
8	卫生人员	课堂讲授	2
9	病人角色	课堂讲授	2
10	医疗中的人际关系与沟通	课堂讲授	2
11	医疗中的人际关系与沟通	自主学习	1
12	健康与疾病	课堂讲授	2
13	安乐死与临终关怀	自主学习	1
14	临床诊断与治疗	课堂讲授	2

15	疾病预防与卫生保健	课堂讲授	2
16	突发卫生公共事件的应对策略	自主学习	1
17	卫生组织机构与医疗卫生改革	课堂讲授	2
18	医疗服务中心的相关法规	课堂讲授	6
19	见习 1 参观医院、心肺复苏术培训	见习	4
20	见习 2 病房参观	见习	4
总计			42

三、教学要求及目标

(一) 知识

第 1 章 现代医学的起源与发展

通过课堂讲授使学生达到如下教学目标：

【掌握】

1. 医学的定义。
2. 现代医学的形成过程与发展展望。

【熟悉】

1. 医学导论的开设背景和教学目标。
2. 近代医学的发展。

【了解】医学的起源和古代医学的发展。

第 2 章 中医学的形成与发展

通过自主学习要求学生达到如下教学目标：

【了解】中医学的形成与发展。

第 3 章 医学模式、医学目的和作用

通过课堂讲授使学生达到如下教学目标：

【掌握】医学模式、医学目的的概念和演变过程。

【熟悉】现代医学目的对于医疗实践过程的影响和指导。

【了解】医学在社会发展中起到的作用。

第 4 章 医学体系

通过自主学习要求学生达到如下教学目标：

【了解】

1. 基础医学、临床医学、技术医学、理论医学等的概念和范畴。
2. 学科分类及主要得研究内容。

第 5 章 医学教育

通过课堂讲授使学生达到如下教学目标：

【掌握】医学教育的课程结构和学生学业评价。

【了解】

1. 我国医学教育体系。

2. 医学教育改革的背景和发展方向。

第6章 医学生职业生涯规划与学习策略

通过课堂讲授使学生达到如下教学目标：

【掌握】

医学生职业生涯规划的制订和医学学习方法。

【了解】

医学人才培养的要求。

通过自主学习要求学生达到如下教学目标：

【了解】 医学生职业生涯规划，制订自己的职业生涯规划。

第7章 卫生人员

通过课堂讲授使学生达到如下教学目标：

【掌握】 临床医生的职责和要求。

【了解】 其他各类卫生技术人员的职业要求。

第8章 病人

通过课堂讲授使学生达到如下教学目标：

【掌握】

1. 病人角色的概念。

2. 病人的权利和义务。

【熟悉】

1. 病人角色的行为模式。

2. 病人的心理变化、需要与期望。

【了解】 以病人为中心的意义和内涵。

第9章 医疗中的人际关系与沟通

通过课堂讲授使学生达到如下教学目标：

【掌握】 医患关系的含义和模型。

【了解】

1. 医际关系与医社关系。

2. 沟通的基本概念、特点、功能与沟通能力的培养。

3. 人际关系的内容、规律、特点及作用。

通过自主学习要求学生达到如下教学目标：

【了解】 医患关系的现状，运用医患关系理论分析实际案例。

第10章 健康与疾病

通过课堂讲授使学生达到如下教学目标：

【掌握】 健康、亚健康、疾病及死亡的定义和标准。

【熟悉】 理解人的生命标准与价值内涵。

【了解】

1. 疾病发生的常见原因、机制和规律。

2. 认识生命、健康、疾病、衰老、死亡等基本概念。

通过自主学习要求学生达到如下教学目标：

【了解】生命的定义安乐死与临终关怀的概念和意义。

第 11 章 临床诊断与治疗

通过课堂讲授使学生达到如下教学目标：

【熟悉】

1. 临床诊断和治疗。
2. 循证医学的基本概念。

【熟悉】临床诊断、循证医学的基本过程。

【了解】

1. 诊断的内容、基本方法和技术。
2. 诊断思维方法和基本原则。
3. 治疗的思维过程、原则及治疗的基本方法。
4. 循证医学的研究方法、价值及局限性。

第 12 章 疾病预防与卫生保健

通过课堂讲授使学生达到如下教学目标：

【掌握】疾病三级预防概念及其对疾病预防和促进健康的重要意义。

【熟悉】

1. 预防医学的主要学科、基本任务与特点。
2. 疾病的预防策略。
3. 初级卫生保健及。

【了解】个体预防、群体预防、疾病监测、卫生保健的主要形式和全球策略。

通过自主学习要求学生达到如下教学目标：

【了解】突发公共卫生事件的应对策略。

第 13 章 卫生组织机构与医疗卫生改革

通过课堂讲授使学生达到如下教学目标：

【了解】

1. 我国卫生组织机构及卫生国情。
2. 医疗卫生改革的目的、原则和任务。

第 14 章 医疗服务中的相关法规

通过课堂讲授使学生达到如下教学目标：

【掌握】

1. 医师执业的基本规则。
2. 医疗机构主要执业规范。
3. 医疗机构监管主要制度。
4. 医疗损害责任的归责原则。
5. 医疗事故的概念。

【熟悉】医疗服务中的主要法规。

见习1 参观医院、心肺复苏术培训

通过临床见习使学生达到如下教学目标：

【掌握】

1. 单人徒手心肺复苏。
2. 生命体征的测量。

【了解】

1. 医院临床科室设置及工作流程。
2. 大型设备的工作原理、适应症情况。
3. 常用辅助检查的简单原理及意义。

见习2 病房参观

通过临床见习使学生达到如下教学目标：

【了解】

1. 早交班、医疗查房、临床诊疗。
2. 生命体征的测量。
3. 学习医德医风先进人物事迹。

（二）能力和素质

1. 能力

- （1）掌握医学学习方法。
- （2）具有一定的临床思维和表达能力。
- （3）树立依法行医的法律观念。

2. 素质

- （1）树立以病人为中心、献身医学科学事业的理想和信念。
- （2）具有自主学习和终身学习的观念。
- （3）具有科学态度、创新和分析批判精神。

四、评价与考核

1. 形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
自主学习小测 1	课后小测	统一批改、反馈	
自主学习小测 2	课后小测	统一批改、反馈	
自主学习小测 3	课后小测	统一批改、反馈	
自主学习小测 4	课后小测	统一批改、反馈	
自主学习小测 5	课后小测	统一批改、反馈	
自主学习小测 6	课后小测	统一批改、反馈	
随堂小测 1	见习，随堂反馈	统一批改、随堂讲评	

2. 成绩评定

	项 目	所占比例
平时成绩	自主学习 1	10%
	自主学习 2	10%
	自主学习 3	10%
	自主学习 4	10%
	自主学习 5	10%
	自主学习 6	10%
	见习考勤、表现	10%
期末成绩	论文	30%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100%

五、推荐教材与教学资源

1. 徐名颂主编：《医学导论》，人民军医出版社，2013 年
2. 马建辉主编：《医学导论》（第四版），人民卫生出版社，2013 年
3. 孙宝志主编：《临床医学导论》（第四版），高等教育出版社，2013 年
4. 广州医科大学云课堂：<http://210.38.57.93/>