

广州医科大学

本科课程学习大纲

课 程 名： 诊断学

课程课时： 99

学 分： 4.5

开课单位： 诊断学教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一. 课程简介

诊断学是运用医学基本理论、基本知识和基本技能对疾病进行诊断的一门学科。是医学生从基础课程过渡到临床医学课程的一门必修课。其主要的学习内容包括问诊采集病史、体格检查、常见的实验室检查及器械检查等方法。要求学生通过学习收集这些临床资料的基本功,达到正确诊断疾病的目的,培养珍视生命,关爱病人,具有人道主义精神的良好医学职业素养,为学习临床各学科,临床见习与实习奠定基础。本课程共 99 学时,理论 71 学时,实践 28 学时,适用于临床医学类专业,建议在医学基础课程后修读。

Diagnostics is course to diagnose diseases by medical basic theory , basic knowledge and technology , and a required one for medical students to learn from basic courses to clinical courses . The main learning in this course including inquiry and history taking , physical examination , laboratory examination and assistant examination . It is needful for medical students to master the basic skills of collecting clinical data completely and diagnosing correctly . It helps to establish an important foundation for the studies of various clinical courses , clinical novitiate and clinical practice . This course of 99 hours, 71 hours of theory, 28 hours of practice, Suitable for clinical medicine specialty , It recommended after studying the medical curriculum.

二. 学时分配

序号	学习内容	学习形式	学时
1	绪论	理论授课	1
2	常见症状	理论授课	10
3	基本检查法、一般检查	理论授课	2
4	头颈部检查	理论授课	2
5	胸部、肺部检查	理论授课	6
6	心血管检查	理论授课	6
7	腹部检查	理论授课	6
8	生殖器、肛门直肠检查	理论授课	2
9	脊柱四肢神经系统检查	理论授课	2
10	问诊	理论授课	2
11	病历书写与诊断方法	理论授课	2
12	血液检查	理论授课	5
		实验	4
13	骨髓细胞学检查	理论授课	3
		实验	4
14	止血与凝血障碍检查	理论授课	3

		实验	4
15	尿液检查及肾功能检查	理论授课	3
		实验	2
16	粪便、肝功能检查	理论授课	2
		实验	1
17	浆膜腔积液脑脊液检查	理论授课	2
		实验	1
18	肺功能检查和血气分析	理论授课	2
19	心电图检查	理论授课	8
20	临床穿刺操作	理论授课	2
21	问诊	见习	4
22	诊断学系统体格检查技能培训	见习	4
23	诊断学技能考核	见习	4
总计			99

三. 预期学习结果

学习目的：掌握基本的医学诊断方法，通过病史询问，体格检查及有关实验室或器械检查，将获得的信息结合基础医学知识，运用辩证唯物主义思想方法进行全面分析，梳理，综合和推理，做出初步诊断。

