

# 广州医科大学

## 本科课程学习大纲

课 程 名: 中国近现代史纲要

课程课时: 36

学 分: 2

开课单位: 马克思主义基本原理教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

## 一、课程简介

中国近现代史，是指中国自 1840 年以来直至现在的 160 多年的历史。中国近现代史，就其主流和本质来说，是中国一代又一代的人民群众和仁人志士为救亡图存而英勇奋斗、艰苦探索的历史；是全国各族人民在中国共产党的领导下，进行伟大的艰苦的斗争，经过新民主主义革命，赢得民族独立和人民解放的历史；是全国各族人民在中国共产党的领导下，经过社会主义革命、建设和改革，把一个极度贫弱的旧中国逐步变成一个初步繁荣昌盛、充满生机和活力的社会主义新中国的历史。了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路。

China's modern history refers to 160 years of history since 1840 up to now. The mainstream and very nature of China's modern history is the arduous exploration history of national salvation and heroic struggle generation after generation; It is the history of the struggle for national independence and people's liberation, through the new democratic revolution under the leadership of the Communist Party of China; and the history of transform an extremely poor and weak country to an new socialist country with initial prosperity, which full of vigor and vitality, after the socialist revolution, construction and reform. We will have a profound understanding about the history, the choose of Marxism, Communist Party and the road of socialism, by learning national history and national conditions.

## 二、学时分配

序号	学习内容	学习形式	学时
1	上篇综述从鸦片战争到五四运动前夜	课堂讲授	2
2	反对外国侵略的斗争	课堂讲授	2
3	对国家出路的早期探索	课堂讲授	4
4	辛亥革命与君主专制制度的终结	课堂讲授	2
5	中篇综述、开天辟地的大事变	课堂讲授、见习	4
6	中国革命的新道路	课堂讲授	2
7	中华民族的抗日战争	讲授见习	4
8	为新中国而奋斗	课堂讲授	2
9	下篇综述：辉煌的历史征程	课堂讲授	2
10	社会主义基本制度的在中国的确立	课堂讲授、见习	4
11	社会主义制度在探索中曲折发展	课堂讲授、见习	6
12	改革开放与现代化建设新时期	课堂讲授	2
总计			36

### 三、预期学习结果

#### (一) 知识

上编 综述从鸦片战争到五四运动

讲授学时 2

##### 【掌握】

1. 世界资本主义的发展与殖民扩张
2. 中国封建社会的衰落

##### 【熟悉】

1. 西方列强入侵
2. 近代中国社会的半殖民地半封建性质

##### 【了解】

1. 近代中国的主要矛盾
2. 历史任务

第一章 反对外国侵略的斗争

讲授学时：2 学时

##### 【掌握】

1. 鸦片战争是中国近代史的开端，鸦片战争后外国对中国的军事侵略、经济掠夺、政治控制和文化奴役；
2. 中国人民反侵略斗争的失败和民族意识的觉醒。

##### 【熟悉】

1. 从鸦片战争到辛丑条约的基本历史过程，认识清朝廷是如何在外来侵略的打击下，不断丧权辱国，使中国的领土与主权不断受到破坏和丧失。
2. 近代中国社会的半殖民地半封建性质

##### 【了解】

1. 中国人民的反抗与斗争精神
2. 中国人民反侵略斗争失败的原因

第二章 对国家出路的早期探索

讲授学时：4 学时

##### 【掌握】

1. 农民阶级、地主阶级统治集团及资产阶级维新派对国家出路的早期探索；
2. 洋务运动、戊戌维新运动的史实及其失败原因、经验教训。

##### 【熟悉】

1. 洋务运动的起因、洋务派的思想、洋务运动的影响。
2. 维新变法的主张及其失败原因、经验教训

##### 【了解】

1. 中国社会各派势力对于改变中国命运的认识与行动，认识洋务派、维新派、顽固派和革命派的思想主张与政治行动的意义，了解中国社会是如何艰难地转变与进步的。
2. 各种反动势力是如何阻挠中国社会进步与发展的。

