
广州医科大学

本科课程学习大纲

课 程 名： 社会实践

课程学时： 3 周

学 分： 3

开课单位： 临床医学系

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

本课程是高等医学教育中的一门必修课，适用于临床医学专业，结合专业特色，有目的、有计划地组织学生利用寒暑假时间参与医院见习、医院服务、社区调查、社区服务、行业调查、三下乡实践（包括心肺听诊、测量血压、检查视力、医疗咨询等）等活动，通过各类志愿者医疗服务、社区医疗服务锻炼，培养学生的初步临床技能知识，提高学生的基本医学人文素养、医疗基础知识素养、以及其他综合能力，引导学生对未来社区医疗发展进行思考，为培养社会需要的具有良好岗位胜任能力、创新能力的实用型医学人才打好基础。

社会实践课程安排在临床医学专业的第 1、3、4 学期假期，结合对应学期的开课课程和医学专业学习进程，体现进阶式的医学人文素养培养教育。

This course is a compulsory course in higher medical education, suitable for clinical medicine students, combined with professional features, purpose and plan, organize the students to use the summer vacation to participate in the medical, hospital services, community research, community service, industry survey, three rural practice (including cardiopulmonary auscultation, measuring blood pressure, visual acuity, medical consultation) and other activities, through various volunteer medical services, community medical service training, cultivating students' clinical skills and knowledge, improve the students' basic medical humanities, medical knowledge, literacy and other comprehensive ability, to guide students to think about the future development of community health care, to lay a good foundation for social culture the need to have good competency and innovation ability of practical medical talents.

The social practice curriculum in the specialty of clinical medicine in first, third and fourth semester vacation, with the course of medical professional and corresponding semester learning process, reflect the advanced medical humanities education.

二、学时分配、预期学习结果

社会实践（一）

序号	教学内容	教学形式	学时
1	医院见习目的及内容	课堂授课	1
2	了解医院科室的设置、诊疗流程、规章制度	见习	6
3	观摩、了解门诊部医护人员的医疗行为	见习	6
4	观摩、了解住院部医护人员的医疗行为	见习	6
5	观摩、了解医技科室医护人员的医疗行为	见习	6
6	接触病人或观看医患关系视频，了解医患关系基本情况	见习	6
7	医院见习结束总结和交流	课堂授课	1
总计			32

预期学习结果

【掌握】

1. 医院的基本规章制度
2. 医生同患者的有效、和谐的沟通技巧及方式
3. 医患之间的关系处理原则

【熟悉】

1. 医院的日常运作模式
2. 医护人员日常工作流程

【了解】

1. 医院科室设置情况及诊疗过程
2. 医患关系概况

社会实践（二）

序号	教学内容	教学形式	学时
1	三下乡、义诊、医院导诊、医学类相关调查的目的、内容及技巧	课堂授课	1
2	分组进行义诊（测血压、脉搏、按摩等）、医院导诊、三下乡医疗卫生知识、健康教育宣传、行业调查（如行业满意度、毕业生就业态度等）、患者满意度调查（如模拟现行的第三方调查等）、跨行业专业调查等实践。	实践	30
3	实践总结和交流	课堂授课	1
总计			32

预期学习结果

【掌握】

1. 医疗服务过程中的注意事项及义诊方面的专业技能
2. 乡镇医疗卫生服务的方式
3. 义诊、医院导诊及三下乡的服务精神
4. 医院导诊服务的工作方式、技巧

【熟悉】

1. 三下乡及医院导诊服务的重要意义
2. 医疗卫生知识的宣传内容
3. 所在乡镇的卫生状况及居民的健康现状

【了解】

1. 不同乡镇医疗卫生水平及医疗卫生设施、卫生服务水平
2. 乡镇居民对医疗卫生及健康保健知识的了解

社会实践（三）

序号	教学内容	教学形式	学时
1	预防保健服务的内容指导	课堂授课	1
2	分组到医院或社区卫生服务机构学习、了解疾病预防、健康促进的知识，开展流行病调查、建档，儿童保健，健康及营养知识宣教，慢性病患者随访等工作。	小组实践	30
3	预防保健服务结束总结和交流	课堂授课	1
总计			32

教学要求及目标

【掌握】

1. 预防保健服务的目的、专业知识技能
2. 与社区居住人员、慢性病患者及其家属进行有效沟通的能力
3. 社区常见病、多发病相关知识及健康营养宣教知识

4. 流行病调查及建档的流程

5. 社会实践报告的书写

【熟悉】

1. 预防保健服务的开展方式、内容

2. 预防保健服务的价值、意义

3. 预防保健服务心得、体会、经验的交流

【了解】

1. 慢性病患者的日常保健

2. 各种常见病的发病机理、临床表现、诊断及防治原则。

（二）能力和素质

1. 能力

（1）对病人和公众进行健康生活、疾病预防等知识宣教的能力。

（2）从事社区卫生服务的基本能力。

（3）初步的疾病调查、数据整理、报告撰写等课外科研能力。

（4）常见症状的基本处理能力。

（5）具有与病人及其家属进行有效沟通的能力。

（6）团结协作、开拓创新的能力。

（7）培养学生跨专业协同发展的思维能力。

2. 素质

（1）培养社会公益意识和医疗服务意识。

（2）具备团队精神与创新意识。

（3）具备从患者的角度出发去考虑问题的专业素质，真正做到“以患者为本”。

（4）树立终身学习观念，认识到持续自我完善的重要性，不断追求卓越。

（5）珍视生命，关爱病人，具有人道主义精神，将维护民众的健康利益作为职业责任。

（6）尊重患者及其家属，注意保护他们的隐私。

三、评价与考核

1. 形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
社会实践报告	新学期第一周	个人批改、集中反馈	
实践心得分享	新学期第二周	分组以ppt汇报、交流心得体会，生生互评、师生互评	
社会实践成果布展	每2年一次	专栏布展	

2. 成绩评定

	项 目	所占比例
平时成绩	考勤	10%
	实践表现	20%
	实践心得分享	20%
期末成绩	社会实践报告	50%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100%