

广州医科大学

本科课程教学大纲

课 程 名： 医学伦理学

课程课时： 36 学时

学 分： 2 学分

开课单位： 医学伦理学教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

《医学伦理学》是医学院校为医学类专业学生开设的医学人文核心课程与医学基础课程，它不仅为医学生传授伦理知识、提升医学人文能力，而且培养学生的道德情操与现代医学职业精神。承载着培养医学职业道德的医学伦理学不但具有悠久的历史，也是一门与时俱进的具有现代意蕴的兼具特殊性与公共性双重属性的医学人文课程。它既传承了跨越时代、空间与阶级等多重元素的医学职业蕴涵的最合理精神内核，又呈现了极具现代特征的医学技术应用所带来的伦理问题。它以医学为研究场域，以伦理原则规范为具体指导，以回答现代医学中的伦理问题为核心任务，希望在医学与伦理之间、问题与原则之间保持必要的平衡。因此，对于接受该课程的医学生而言，必须具有一定的医学病理学、诊断学等医学基础知识，同时具有必要的逻辑推理能力。

医学伦理学是一门医学生公共平台必修课程，共 36 学时（理论学时 28，实践学时 8）。其目的和任务是：

1、通过该课程学习，使学生了解、熟悉和掌握医学伦理学及生命伦理学基本知识、理论、规范与范畴，以便使学生在医疗实践中正确进行伦理判断、选择和评价，科学和伦理地行医。

2、培养医学生在医疗实践中对人、对生命、对医学事业的道德责任感与现代医学职业精神，能够敏锐识别和正确处理医学伦理问题，具有正确进行临床伦理决策的能力。

Medical ethics , an interdisciplinary course of medicine and humanity, is common required for all medical students. It is vitally important to systematically cultivate medical students with the knowledge of ethics and the capacity of handling ethical dilemmas of modern medicine. Since 1983, medical ethics is formally designed as a compulsory course in Guangzhou Medical university. Taking medical morals as the research object, medical ethics belongs to applied ethics, which is not only the core medical spirit transcending the nation and different times, but also demonstrate the Ethical problems of modern medicine such as organ transplantation and Genetic technology. It ' s a newly arisen interdisciplinary subject between medicine and ethics; to make use of general ethical principle and main standard; it' s a theory system of resolving ethical issue occurred in medical practice, such as: professional-patient relationships personnel relationships; institutional and social settings of care delivery; medicine and society. To begin with Medical Ethics, The students must obtain the basic knowledge of diagnostics and pathology .

The course hours of medical ethics are 36 hours, including 28 theoretical hours and 8 practical hours. The aims and the tasks of the curricula are to:

(1) know of and be acquainted with the conception and the knowledge of medical ethics, which will be helpful to make right judgments, choices

and evaluations in medical practice;

(2) culminate the moral responsibility and the Professionalism of medicine for human beings and medical career, and to form the ability to make right decisions in clinical settings.

二、学时分配

序号	教学内容	教学形式	学时
1	绪论与医德思想史	课堂讲授+PBL	3
2	医学伦理学基本理论	课堂讲授+录像讨论	3
3	医德规范体系	课堂讲授+录像讨论	3
4	医患关系	课堂讲授+TBL	3
5	预防医学伦理	课堂讲授+录像讨论	3
6	临床诊疗道德	课堂讲授+录像讨论	3
7	生育控制伦理	课堂讲授+案例讨论	3
8	器官移植伦理	课堂讲授+案例讨论	3
9	死亡控制伦理	课堂讲授+案例讨论	3
10	医学科研伦理	课堂讲授+录像讨论	3
11	前沿医学伦理	课堂讲授+录像讨论	3
12	医学伦理素质的培养	课堂讲授+录像讨论	3
总计			36

三、教学要求及目标

(一) 知识

第一讲 绪论与医德思想史

通过课堂讲授、案例教学使学生达到如下目标:

【掌握】

1. 医学的伦理属性
2. 医学的伦理保障

【熟悉】

1. 我国古代、近代和现代医德思想
2. 国外古代、近代和现代医德思想

【了解】

1. 学习医学伦理学的意义
2. 医学伦理学的兴起与发展

第二讲 医学伦理学基本理论

通过课堂讲授、案例教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 医者义务论
2. 医者美德论
3. 病人权利论

