

广州医科大学

本科课程学习大纲

课 程 名： 急诊医学

课程学时： 24

学 分： 1.5

开课单位： 急诊医学教研室

广州医科大学教务处 编印

二〇一六年九月

一、课程简介

急诊医学是临床医学专业学生教育中的一门选修课,本门课程是近年发展起来的多学科交叉性很强的临床学科。这个学科的建立与发展是社会需要和医学科学发展的必然结果,是适应急救医学模式转变的需要。教学任务是使学生基本掌握急诊医学基础理论知识及基本急救技术,目标是培养医学生的急诊思维和现场急救技能,为以后从事临床医学的学习、工作、研究打下基础。课程总学时 24 学时,包括基本理论学习 24 学时,适用于临床医学类专业,建议在医学基础课程后修读。

Emergency Medicine is an elective course in clinic medicine education . In these few years , it has been developed to be a multiplex and intersectant clinic subject , as a result of social requirement and medical science development and requirement of model conversion of Emergency Medicine . Emergency Medicine included First Aid , Critical care Medicine ,Disaster Medicine,Resuscitation Medicine, Trauma Medicine , Toxicology,Children Emergency and Emergency Medicine Services. In order to set up the foundation of Emergency Medicine clinic practice, they need to cultivate their abilities of the procedure skills training, the clinical thinking, judgments, and solutions to problems step by step.The course of Emergency Medicine is comprised of 24 class hours for basic theories study .

二、学时分配

序号	教学内容	教学形式	学时
1	急诊医学总论; 急诊医疗体系管理学; 灾难医学	课堂讲授	2
2	心肺脑复苏	多媒体课件 TBL 教学	2
3	急救的气道管理	多媒体课件 TBL 教学	2
4	急诊危重症生命支持	课堂讲授	2
5	中毒	课堂讲授	2
6	外伤急救	多媒体课件 TBL 教学	3
7	休克	课堂讲授	2
8	急性胸痛	课堂讲授	2
9	急性腹痛	课堂讲授	2
10	昏迷和晕厥急诊处理	课堂讲授	2
11	呼吸困难急诊处理	课堂讲授	2
12	事故急救(触电、溺水、高热、中暑、抽搐)	课堂讲授	1
总计			24

三、预期学习结果

(一) 知识

第一章 急诊医学总论

【掌握】

1. 急诊医学的范畴、内涵。
2. 国际检伤分类法。

【熟悉】

1. 急诊诊断的思维方法。
2. 灾害医学的概念。灾难中急救医疗反应时间及现场急救措施。

【了解】

1. 急诊医学的发展历史，包括国内、国外历史。
2. 了解国内外院前急救的模式。

第二章 心肺脑复苏

【掌握】

1. 心跳骤停的临床表现、心电图特征和诊断、急救原则。
2. 基础生命支持的指征、步骤与方法。
3. 徒手 CPR 和电除颤的操作步骤及作用机理。
4. 胸外按压要点。
5. 终止心肺复苏的临床参考条件。

【熟悉】

1. 心跳骤停的常见病因。
2. 主要复苏药物的应用。
3. 脑复苏的基础原则与方法。

【了解】

1. 猝死和心跳骤停的发病机制。
2. 心肺复苏的进展。

第三章 急诊气道管理

【掌握】

1. 气道开放的手法和适应
2. 气道异物梗阻的现场徒手处理方法
3. 简易呼吸器的使用方法

【熟悉】

咯血

【了解】

其他人工气道建立的方法，适应证和禁忌证

第四章 急诊危重症监护和支持

【掌握】

1. 急诊危重症的监测项目（基本生命征象的监护及各器官功能监护）
2. 水、电解质紊乱的急诊处理

【了解】

1. 急危重病病人的营养支持
2. 急诊危重症监护新进展

第五章 中毒

【掌握】

急性中毒的救治原则

【熟悉】

1. 急性中毒的急救措施
2. 常见急性中毒（急性一氧化碳中毒、有机磷中毒）的主要临床表现；诊断和鉴别诊断；应急处理

【了解】

1. 中毒的定义，毒物与中毒的分类，急性中毒的临床特点
2. 常见急性中毒的常见原因、毒物入侵途径、毒理
3. 常见急性中毒（杀鼠药中毒、除草剂中毒、镇静催眠药中毒、麻醉镇痛药中毒、苯丙胺类毒品中毒、）的主要临床表现；诊断和鉴别诊断；应急处理
4. 血液净化在中毒治疗中的应用