（一）知识

第一篇 绪 论

讲授学时：1 学时

【掌握】

1. 诊断学的基本内容：病史采集、症状和体征、体格检查、实验室检查、辅助检查。
2. 学习诊断的方法和要求。

【熟悉】诊断学在临床医学中的地位与作用。

【了解】学习诊断学的意义。

第二篇 常见症状

讲授学时：10 学时

【掌握】掌握发热、呼吸困难、咳嗽咳痰、咯血、胸痛、水肿、腹痛、腹泻、黄疸、呕血与便血、血尿、尿频、尿急与尿痛等常见症状的临床意义。

【熟悉】

1. 上述症状的发生原因、机理。
2. 症状对诊断疾病的重要性。

【了解】教材中其它症状，供见习中结合临床自学与参考。

发 热

【掌握】

1. 发热的起病方式(急缓)、过程及分度。
2. 临床常见的几种热型(稽留热、弛张热、间歇热、波状热、回归热、不规则热)的特点和临床意义。

【熟悉】

1. 发热的原因：(1) 感染性发热。(2) 非感染性发热。
2. 伴随症状的临床意义。

【了解】发热的概述。

水 肿

【掌握】

1. 水肿的分类及特点。
2. 心源性水肿与肾源性水肿的鉴别要点。

【熟悉】水肿的发生机制。伴随症状的临床意义。

【了解】水肿的病因。

咳嗽、咳痰、咯血

【掌握】

1. 咳嗽与咳痰的病因及临床特点。
2. 咯血的病因及临床特点。
3. 咯血和呕血的鉴别。

【熟悉】咳嗽、咯血的伴随症状。

【了解】咳嗽、咳痰的发生机制。

胸 痛

【掌握】

1. 胸痛的部位、性质、程度、影响疼痛的因素(包括诱因、加重与缓解的因素)、持续时间及伴随症状。
2. 胸痛的伴随症状。

【熟悉】胸痛的病因。

【了解】胸痛的发生机制。

呼吸困难

【掌握】呼吸困难的临床意义。

【熟悉】呼吸困难的病因及伴随症状。

【了解】各类型呼吸困难的发生机理。

呕血与便血

【掌握】呕血与便血的临床表现及其伴随症状。

【熟悉】呕血与便血的常见病因。

【了解】呕血与便血的概述。

腹 痛

【掌握】

1. 腹痛的部位、性质、程度、诱发因素、发作时间与体位。

2. 腹痛的伴随症状。

【熟悉】急性腹痛与慢性腹痛的病因。

【了解】腹痛的发生机制。

腹 泄

【掌握】

1. 腹泻的临床表现。

2. 腹泻的伴随症状和体征。

【熟悉】腹泻的病因。

【了解】腹泻的发生机制。

黄 疸

【掌握】

1. 黄疸的分类及临床表现、伴随症状。

2. 溶血性、肝细胞性、胆汁瘀积性黄疸的鉴别。

【熟悉】黄疸的发生机理。

【了解】正常的胆红素代谢；黄疸的概述。

血尿

【掌握】血尿的临床表现。

【熟悉】血尿的常见病因。

【了解】血尿的伴随症状。

尿频、尿急与尿痛

【掌握】尿频、尿急与尿痛的临床表现及其意义。

【熟悉】尿频、尿急与尿痛的病因。

【了解】尿频、尿急与尿痛的伴随症状。

第三篇 问诊

讲授学时：2 学时， 见习学时：4 学时

【掌握】

1. 问诊的内容：

一般项目；主诉；现病史；既往史；系统回顾；个人史；婚姻史；月经及生育史；家族史。

2. 问诊的基本方法及技巧。

【熟悉】问诊的重要性与医德要求。

【了解】特殊情况的问诊技巧。

第四篇 体格检查

基本检查方法及一般状态检查

讲授学时：2 学时

【掌握】视诊、触诊、叩诊、听诊的基本检查方法。

【熟悉】一般状态检查内容，正常及异常体征的临床意义：

（1）性别、年龄与疾病的关系。

- (2) 测量体温的方法, 正常范围及变异, 以及引起差错的原因。
 - (3) 呼吸(见肺部检查)、脉搏及血压(见血管检查), 并综合分析上述四项内容的临床意义。
 - (4) 发育及营养的判断方法。
 - (5) 常见的意识障碍, 精神状态, 不同疾病的面容及表情、姿势。
 - (6) 体位(自动体位、被动体位、强迫体位)与疾病关系、步态。
 - (7) 皮肤的弹性、颜色、皮疹、皮下出血、蜘蛛痣与肝掌、水肿等的辨认及临床意义。
 - (8) 淋巴结的检查方法、分布及其变化的临床意义。
- 【了解】系统体格检查的概念及重要意义。

头、颈部检查

讲授学时: 2 学时

【掌握】头部、颈部的检查顺序。

【熟悉】头部、颈部的检查方法。

1. 头颅外部一般检查方法。
2. 眼、耳、鼻检查方法。
3. 口腔检查: 唇、口腔粘膜、牙及牙龈、扁桃体、咽和腭、舌等的检查。
4. 颈部检查: 颈部活动情况及外形检查、颈部血管、甲状腺及气管位置检查。