第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结

讲授学时：2 学时

##### 【掌握】

1. 以孙中山为首的资产阶级革命派领导了辛亥革命，建立了资产阶级的民主共和国，但民主革命的果实很快就被袁世凯篡夺
2. 辛亥革命后孙中山领导的多次反袁斗争。

**【熟悉】**

1. 辛亥革命的意义与失败原因。
2. 袁世凯及北洋军阀专制统治的反动统治。

**【了解】**

1. 对辛亥革命的评价。
2. 民主共和制度难以落实的原因。

**中编 从五四运动到新中国成立**

(1919—1949)

**中篇综述及第四章 开天辟地的大事变（2学时）**

讲授学时：2学时

**【掌握】**

1. 在1919年至1949年期间，中国仍然是半殖民地半封建社会，主要的社会矛盾仍然是中国人民同外国帝国主义和本国封建主义（后来又有官僚资本主义）的矛盾，农民仍然是斗争的主力。
2. 五四运动在中国近代史上的历史作用与意义

**【熟悉】**

1. 认识中国共产党成立的历史必然性及其重要意义，
2. 了解第一次国共合作与国民革命的兴起及其失败的原因。

**【了解】**

1. 各种社会思潮与三次思想论争，马克思主义传播对中国革命的影响。
2. 第一次国共合作与国民革命的兴起及其失败的原因。

**第五章 中国革命的新道路**

讲授学时：2学时

**【掌握】**

1. 以蒋介石为首的国民党反对派如何建立反动专制统治
2. 认识到中国共产党所进行的武装革命和土地革命的历史意义。
3. 中国共产党艰苦卓绝的斗争精神。

**【熟悉】**

1. 中国共产党的武装革命、土地革命、反“围剿”斗争和长征。
2. 宁汉合流后国民党政权及其性质。

**【了解】**

1. 新民主主义革命理论的形成
2. 中国共产党领导的革命及其性质和意义。
3. 长征的历史意义。

**第六章 中华民族的抗日战争**

讲授学时：4学时

**【掌握】**

1. 伟大的抗日战争的全过程，及相关重大历史事件，如国共两党在抗日战争中的表现与作用了解日军惨无人道的野蛮罪行。
2. 中国人民在抗日战争期间作出的巨大牺牲与奋斗。

**【熟悉】**

1. 抗日战争的三个阶段及其主要作战情况。
2. 第二次国共合作与抗日民族统一战线的形成与作用。

**【了解】**

1. 正面战场的作战及其作用。。
2. 抗日战争胜利的原因与深远历史意义

## 第七章 为新中国而奋斗

讲授学时：2 学时

**【掌握】**

1. 内战爆发的原因，内战爆发后国民党军队的全面进攻、重点进攻到人民解放军的战略反攻、战略大决战。
2. 广大人民与民主党派的民主运动和反内战运动。

**【熟悉】**

1. 中国共产党领导的解放战争的过程及其伟大胜利的历史意义。
2. 了解国民党反动派在军事上、政治上、经济上走向失败的经过与原因。
3. 重庆谈判和 1946 年政协会议的重要意义。

**【了解】认识中华人民共和国成立的伟大历史意义**

下编 从新中国成立到社会主义现代化建设新时期

(1949—2006)

