

广州医科大学

本科课程学习大纲

课程名：就业指导（1）

课程学时：14

学 分：0.5

开课单位：就业指导教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

《就业指导(1)》是为医学院校全体学生开设的公共课，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。

《就业指导(1)》是一门必修课程，共14学时（理论学时7，实践学时6，自主学习1）。通过课程教学，大学生应当在态度、知识和技能三个层面均达到以下目标：

态度层面：通过本课程的教学，大学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观念，把个人发展和国家需要、社会发展相结合，确立职业的概念和意识，愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。

知识层面：通过本课程的教学，大学生应当基本了解职业发展的阶段特点；较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境；了解就业形势与政策法规；掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。

技能层面：通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等，还应该通过课程提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能和人际交往技能等。

College Students Careers Development and Guidance is a required general course designed to help students with their employment and career development. It places at its core the idea of meeting needs of society, and stresses the importance of career in one's life. It helps students to take a reasonable view on career, obtain work-related knowledge, improve work skills and prepare themselves as career men/women. At the same time, the course helps students work out of their future development plan, promote transaction of their attitudes, ideas and values, so that the students will be ready for a life long development.

二、学时分配

序号	学习内容	学习形式	学时
1	建立生涯与职业意识	课堂讲授	2
2	职业发展规划	课堂讲授	2
3	提高就业能力	课堂讲授	2
4	职业生涯规划书的撰写	实验	2
5	职业生涯设计案例讨论	实验	2
6	职业生涯人物访谈	自主学习	1
7	职业生涯人物访谈汇报	实验	3
总计			14

三、预期学习结果

(一) 知识

第一讲 建立生涯与职业意识

【掌握】

1. 影响职业生涯发展的自身因素；
2. 影响职业生涯发展的职业因素；
3. 影响职业生涯发展的环境因素。

【熟悉】

1. 职业发展与生涯规划的基本概念；
2. 生涯规划与未来生活的关系；

【了解】

1. 职业角色与其他生活角色的关系；
2. 大学生活（专业学习、社会活动、课外兼职等）对职业生涯发展的影响。

第二讲 职业发展规划

【掌握】

1. 决策类型；职业生涯与发展决策的影响因素（教育程度、工作及家庭对决策的影响，个人因素及环境因素）；
2. 决策相关理论；决策模型在职业生涯与发展决策过程中的应用；
3. 做出决策并制定个人行动计划；
4. 识别决策过程中的影响因素，提高问题解决技能；
5. 识别决策过程中的消极思维，构建积极的自我对话。

【熟悉】

1. 能力与技能的概念；能力、技能与职业的关系；个人能力与技能的评定方法；
2. 我国对产业、行业的划分及概述；我国劳动力市场的基本状况；国内外职业分类方法；

【了解】

1. 兴趣的概念；兴趣与职业的关系；兴趣的评定方法；
2. 人格的概念；人格与职业的关系；人格的评定方法；
3. 影响劳动力市场的因素；
4. 根据设定的职业发展目标确定职业探索的方向。

第三讲 提高就业能力

【掌握】

1. 目标职业对专业技能的要求；这些技能与所学专业课程的关系；评价个人目前所掌握的专业技能水平；
2. 目标职业对通用技能（表达沟通、人际交往、分析判断、问题解决、创新能力、团队合作、组织管理、客户服务等）的要求；识别并评价自己的通用技能；掌握通用技能的提高方法；

【熟悉】目标职业对个人素质（自信、自立、责任心、诚信、时间管理、主动、勤奋等）的要求；了解个人的素质特征；制定提高个人素质的实施计划；

【了解】根据目标职业要求，制定大学期间的学业规划。

第四讲 职业生涯规划书的撰写

【掌握】

1. 职业生涯规划书的概念与作用；
2. 职业生涯规划书的基本程序；

【熟悉】

1. 熟悉职业生涯规划书的基本内容；
2. 掌握职业生涯规划书的写作方法。

【了解】

职业生涯规划书的写作方法。

第五讲：职业生涯规划案例讨论

【掌握】

职业生涯规划方法的正确运用；规划的实施。

第六讲：职业生涯规划案例讨论

【掌握】

职业人物访谈的内容、方式和方法，了解目标职业所需的素质和能力。

第七部分：职业生涯规划人物访谈汇报

【掌握】

撰写职业生涯规划人物访谈心得体会，制作职业生涯规划人物报告并进行分享。

(二) 能力和素质

1. 能力

- (1) 了解大学生的就业形势和方针政策，掌握有关就业的法律、法规和基本权利保护的途径与方法；
- (2) 掌握角色认知、职业探索与目标管理的方法，熟悉进入职场前的准备，包括：心理、思想、技能和材料的准备；
- (3) 了解职业对通用技能和个人素质的要求，掌握求职择业的原则、方法与技能；
- (4) 掌握职业素质的基本内容，培养学生职业道德、职业意识和求职择业能力；
- (5) 熟悉离校手续的办理流程和掌握就业的程序、方法和途径；
- (6) 理解职业生涯、职业规划的内涵，掌握职业生涯规划的理论和方法；
- (7) 了解自主创业的知识，掌握创业的程序和方法。

2. 素质

- (1) 培养医学生具有自主职业生涯规划意识；
- (2) 培养医学生强大的社会适应能力；
- (3) 培养医学生良好的心理素质；
- (4) 培养医学生正确的择业心态。

四、评价与考核

1. 形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
职业生涯规划书	课程结束一周内	作业纸	
职业生涯规划人物访谈心得体会	课程结束一周内	作业纸	

2. 成绩评定

	项 目	所占比例
平时成绩	职前教育网络学堂辅助教学	20%
	课堂表现	10%
	出勤	10%
期末成绩	职业生涯规划书	30%
	职业生涯规划人物访谈心得体会	30%
总评成绩		100%

五、推荐教材与教学资源

1. 推荐教材：

《大学生职业生涯发展》(ISBN987-7-5361-4136-0)

《大学生职业生涯发展训练》(ISBN987-7-5361-4140-7)

2. 参考文献及书目：

《医药大学生职业发展与规划》(ISBN978-7-5011-8630-3)

《大学生全程化职业指导教程》(ISBN978-7-04-026744-0)

《大学生职业规划与就业指导》(ISBN978-7-5361-3233-7)

3. 参考网站

广东大学生就业在线网址：[//www.gradjob.com](http://www.gradjob.com)