【了解】

1. 头、颈部正常状态和异常改变的临床意义。
2. 颈部静脉怒张及颈静脉或颈动脉搏动的临床意义。

胸部及肺检查

讲授学时: 6 学时

【掌握】视诊、触诊、叩诊、听诊四种基本方法在胸部及肺部的应用。通过互相检查, 能获得较为准确的检查结果。

【熟悉】胸部、肺部的正常及异常体征, 并分析其临床意义。

1. 胸部常用的骨骼标志、划线及分区的意义。
2. 胸廓: 正常及病态的胸廓。
3. 乳房检查。
4. 肺部的检查:

视诊: 肺叶在体表的投影, 呼吸的类型、节律、深度的改变及其临床意义。

触诊: 语颤的检查方法, 产生机理, 正常胸部语颤的特点, 胸膜摩擦感。

叩诊: 叩诊的方法及其注意事项, 间接与直接叩诊法, 重叩诊与轻叩诊法。

叩诊音的种类: 清音、过清音、鼓音、浊音及实音。

肺下界、肺下界移动度的叩诊及其临床意义。

听诊:

(1) 正常肺部呼吸音的种类(肺泡呼吸音、支气管呼吸音、支气管肺泡呼吸音)、特点及分布。

(2) 病理性呼吸音及临床意义, 肺泡呼吸音增强、减弱或消失及呼气延长。异常支气管呼吸音, 异常支气管肺泡性呼吸音。

(3) 啰音的发生机理、分类、特点及临床意义。湿性啰音(水泡音): 大、中、小水泡音, 捻发音。干性啰音: 哨笛音、鼾音。

(4) 胸膜摩擦音的发生机理、特点及临床意义。

(5) 语音共振的检查方法及临床意义。

【了解】呼吸系统常见病的主要症状和体征：大叶性肺炎、支气管哮喘、胸腔积液、气胸等。

心、血管检查

讲授学时：6 学时

【掌握】

1. 掌握第一与第二心音产生的机理、鉴别要点。增强、减弱的临床意义。
2. 正确掌握心脏杂音听诊要点，并能辨别收缩期及舒张期杂音。
3. 掌握正确测量血压的方法。

【熟悉】

1. 心脏各种震颤的临床意义，能比较准确地叩出心界。
2. 心脏杂音的产生机理、临床意义。
3. 常见心律失常的特点(心动过速、心动过缓、过早搏动及心房颤动)。
4. 脉搏检查方法及血管体征。其改变的临床意义。