【熟悉】

1. 生命神圣论
2. 生命质量论
3. 生命价值论

【了解】

1. 医学人本论
2. 医学功利论
3. 医学公正论

第三讲 医德规范体系

通过课堂讲授、案例教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 我国当代医德原则
2. 欧美生命伦理原则
3. 医德基本原则的应用

【熟悉】

1. 医德规范体系的构成
2. 医德规范体系的意义

【了解】

1. 医德基本准则析要
2. 医德基本准则的实现

第四讲 医德基本范畴

通过课堂讲授、案例教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 权利与义务
2. 情感与理智
3. 审慎与胆识
4. 良心与荣誉

【熟悉】

1. 医德基本范畴的概念
2. 医德基本范畴的特点
3. 医德基本范畴的作用

【了解】

1. 权利义务实践中的伦理冲突
2. 伦理冲突的化解

第五讲 预防医学伦理

通过课堂讲授，使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 预防医师的职业道德
2. 公共卫生的基本伦理原则
3. 传染病的预防与控制道德
4. 慢性非传染性疾病的预防与控制道德

【熟悉】

1. 预防医学的三级预防策略
2. 预防工作的特点
3. 公共卫生工作的道德特点
4. 职业病的预防与控制道德
5. 地方病的预防与控制道德
6. 健康教育的道德原则
7. 人类对自然的生态责任

【了解】

1. 了解预防医学的概念与历史
2. 公共卫生伦理学的定义
3. 疾病的伦理干涉
4. 健康、健康教育的概念与伦理意义

第六讲 临床诊疗伦理

通过课堂讲授，使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 一般情况下诊断与治疗的伦理原则
2. 心理诊治中的伦理要求
3. 急诊科诊疗、口腔科、影像科的伦理要求
4. 麻醉科的伦理要求
5. 临床实习中的问题与对策
6. 临床实习医生的道德要求
7. 医患沟通的伦理意义、伦理原则与伦理目标

【熟悉】

1. 康复诊治中的伦理要求
2. 急诊科病人的特点
3. 营养科的伦理要求
4. 临床实习的特点、临床实习生的角色定位
5. 自我保护性医疗的特征与表现形式、后果
6. 过度保护的防范
7. 医患沟通的伦理反思

【了解】

1. 心理诊疗的定义与历史
2. 自我保护性医疗的产生原因
3. 医患沟通的概念
4. 伦理沟通在医患沟通中的作用

第七讲 生育控制伦理

通过课堂讲授，使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 计划生育中的医者责任
2. 辅助生殖技术的伦理价值
3. 辅助生殖技术的伦理问题
4. 辅助生殖技术的伦理规范

【熟悉】

1. 计划生育的伦理辩护
2. 避孕、人工流产以及绝育的伦理争议
3. 优生的伦理价值与伦理诘问
4. 消极优生的措施与伦理问题
5. 积极优生的伦理争议

【了解】

1. 计划生育的两种形式与历史沿革
2. 优生优育的概念
3. 辅助生殖技术的概念与分类

第八讲 器官移植伦理

通过课堂讲授，使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 脑死概念与标准
2. 自愿捐献与推定同意的伦理问题
3. 器官商品化的伦理问题
4. 异种移植的伦理问题
5. 我国器官移植的伦理原则

【熟悉】

1. 死亡器官供体的伦理问题
2. 稀有资源分配的伦理问题
3. 器官移植中的国际伦理原则

【了解】

1. 器官移植历史沿革
2. 异种移植的概念与发展

第九讲 死亡控制伦理

通过课堂讲授、录像观摩讨论，使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 安乐死的界定、伦理争论及伦理辩护
2. 临终关怀的伦理意义

【熟悉】

1. 明析中西文化中的死亡观
2. 临终关怀的概念、基本特征与伦理诉求

【了解】

1. 医学对死亡的控制
2. 安乐死的历史发展及当前世界范围内安乐死合法化的进程

3. 临终关怀的历史及发展趋势

第十讲 医学科研伦理

通过案例分析、课堂讲授、录像观摩使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 人体实验伦理准则。
2. 人体实验中的知情同意与保密。
3. 动物实验伦理规范