## 本编综述 辉煌的历史征程

讲授学时：2 学时

**【掌握】**中华人民共和国成立以来 50 多年的历史，是为实现中华民族的伟大复兴而开辟新纪元、走上新道路、进行新探索、开创新局面的历史；

**【熟悉】**全国各族人民、各民主党派、各人民团体紧密地团结在中国共产党的周围，万众一心，奋发图强，艰苦奋斗，建设社会主义新中国。

**【了解】**沿着中国特色社会主义道路进行物质文明建设、政治文明建设、精神文明建设和社会建设并取得辉煌成就的历史。

## 第八章 社会主义基本制度在中国的确立

讲授学时：2 学时

**【掌握】**

1. 民主革命的完成和国民经济的恢复。
2. 建国初期的中国社会性质
3. 巩固新生政权与恢复国民经济之间的关系。

**【熟悉】**

1. 认识毛泽东与二十世纪中国的第二次“历史性的巨大变化”
2. 掌握三大改造的特点及其历史经验。

**【了解】**

1. 巩固新生政权与恢复国民经济之间的关系。
2. 中国社会主义改造的特点及其历史经验。

## 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展

讲授学时：4 学时

### 【掌握】

1. 中国共产党探索中国社会主义建设道路的努力及其成就。
2. 中共在这十年中经济建设指导方针的失误和纠正“左”倾错误中的曲折。

### 【熟悉】

1. 中国共产党探索中国社会主义建设道路的努力及其成就。
2. 中共在这十年中经济建设指导方针的失误。

### 【了解】

1. 如何正确看待在社会主义经济建设中出现的失误。
2. 总结十年建设的成就和经验
3. “文化大革命”发生的历史原因和教训。

## 第十章 改革开放与现代化建设新时期

讲授学时：2 学时

### 【掌握】

1. 要认识思想上政治上拨乱反正和经济上调整整顿的必要性。
2. 掌握中共提出的党在社会主义初级阶段的基本路线及其意义。

### 【熟悉】社会主义初级阶段基本路线的内容及其意义。

### 【了解】

1. 了解中共十一届三中全会的历史功绩，认识三中全会是建国以来中共历史上具有深远意义的伟大转折。
2. 科学评价毛泽东的历史地位。

## 四、各实验教学内容及基本要求

见习名称及学时分配

实验名称	学时
中共的创建是历史的必然	2
社会主义制度的确立	2
社会主义在曲折中发展	2
总计	6

## 五、各实验教学内容及基本要求

通过见习和自主学习、社会调查、课堂讨论达到以下目的：

### 试验一：中共的创建是历史的必然

安排学时：2 学时

#### 【掌握】认识五四运动与中国共产党及中国革命运动的深刻关系。

#### 【熟悉】认识中国共产党成立的历史必然性及其重要意义，

#### 【了解】各种社会思潮与三次思想论争，马克思主义传播对中国革命的影响。

### 实验二：社会主义制度的确立

安排学时：2 学时

#### 【掌握】建国初期的中国社会性质

#### 【熟悉】掌握三大改造的特点及其历史经验。

#### 【了解】巩固新生政权与恢复国民经济之间的关系。

### 实验三：社会主义在曲折中发展

#### 【掌握】在这十年中经济建设指导方针的失误和纠正“左”倾错误中的曲折。

【熟悉】中共在这十年中经济建设指导方针的失误。

【了解】如何正确看待在社会主义经济建设中出现的失误。

## (二) 能力和素质

- 通过讲授中国近代以来抵御外来侵略、争取民族独立、推翻反动统治、实现人民解放的历史，帮助学生了解国史、国情，深刻领会历史和人民怎样选择了马克思主义，怎样选择了中国共产党，怎样选择了社会主义道路”。通过讲授 19 世纪中叶以来的近现代历史，使青年学生更好地把握这段历史。
- 通过借鉴历史，思考和探求中华民族赖以走向近现代化的历史文化的内涵，培植既不骄傲自大又不妄自菲薄，既自信又虚心的新民族文化心理特质，使我们减少前进道路上的曲折，顺利走向富强、民主、文明的明天。

## 四、评价与考核

### 1. 形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
作业	中篇上完后	老师批改	
课堂讨论	理论讲授随堂	随堂点评计分	

### 2. 成绩评定

	项 目	所占比例
平时成绩	作业	10%
	课堂讨论	10%
	适当考勤	10%
期末成绩	笔试	70%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100