【了解】心血管常见病的主要症状和体征(如心功能不全、慢性风湿性心瓣膜病等)。

腹部检查

讲授学时：6 学时

【掌握】腹部检查方法(重点为肝、脾触诊)：

(1) 视诊：腹部外形；呼吸运动；腹壁静脉曲张；胃肠型和蠕动波；皮肤及其他。

(2) 触诊：腹壁紧张度、腹部压痛及反跳痛、腹部脏器、腹部包块的触诊、液波震颤、振水音。

(3) 叩诊：腹部叩诊音；肝脾叩诊及肾区叩击痛；移动性浊音。

(4) 听诊：肠鸣音；血管杂音。

【熟悉】腹部常见体征及临床意义。

【了解】

1. 了解腹部体表划线、分区与腹腔内脏的对应关系。
2. 腹部常见疾病的主要症状和体征(如消化性溃疡、肝硬化、急性腹膜炎等)。

生殖器、肛门、直肠检查

讲授学时：2 学时

【掌握】生殖器、肛门和直肠检查方法。

【熟悉】生殖器、肛门和直肠病理改变的临床意义。

【了解】肛门、直肠检查的重要性。

脊柱、四肢、神经系统检查

讲授学时：2 学时

【掌握】

1. 脊柱、四肢的检查方法。
2. 神经反射的检查方法。

【熟悉】

1. 脊柱、四肢病理改变的临床意义：

- (1) 脊柱：正常曲度、畸形、压痛和叩击痛，运动功能障碍。
- (2) 四肢：肢体的位置与形态异常、运动障碍、关节病变、下肢静脉曲张。

2. 运动功能检查：肌力，肌张力，不随意运动，共济运动。

3. 神经反射及病理反射的临床意义。

- (1) 浅反射：角膜反射、腹壁反射、提睾反射、跖反射及肛门反射。
- (2) 深反射：肱二头肌反射、肱三头肌反射、桡骨骨膜反射、膝反射、跟腱反射、霍夫曼(Hoffmann)征；阵挛：踝阵挛及髌阵挛。
- (3) 病理反射：锥体束征：巴彬斯基(Babinski)征及其临床意义相同的奥本海姆(Oppenheim)征、戈尔德(Gordon)征。
- (4) 脑膜刺激征：颈强直。克尼格(Kernig)征。布鲁辛斯基(Brudzinski)征。

【了解】 神经系统检查的内容及方法(感觉、运动及植物神经功能的检查)。

第五篇 病历书写与诊断方法

讲授学时：2 学时

【掌握】

病历书写：

(1) 病历书写的重要性：病历具有临床诊断疾病、教学、科研、法律依据等方面的重要意义。

(2) 病历书写的基本要求。

(3) 病历书写的格式及内容。

【熟悉】

诊断步骤与临床思维方法：

(1) 临床资料的收集、整理与分析。

(2) 初步诊断的验证与修正。

(3) 临床诊断思维的基本原则以及常见诊断误区。

(4) 临床诊断的内容和格式；诊断书写要求。

【了解】

1. 电子病历的概念、功能以及书写和管理。

2. 临床思维实施的基本方法。

3. 临床思维、循证医学在临床诊断中的应用。

第六篇 实验诊断

血液一般检查

讲授学时：5 学时，实验学时：4 学时

【掌握】

1. 红细胞计数、血红蛋白测定：

- (1) 红细胞和血红蛋白的参考值。
- (2) 红细胞和血红蛋白的生理性变化及病理性增多和减少的临床意义(以减少为重点)。
- (3) 红细胞形态学改变(红细胞大小、形态及嗜色性的改变)及出现核残余及有核细胞的临床意义。

2. 白细胞计数和分类计数：

- (1) 简述各类白细胞的细胞动力学。
 - (2) 白细胞计数及分类计数的参考值及生理变化。
 - (3) 各类白细胞增多与减少的临床意义。
 - (4) 中性粒细胞核象变化的临床意义。
 - (5) 白细胞常见的病理形态及其临床意义。
 - (6) 类白血病反应的概念及临床意义。
3. 血小板计数的参考值及临床意义。
- 【熟悉】**
1. 贫血的形态学分类：大细胞性贫血、正常细胞性贫血、小细胞低色素性贫血、单纯小细胞性贫血。
 2. 熟悉网织红细胞计数及红细胞沉降率测定、参考值及临床意义。
 - (1) 网织红细胞计数：染色原理、方法、参考值及临床意义。
 - (2) 红细胞沉降率测定：
红细胞沉降率测定的原理和方法，影响红细胞沉降率的因素。
红细胞沉降率的参考值及沉降率增快的临床意义。
- 【了解】**红细胞比积测定、红细胞各项平均指数计算的方法、参考值及临床意义。

