

# 广州医科大学

## 本科课程学习大纲

课 程 名： 医学导论

课程课时： 42

学 分： 2

开课单位： 教学管理科

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

## 一、课程简介

本课程是医学生的专业基础课程，它引导学生了解医学的起源与发展；了解医学教育和卫生事业的现状和发展趋势，掌握医学学习方法；了解病人与医生角色及医学工作的基本要求；引导学生初步了解诊断、治疗、康复与预防的知识，掌握正确的临床思维方法，使学生早期接触临床，接触病人，早期体验医生角色，树立终生为病人服务思想，为今后的学习奠定坚实的基础。本课程包括基本理论学习 28 学时、自主学习 6 学时和临床见习 8 学时。教学形式主要采取课堂讲授，结合临床见习，引导学生早期接触临床。

Introduction to Clinical Medicine is a basic course for medical school students. The contents of the course includes: (1) the history and the present status of medicine; (2) the role of patients and doctors and how to become a proficient doctor; (3) knowledge about diagnosis, therapy and prognosis; (4) scientific clinic thinking; (5) health law and et al. The volume on the Introduction to Clinical Medicine is the gateway through which a student passes in that initial introduction to medicine. After the study of this course, the students are expected to enter to bedside as early as possible and pave a solid base for future medicine courses. The course of Introduction to Clinical Medicine is comprised of two parts: 34 class hours for basic theories study and 8 class hours for clinical probation.

## 二、学时分配

| 序号 | 学习内容           | 学习形式 | 学时 |
|----|----------------|------|----|
| 1  | 现代医学的起源与发展     | 课堂讲授 | 2  |
| 2  | 中医学的形成与发展      | 自主学习 | 1  |
| 3  | 医学模式、医学目的和作用   | 课堂讲授 | 2  |
| 4  | 医学体系           | 自主学习 | 1  |
| 5  | 医学教育           | 课堂讲授 | 2  |
| 6  | 医学生职业生涯规划与学习策略 | 课堂讲授 | 2  |
| 7  | 医学生的职业生涯规划     | 自主学习 | 1  |
| 8  | 卫生人员           | 课堂讲授 | 2  |
| 9  | 病人角色           | 课堂讲授 | 2  |
| 10 | 医疗中的人际关系与沟通    | 课堂讲授 | 2  |
| 11 | 医疗中的人际关系与沟通    | 自主学习 | 1  |
| 12 | 健康与疾病          | 课堂讲授 | 2  |
| 13 | 安乐死与临终关怀       | 自主学习 | 1  |
| 14 | 临床诊断与治疗        | 课堂讲授 | 2  |
| 15 | 疾病预防与卫生保健      | 课堂讲授 | 2  |

|    |                   |      |    |
|----|-------------------|------|----|
| 16 | 突发卫生公共事件的应对策略     | 自主学习 | 1  |
| 17 | 卫生组织机构与医疗卫生改革     | 课堂讲授 | 2  |
| 18 | 医疗服务中心的相关法规       | 课堂讲授 | 6  |
| 19 | 见习 1 参观医院、心肺复苏术培训 | 见习   | 4  |
| 20 | 见习 2 病房参观         | 见习   | 4  |
| 总计 |                   |      | 42 |

### 三、预期学习结果

#### （一）知识

#### 第 1 章 现代医学的起源与发展

##### 【掌握】

1. 医学的定义。
2. 现代医学的形成过程与发展展望。

##### 【熟悉】

1. 医学导论的开设背景和教学目标。
2. 近代医学的发展。

##### 【了解】医学的起源和古代医学的发展。

#### 第 2 章 中医学的形成与发展

##### 【了解】中医学的形成与发展。

#### 第 3 章 医学模式、医学目的和作用

##### 【掌握】医学模式、医学目的的概念和演变过程。

##### 【熟悉】现代医学目的对于医疗实践过程的影响和指导。

##### 【了解】医学在社会发展中起到的作用。

#### 第 4 章 医学体系

##### 【了解】

1. 基础医学、临床医学、技术医学、理论医学等的概念和范畴。
2. 学科分类及主要得研究内容。

#### 第 5 章 医学教育

##### 【掌握】医学教育的课程结构和学生学业评价。

##### 【了解】

1. 我国医学教育体系。
2. 医学教育改革的背景和发展方向。

#### 第 6 章 医学生职业生涯规划与学习策略

##### 【掌握】医学生职业生涯规划的制订和医学学习方法。

##### 【了解】

1. 人才培养的要求。
2. 生职业生涯规划，制订自己的职业生涯规划。

## 第7章 卫生人员

通过理论讲授

【掌握】临床医生的职责和要求。

【了解】其他各类卫生技术人员的职业要求。

## 第8章 病人

【掌握】

1. 病人角色的概念。
2. 病人的权利和义务。

【熟悉】

1. 病人角色的行为模式。
2. 病人的心理变化、需要与期望。

【了解】以病人为中心的意义和内涵。

## 第9章 医疗中的人际关系与沟通

【掌握】医患关系的含义和模型。

【了解】

1. 医际关系与医社关系。
2. 沟通的基本概念、特点、功能与沟通能力的培养。
3. 人际关系的内容、规律、特点及作用。
4. 医患关系的现状，运用医患关系理论分析实际案例。