第六章 外伤急救

【掌握】

1. 创伤的定义、院前急救的黄金时间
2. 多发伤与复合伤的定义及区别
3. 烧伤面积和深度的判断
4. 脊柱损伤的现场救治原则

【熟悉】

1. 颅脑损伤的分类、临床特点、诊断、院前及院内急救措施
2. 各种胸部外伤（开放性气胸、张力性气胸、血气胸、急性心包填塞、心脏挫伤）现场急救措施
3. 腹部外伤病因、临床表现和观察、常见腹部内脏损伤的特征和急诊处理
4. 烧伤面积的判断，治疗原则、输液原则

【了解】

多发伤的的临床特点和治疗要点。

第七章 休克

【掌握】

1. 休克的定义。
2. 休克的病因分类（感染性休克、失血性休克、心源性休克、过敏性休克、神经源性休克）
3. 休克的临床表现特点。
4. 休克的诊断、诊断的注意事项
5. 休克的处理原则，尤其是过敏性休克的处理原则

【熟悉】

1. 各种类型休克的临床表现特点
2. 各种类型休克的诊断与鉴别诊。

3. 各种类型休克处理原则、措施。

【了解】

1. 休克的发病机制。
2. 抗休克治疗的某些进展

第八章 昏迷

【掌握】

1. 昏迷的定义
2. 昏迷程度的判断（格拉斯哥，Glasgow 昏迷计分法）
3. 昏迷诊断和鉴别诊断思路
4. 昏迷的急救处理

【熟悉】

昏迷的临床表现

【了解】

昏迷病因和发病机理

第九章 晕厥

【掌握】

1. 晕厥的定义
2. 晕厥的分类
3. 晕厥的急救处理

【熟悉】

1. 晕厥的临床表现
2. 晕厥诊断流程

【了解】

晕厥病因和发病机理

第十章 急性胸痛

【掌握】

胸痛的诊断、评估和处理流程

【熟悉】

高危胸痛常见疾病临床表现，诊断和处理原则

第十一章 急性腹痛

【掌握】

1. 急性腹痛的诊断和鉴别诊断
2. 急性腹痛的急诊处理原则和流程

【熟悉】

急性腹痛病因和发病机制

【了解】

急性腹痛的临床特征

第十二章 呼吸困难急诊处理

【掌握】

1. 呼吸困难的分类。
2. 呼吸困难的诊断和鉴别诊断, 尤其是肺源性呼吸困难和心源性呼吸困难的鉴别诊断。
3. 呼吸困难的急诊治疗原则。
4. 发病机制、临床表现;

【熟悉】

呼吸困难的定义

【了解】

呼吸困难的病因

第十一章 事故急救(中暑、淹溺)

【掌握】

1. 中暑的概念、临床表现和分型、诊断和抢救措施。
2. 淹溺发病机制和急诊处理(现场急救和复苏后处理)。

【熟悉】

1. 中暑的病因、发病机制。
2. 淹溺病因和病理生理变化和诊断要点。

【了解】

1. 中暑的预防和并发症及其防治
2. 淹溺的定义

(二) 能力和素质

1. 能力

- (1) 培养学生的自学精神与独立思考的能力。
- (2) 培养医学生的急诊思维和现场急救技能, 为以后从事临床医学的学习、工作、研究打下基础。
- (3) 培养学生表达能力及与患者交流沟通的能力。
- (4) 培养学生对急诊危急症的初步诊断、处理能力。

2. 素质

- (1) 培养学生良好的医德医风, 健康所系, 性命相托, 关爱病人。
- (2) 培养学生集体主义精神和团队合作精神。
- (3) 培养培养学生正确的思维方法与创新意识。

四、评价与考核

1. 形成性评价设计

内容	反馈时间	反馈方式	备注
课堂作业 1	下次课内反馈	作业评分及教师点评	
课堂作业 2	下次课内反馈	作业评分及教师点评	
教学调查问卷	问卷上交后 1 周内反馈	分析问卷并不断改进教学	

2. 成绩评定

	项 目	所占比例
平时成绩	课堂作业 1	10%
	课堂作业 2	10%
	课堂考勤	10%
期末成绩	闭卷考试	70%
总评成绩	平时成绩+期末成绩	100%

五、推荐教材与教学资源

李小刚主编《急诊医学》（第二版），高等教育出版社

参考文献及书目

- 1、王振杰主编，《实用急诊医学》（第三版），人民军医出版社
- 2、王一镗主编，《急诊医学》（第二版），人民卫生出版社
- 3、沈洪主编，《急诊医学》，人民卫生出版社
- 4、《Emergency Medicine》第四版（American College of Emergency Physicians & 世界图书出版公司）
- 5、《Rosen's Emergency Medicine》第七版（Elsevier - Health Sciences Div, USA）
- 6、相关网站 (1)<http://www.emss.cn>
(2)<http://www.china-em.com>
(3)<http://cem.org.cn>