骨髓细胞学检查

讲授学时：3 学时，实验学时：4 学时

【掌握】

1. 骨髓细胞学检查的选择原则及其临床应用。
2. 骨髓细胞学检查的内容和方法。
3. 骨髓涂片检查方法以及结果分析。

【熟悉】

1. 血细胞发育过程的形态演变规律；红系细胞、粒系细胞、巨核细胞、浆细胞和组织细胞的正常形态。
2. 血细胞的正常形态学特点。

【了解】

常用的血细胞化学染色法(过氧化物酶、苏丹黑 B、酸性磷酸酶、中性粒细胞碱性磷酸酶、酯酶染色、糖原染色以及铁染色等)及其在急性白血病鉴别诊断中的临床意义。

血栓与止血检查

讲授学时：3 学时，实验学时：4 学时

【掌握】止血与凝血障碍常用检验法(血小板计数、出血时间、凝血时间、血浆凝血酶原时间、活化部分凝血酶时间等)的检查原理、参考值和临床意义。

【熟悉】

1. 引起止血与凝血障碍的常见原因。
2. 出血性疾病的实验室检查选用原则及实验室诊断步骤。

【了解】抗凝物质、纤维蛋白溶解的实验室检查原理、参考值以及临床意义。

尿液检验及肾功能试验

讲授学时：3 学时，实验学时：2 学时

【掌握】 尿液检验方法及临床意义。

1. 标本的收集与保存。
2. 尿液检查的内容和临床意义：
 - (1) 一般性状：尿量、颜色、气味、酸碱反应、比重。
 - (2) 化学检查：蛋白质、糖、酮体、尿胆红素、亚硝酸盐、尿隐血、尿白细胞。
 - (3) 显微镜检查：细胞（红细胞、白细胞和脓细胞、上皮细胞）、管型和结晶体、病原体。

【熟悉】

1. 常用的肾功能试验方法及其临床意义：
 - (1) 内生肌酐清除率测定。
 - (2) 血清尿素氮和肌酐测定。
 - (3) 昼夜尿比重试验（莫氏试验）。
 - (4) 尿渗量测定。
2. 肾功能试验的选择和应用原则。

肝功能试验

讲授学时：1 学时，实验学时：0.5 学时

【掌握】

胆红素代谢功能检查：尿胆红素及尿胆原检查。

【熟悉】

1. 蛋白质代谢功能检查：血清总蛋白测定，白蛋白与球蛋白比值，血清蛋白电泳。
2. 血清酶学检查：血清转氨酶、碱性磷酸酶， γ -谷氨酰转肽酶。
3. 病毒性肝炎标志物检查。
4. 肝功能试验的选用原则。