## 第10章 健康与疾病

【掌握】健康、亚健康、疾病及死亡的定义和标准。

【熟悉】理解人的生命标准与价值内涵。

【了解】

1. 疾病发生的常见原因、机制和规律。
2. 认识生命、健康、疾病、衰老、死亡等基本概念。
3. 生命的定义安乐死与临终关怀的概念和意义。

## 第11章 临床诊断与治疗

【熟悉】

1. 临床诊断和治疗。
2. 循证医学的基本概念。

【熟悉】临床诊断、循证医学的基本过程。

【了解】

1. 诊断的内容、基本方法和技术。
2. 诊断思维方法和基本原则。
3. 治疗的思维过程、原则及治疗的基本方法。
4. 循证医学的研究方法、价值及局限性。

## 第12章 疾病预防与卫生保健

【掌握】疾病三级预防概念及其对疾病预防和促进健康的重要意义。

**【熟悉】**

1. 预防医学的主要学科、基本任务与特点。
2. 疾病的预防策略。
3. 初级卫生保健及。

**【了解】**

1. 个体预防、群体预防、疾病监测、卫生保健的主要形式和全球策略。
2. 突发公共卫生事件的应对策略。

## **第 13 章 卫生组织机构与医疗卫生改革**

**【了解】**

1. 我国卫生组织机构及卫生国情。
2. 医疗卫生改革的目的、原则和任务。

## **第 14 章 医疗服务中的相关法规**

**【掌握】**

1. 医师执业的基本规则。
2. 医疗机构主要执业规范。
3. 医疗机构监管主要制度。
4. 医疗损害责任的归责原则。
5. 医疗事故的概念。

**【熟悉】** 医疗服务中的主要法规。

### **见习 1 参观医院、心肺复苏术培训**

**【掌握】**

1. 单人徒手心肺复苏。
2. 生命体征的测量。

**【了解】**

1. 医院临床科室设置及工作流程。
2. 大型设备的工作原理、适应症情况。
3. 常用辅助检查的简单原理及意义。

### **见习 2 病房参观**

**【了解】**

1. 早交班、医疗查房、临床诊疗。
2. 生命体征的测量。
3. 学习医德医风先进人物事迹。

## **（二）能力和素质**

### **1. 能力**

- （1）掌握医学学习方法。
- （2）具有一定的临床思维和表达能力。
- （3）树立依法行医的法律观念。

### **2. 素质**

- （1）树立以病人为中心、献身医学科学事业的理想和信念。

- (2) 具有自主学习和终身学习的观念。
- (3) 具有科学态度、创新和分析批判精神。

## 四、评价与考核

### 1. 形成性评价设计

| 内容       | 反馈时间    | 反馈方式      | 备注 |
|----------|---------|-----------|----|
| 自主学习小测 1 | 课后小测    | 统一批改、反馈   |    |
| 自主学习小测 2 | 课后小测    | 统一批改、反馈   |    |
| 自主学习小测 3 | 课后小测    | 统一批改、反馈   |    |
| 自主学习小测 4 | 课后小测    | 统一批改、反馈   |    |
| 自主学习小测 5 | 课后小测    | 统一批改、反馈   |    |
| 自主学习小测 6 | 课后小测    | 统一批改、反馈   |    |
| 随堂小测 1   | 见习，随堂反馈 | 统一批改、随堂讲评 |    |

### 2. 成绩评定

|      | 项 目       | 所占比例 |
|------|-----------|------|
| 平时成绩 | 自主学习 1    | 10%  |
|      | 自主学习 2    | 10%  |
|      | 自主学习 3    | 10%  |
|      | 自主学习 4    | 10%  |
|      | 自主学习 5    | 10%  |
|      | 自主学习 6    | 10%  |
|      | 见习考勤、表现   | 10%  |
| 期末成绩 | 论文        | 30%  |
| 总评成绩 | 平时成绩+期末成绩 | 100% |

## 五、推荐教材与教学资源

- 徐名颂主编：《医学导论》，人民军医出版社，2013 年
- 马建辉主编：《医学导论》（第四版），人民卫生出版社，2013 年
- 孙宝志主编：《临床医学导论》（第四版），高等教育出版社，2013 年
- 广州医科大学云课堂：<http://210.38.57.93/>