【熟悉】

1. 医学科研中的伦理矛盾和基本伦理准则
2. 科研不端行为及其对策
3. 动物实验的伦理争论

【了解】

1. 医学科学研究的界定、类型与任务、特点
2. 医学科研伦理的概念及意义
3. 人体实验及其类型
4. 动物实验及意义、国外关于动物实验的伦理准则

第十一讲 前沿医学伦理

通过案例讨论、课堂讲授，使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 基因检测与诊断伦理、基因治疗的伦理准则
2. 干细胞临床前研究伦理准则与临床试验伦理准则

【熟悉】

1. 基因信息与专利的伦理
2. 治疗性克隆技术研究伦理
3. 生殖性克隆伦理争论

【了解】

1. 基因治疗的分类及其不同的干预目的
2. 干细胞的含义、分类及重大进展
3. 克隆的界定及类型

第十二讲 医学伦理素质培养

通过讨论，结合课堂讲授、录像观摩，使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 医德修养的目标与内容、路径与方法
2. 医德评价标准、依据及其意义

【熟悉】

1. 医德他律—自律相互关系原理
2. 医德评价的界定、类型
3. 医德修养的境界与层次

【了解】

1. 医德他律与医德教育、医德评价的关系
2. 医德自律与医德修养的关系

（二）能力和素质

1. 能力

- （1）在临床实践中具有正确的道德判断能力；
- （2）临床实践中与患者的情感共鸣与关怀能力；
- （3）较强的医患沟通能力与作为医学生的表达能力；
- （4）临床实践中的具有基本的伦理困境的识别能力；
- （5）运用伦理学原则与理论解决临床难题的能力；
- （6）运用相关伦理学理论反思自我与批判性思维能力。

2. 素质

- （1）培养医学生具有较强的尊重生命与敬畏生命的道德意识；
- （2）在职业活动中，重视医疗的伦理问题，尊重患者的权利与人格；
- （3）对于临床问题具有科学的分析与正确的批判精神；
- （4）履行各项医学职业道德的义务，并尊重医疗操作常规与法律制度；
- （5）具有现代医学职业精神与法律意识。

四、评价与考核

形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
关于医学伦理学教学的意见与建议	第四讲结束	召集部分学生，集中讲评	
关于临床诊疗的伦理难题处理	第六讲结束	课堂学生提问，教师回应	
现代生物技术中的伦理问题与反思	第十一讲结束	布置学生作业，教师讲评	作为平时成绩的一部分
医学伦理学课程学习的收获与教学的建议	第十二讲结束时	提前布置，课堂提问，教师现场回应	

2、成绩评定

	项 目	所占比例
平时成绩	平时表现	20%
	平时考核	20%
期末成绩	开卷考试	60%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100%

五、推荐教材与教学资源

（一）推荐教材

1. 《医学伦理学》 孙福川主编（第四版）
2. 《医学伦理学》 吴素香主编（第四版） 广州：广东高等教育出版社，2013

3. 《医学伦理学》 伍天章主编（第二版） 北京：高等教育出版社，2015 年版
4. 《医学伦理学经典案例》 第四版 （美）彭斯著，聂精保，胡林英译 湖南科技出版社
5. 《生命伦理学》 邱仁宗著 北京：中国人民大学出版社，2010 年

（二）教学资源

1. 中国医学伦理学网 www.yxllx.com
2. 中华生命伦理学网 <http://www.chinaethics.com/bioethics>
3. 医学伦理学网 <http://www.bjmu.edu.cn/xueyuan/shelunli/0.htm>
4. 中国应用伦理学网 <http://www.aecna.com>
5. 中华应用伦理学网 <http://www.chinaethics.org>
6. 青少年思想道德网 <http://www.daode.youth.cn>
7. 中华伦理学网 <http://www.chinaethics.com>
8. 中国职业道德在线 <http://www.zggydd.com>
9. 中国人民大学伦理学与道德建设研究中心
<http://www.philosophyol.com/ethics>
10. 北京大学应用伦理学研究中心 <http://www.cae.pku.edu.cn>
11. 四川大学应用伦理学研究中心 <http://www.siwen.org>
12. 南京师范大学道德教育研究所网站 <http://www.nsddys.cn>
13. 中华道德学会网 <http://www.chinamorality.org.hk>