【了解】

肝脏排泄功能检查：靛氰绿滞留试验。

粪便检验

讲授学时：1 学时，实验学时：0.5 学时

【掌握】

粪便检验法及异常变化的临床意义。

1. 一般性状检查：量、颜色、性状、气味、寄生虫体及结石。
2. 显微镜检查：细胞、寄生虫和寄生虫卵、原虫及食物残渣等。

【熟悉】粪便隐血试验的方法及临床意义。

体液及分泌物的检查

讲授学时：2 学时，实验学时：1 学时

【掌握】

1. 掌握脑脊液检查的临床意义。
 - (1) 脑脊液检查的适应症及标本采集。
 - (2) 检验内容：

一般性状检查：颜色、透明度、凝固物。

化学检查：蛋白定性及定量、糖定量、氯化物定量。

显微镜检查：细胞计数及分类。

细菌学检查。

2. 掌握浆膜腔积液检验的临床意义、漏出液与渗出液的鉴别要点。

(1) 检验内容：

一般性状检查：量、颜色、透明度、凝固度、比重等。

化学检查：粘蛋白定性试验、蛋白定量。

显微镜检查：细胞计数、细胞分类、肿瘤细胞检查。

(2) 漏出液与渗出液的鉴别要点及常见渗出液的特点。

【熟悉】常见的脑及脑膜疾病的脑脊液特点。

【了解】精液及前列腺液检验的适应症、检验方法、参考值及临床意义。

第七篇 器械检查

心电图

讲授学时：8 学时

【掌握】

1. 心电图机的正确操作。
2. 正常心电图各波的图像，正常值。
3. 几种常见异常心电图的特征。

(1) 左、右房、室肥大。

(2) 期前收缩。

(3) 心房颤动。

(4) 房室传导阻滞。

(5) 异位性心动过速。

(6) 心肌缺血、心肌梗死。

【熟悉】

心电图检查的临床应用。

肺功能检查和血气分析

讲授学时：2 学时

【熟悉】

1. 呼吸生理和肺功能检查的适应症。
2. 熟悉肺容量及通气功能测定、临床应用和结果评价。
3. 熟悉血液气体分析的指标。

【了解】

1. 了解换气功能检查的意义。
2. 了解酸碱测定及临床应用。

第八篇 临床常用诊断技术

讲授学时：2 学时

【掌握】

胸腔穿刺术、腹腔穿刺术、骨髓穿刺术、腰椎穿刺术的操作方法。

【熟悉】

1. 胸腔穿刺术、腹腔穿刺术、骨髓穿刺术、腰椎穿刺术的临床适应症和禁忌症。
2. 胸腔穿刺术、腹腔穿刺术、骨髓穿刺术、腰椎穿刺术的注意事项。

【了解】其他临床常用诊疗技术的临床应用。

第九篇 系统体格检查及考核

见习学时：8 学时

【掌握】

1. 强化系统全面体检的概念；在尽量减少病人体位改变的条件下，在规定的时间内正确有序地完成身体格检查。
2. 将分段体检进行有序连续，仅要求平卧的病人坐、立各一次完成体检。
3. 学生熟记检查内容并熟练掌握正规体检方法。
4. 诊断学基本技能考核，成绩占期末考试总分的 15%。

（二）能力和素质

1. 能力

- (1) 全面、系统、正确地采集病史的能力。
- (2) 系统、规范地进行体格及精神检查的能力，规范书写病历的能力。
- (3) 较强的临床思维和表达能力。
- (4) 根据具体情况选择使用合适的临床技术，选择最适合、最经济的诊断、治疗手段的能力。
- (5) 运用循证医学的原理，针对临床问题进行查证、用证的初步能力。
- (6) 具有与医生、护士、其他医疗卫生从业人员进行有效交流的能力。
- (7) 具有自主学习和终身学习的能力。

2. 素质

- (1) 珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神。
- (2) 在职业活动中重视医疗的伦理问题，尊重患者的隐私和人格。
- (3) 尊重患者个人信仰，理解他人的人文背景及文化价值。
- (4) 具有科学态度、创新和分析批判精神。
- (5) 履行维护医德的义务。

四. 评价与考核

1. 形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
实验作业	实验见习结束	个人批改、集中讲评	
问诊医院见习	医院见习结束	床边观察学生表现、 教师讲评小结	
体格检查医院见习	医院见习结束	床边观察学生表现、 教师讲评小结	

2. 成绩评定

	项 目	所占比例
平时成绩	平时表现	15%
	作业完成	15%
期末成绩	诊断学基本技能考试	10%
	书面闭卷考试	60%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100%

五. 推荐教材与教学资源

推荐教材

万学红主编：《诊断学》（第八版），人民卫生出版社，2013 年

参考文献及书目

- | | | | |
|-------------------|-------------------------|---------|---------------|
| 1. 《实用内科学》 | 第十四版 | 陈灏珠主编 | 人民卫生出版社 |
| 2. 《内科疾病鉴别诊断学》 | 第五版 | 邝贺龄主编 | 人民卫生出版社 |
| 3. 《发热疾病的诊断与病例分析》 | | 林兆谦主编 | 人民卫生出版社 |
| 4. 《实用临床症状的鉴别诊断》 | | 关训良 王庭槐 | 中国医药科技出版社 |
| 5. 《内科症状鉴别诊断学》 | | 张树基 罗明绮 | 科学出版社 |
| 6. 《超声医学》 | 第四版 | 周永昌、郭万学 | 科学技术文献出版社 |
| 7. 《临床生化检验》 | | 王继贵主编 | 湖南科学技术出版社 |
| 8. 《临床心电图学》 | | 黄宛主编 | 人民卫生出版社 |
| 9. 《现代医学诊断与治疗》 | Lawrence M. Tierney, Jr | 第三十九版 | 王德炳主译 人民卫生出版社 |

相关参考网站

1. 广州医科大学诊断学精品课程网站
2. 广州医科大学云课堂-诊断学