

广州医科大学

本科课程教学大纲

课 程 名： 医学心理学

课程课时： 38

学 分： 2

开课单位： 普通心理学教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

医学心理学为临床医学和预防医学医学专业的选修课程。学生通过该课程的学习,主要掌握为现代医疗实践和医学研究所必需的医学心理学的基本理论与基本技术,理解心理社会因素在健康和疾病的发生、变化、转归中的地位与作用和基本的过程与机制,了解不同病人的常见心理问题和干预的基本方法与技能,为将来应用打下基础。

Medical Psychology is the selective course for those major in Clinical Medicine and Preventive Medicine. By studying this course, students could master the basic theory and technique of Medical Psychology which plays a key role in modern medical practice and research. Besides, they can also know the Psychosocial Factor well on its position, function and basic process when dealing with the occurrence, change and transformation between health and sickness. Moreover, by solving and preventing different patients' Psychological Problems via using basic approach and skills, the students can lay the roots for their future.

二、学时分配

序号	教学内容	教学形式	学时
1	绪论	理论讲授	3
2	心理学基础知识	理论讲授	3
3	心理学理论	理论讲授	3
4	心理健康	理论讲授	3
5	异常心理	理论讲授	3
6	心理应激	理论讲授	3
7	心身疾病	理论讲授	3
8	心理评估	理论讲授	3
9	心理干预	理论讲授	3
10	病人心理与医患关系	理论讲授	3
11	心理学实验	实验	8
总计			38

三、教学要求及目标

(一) 知识

第一篇 绪 论

通过课堂讲授教学使学生达到如下目标:

【掌握】

1. 医学心理学的定义
2. 医学心理学的研究范围

3. “生物-心理-社会”医学模式的内涵

【熟悉】

1. 医学模式
2. 生物医学模式的内涵与不足

【了解】

1. 医学心理学的相关学科
2. 医学心理学研究的历史与现状

第二篇 心理学基础

通过课堂讲授教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 基本的概念，基本原理。
2. 从心理过程和个性方面来分析心理活动

【熟悉】

1. 认知过程。
2. 情感过程。
3. 意志过程。
4. 个性心理：个性、动机、挫折、能力、气质、性格。

【了解】

1. 心理的脑基础
2. 心理的社会学基础

第三篇 主要理论流派

通过课堂讲授教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 行为主义理论
2. 精神分析理论
3. 认知理论
4. 人本主义理论

【熟悉】

1. 心理的实质
2. 心理现象分析

【了解】医学心理学主要理论的弊端。

第四篇 心理健康

通过课堂讲授教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 心理健康的特征
2. 健康与心理卫生

【熟悉】

心理健康的判断原则

【了解】

1. 儿童及青少年心理健康
2. 成人期心理健康

第五篇 异常心理

通过课堂讲授教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 异常心理的定义
2. 异常心理的判断标准
3. 异常心理的分类

【熟悉】

1. 常见异常心理
2. 常见不良行为分析

【了解】 不良行为的应对措施

第六篇 心理应激

通过课堂讲授教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 心理应激的理论
2. 心理应激过程分析
 - (1) 应激反应
 - (2) 认知评价
 - (3) 应对方式

【熟悉】 生活事件的含义

【了解】 生活事件的研究

第七篇 心身疾病

通过课堂讲授教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 心身疾病的概念、中介机制及诊断治疗原则
2. 心身疾病的中介机制
3. 心身疾病的诊断治疗原则

【熟悉】

1. 常见心身疾病
2. 各类心身疾病的心理问题

【了解】 各科心身疾病的成因

第八篇 心理评估

通过课堂讲授教学使学生达到如下目标：

【掌握】

- 1、 心理评估的含义
- 2、 心理测验的基本程序
3. 智商的意义

【熟悉】

1. 韦氏智力测验
2. 人格测验

【了解】 评定量表

第九章 心理干预

通过课堂讲授教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 心理干预的定义、适用范围
2. 系统脱敏疗法

【熟悉】

1. 行为治疗
2. 认知治疗

【了解】

1. 精神分析疗法
2. 松弛疗法

第十篇 病人心理与医患关系

通过课堂讲授教学使学生达到如下目标：

【掌握】

1. 病人的心理问题
2. 病人的需要

【熟悉】

1. 病人角色
2. 医患关系及其意义

【了解】病人的求医行为

(二) 能力和素质

1. 提高客观理解临床疾病与心理因素关系的能力
2. 提高维护自身心理健康的能力
3. 理解生理-心理-社会整体医学模式的能力
4. 提高学生医学人文素质。

四、评价与考核

1. 形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
学习记录	课堂教学中	考勤+问答	
实验操作	实验课内	实验报告	
作业	课程结束	作业/口试	

2. 成绩评定

	项 目	所占比例
平时成绩	学习记录	20
	实验操作	20
期末成绩	作业/讲解	60
总评成绩	平时+期末	100

五、推荐教材与教学资源

1. 医学心理学（第六版） 人民卫生出版社