## 五、推荐教材与教学资源

### (一) 思考题：

- 第一次鸦片战争失败的原因和经验教训是什么？
- 第一次鸦片战争失败后，清政府被迫签订了哪些不平等条约？这些不平等条约对中国社会有什么影响？
- 两次鸦片战争给中国社会带来了哪些变化？
- 《马关条约》的主要内容是什么？对中国社会有什么影响？
- 《辛丑条约》的主要内容是什么？为什么说它是中国完全沦为半殖民地半封建社会的标志？
- 太平天国革命运动失败的原因是什么？它有何历史意义？
- 如何评价洋务运动？
- 戊戌变法的历史评价。
- 比较“戊戌变法”与“新政”的异同。
- 比较洋务运动、维新运动与清末新政在中国近代化进程中的地位和作用。
- 人物评价：孙中山
- 评价中国同盟会的纲领。
- 简述孙中山的“平均地权”思想。

14. 为什么说辛亥革命既成功了，又失败了？
15. 如何从历史发展的角度看中国近代的革命与改良运动？
16. 为什么说五四运动是一场彻底地不妥协地反帝反封建的爱国民主运动？
17. 为什么说中国共产党是马克思主义与中国工人运动相结合的产物？
18. 中国共产党成立的伟大历史意义是什么？
19. 如何评价中国共产党第二次全国代表大会提出的民主革命的纲领？
20. 评国共两党合作的必要性与可能性。
21. 试论第一次国共合作破裂的原因及其社会后果。
22. 南昌起义、秋收起义和井冈山根据地创建的意义。
23. 在四面白政权的包围中，小块红色政权为什么能够长期存在和发展？中国革命为什么必须走农村包围城市的道路？
24. 论遵义会议及其在中国现代史上的地位。
25. 红军长征的伟大意义是什么？
26. 战后国际国内形势有何新变化？
27. 重庆谈判和 1946 年政协会议的重要意义。
28. 国民党统治的政治经济危机。
29. 国统区第二条战线的形成。
30. 战略决战的过程和意义。
31. 新政协的召开和《共同纲领》。
32. 中国新民主主义革命胜利的意义。
33. 论国民党政权在大陆迅速崩溃的原因。
34. 从新民主主义社会向社会主义社会过渡的基本条件。
35. 资本主义工商业社会主义改造的历史经验。
36. 过渡时期总路线的内容。
37. “大跃进”与“左倾”错误的发展。
38. “文化大革命”发生的历史原因？
39. “文化大革命”的教训。
40. 评价毛泽东的历史地位。
41. 试析二十世纪中国第三次“历史性的巨大变化”。

(二) 推荐教材：

教育部，中国近现代史纲要。高等教育出版社，2007 年 2 月第一版

(三) 参考文献和书目：

1. 《中国近代史》，李侃编，中华书局，2001 年版。
2. 《剑桥中国晚清史》（上、下卷），费正清，中国社会科学出版社，1985 年版。
3. 《从鸦片战争到五四运动》，胡绳，人民出版社，1981 年版。
4. 《帝国主义侵华史》第 1 卷，丁名楠主编，人民出版社 1973 年版。
5. 《太平天国通史》，罗尔纲编，中华书局，1992 年版。
6. 《洋务运动史》，夏东元，华东师大出版社 1992 年版。。
7. 《中国近代化与洋务运动》，孔令仁、李德征主编，山东大学出版社，1992 年版。
8. 《中国的现代化》，[美] 吉尔伯特·罗兹曼，江苏人民出版社，1995 年版。

- 9.《孙中山全集》，中国社科院近代史所、广东省社科院、中山大学历史系合编，中华书局，1981—1986年版。
- 10.《北洋军阀史料选辑》，杜春和等编，中国社会科学出版社1981年版。。
- 11.《辛亥革命与近代中国——纪念辛亥革命80周年国际学术讨论会论文集》，中华书局编，中华书局1994年版。
- 12.《北洋政府时期经济》，黄逸平、虞宝棠，上海社会科学院出版社，1995年版。
- 13.《中国现代史》，王桧林主编，北京师范大学出版社，1991年版。
- 14.《抗日战争史研究述评》，郭德宏主编，中共党史出版社，1995年版。
- 15.《争取和平民主》，李新、陈铁健主编，上海人民出版社，1991年版。
- 16.《中国人民解放军战史》，军事科学院军事历史研究部编，解放军出版社，1987年版。
- 17.《1949—1989年的中国》，丛进主编，河南人民出版社，1989年版。