关于开展2014-2015年度广东省临床教学基地教学改革研究项目检查验收工作的通知

各教学基地：

根据广东省临床教学基地教学改革研究项目管理要求，2014-2015年项目现需进行检查验收工作，具体事宜通知如下：

1. 2015年度项目（见附件1）需参加中期检查，提交项目中期检查表（见附件2）一式3份和主要阶段性成果一式2份。
2. 2014年度项目需参加结题验收，提交结题鉴定表（见附件3）一式5份和成果佐证材料（其中研究报告为必备）一式5份，结题要求细则详见附件4。
3. 附件2中期检查表所在单位审核意见由负责人所在医院签署并盖医院公章，主管教学副院长签名或签章。
4. 附件3结题鉴定表中经费支出情况请根据实际情况填写，学校科研管理部门审核意见请项目负责人先自拟，由学校教务处统一盖章。
5. 上述材料应在2016年12月20日前交到广州医科大番禺校区行政楼201室，电子版分为XX学院中期检查和XX学院结题验收两个文件夹打包发送至gyzgk@126.com。

附件：

1.2014-2015年度广东省临床教学基地教学改革研究项目一览表

2.中期检查表

3.结题鉴定表

4.结题要求细则

（联系人：张辉，林爱华；联系电话：020-37103181）

广州医科大学教务处

2016年11月22日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附件1：广州医科大学2014-2015年度广东省临床教学基地教学改革研究项目一览表 | | | | | | | | | |
| **序号** | **项目编号** | **项目类别** | **项目名称** | **所属单位** | **负责人** | **类型** | **年度** | **省厅资助金额** | **参加类别** |
| 1 | 2014JDA018 | 教学研究 | 全面质量管理工具在非直属附属医院临床教学工作中的应用研究 | 广州医科大学  惠州市第三人民医院 | 简希尧 | 重点 | 2014 | 3000 | 结题 |
| 2 | 2014JDA027 | 教学研究 | 团队模拟教学法在急诊临床技能教学中的应用 | 广州医科大学  附属第二医院 | 江慧琳 | 重点 | 2014 | 3000 | 结题 |
| 3 | 2014JDA028 | 教学研究 | 医学本科生实施“双早”教育的实践与研究 | 广州医科大学  附属第三医院 | 李翠兰 | 重点 | 2014 | 3000 | 结题 |
| 4 | 2014JDB041 | 教学研究 | 网络信息平台结合场景式CBL教学模式在重症医学教学中的探讨 | 广州医科大学  附属第一医院 | 刘晓青 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 5 | 2014JDB100 | 教学研究 | 《中西医结合骨伤手法》骨伤手法教学的网络视频建设 | 广州医科大学  附属第二医院 | 梁 文 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 6 | 2014JDB101 | 教学研究 | 医学生外科实习期医患沟通能力培养与评价 | 广州医科大学  广州市第一人民医院 | 徐 波 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 7 | 2014JDB102 | 教学研究 | 临床护理师资培训网络互动平台的构建与实现 | 广州医科大学  广州市第一人民医院 | 张积慧 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 8 | 2014JDB103 | 教学研究 | 医学生人文素质教育体系构建的实证研究 | 广州医科大学  附属肿瘤医院 | 林洁茹 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 9 | 2014JDB104 | 教学研究 | 医学生医患沟通能力培养体系的构建 | 广州医科大学  附属肿瘤医院 | 林生趣 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 10 | 2014JDB105 | 教学研究 | “实践-理论-再实践”（医疗志愿服务-人文教育-见习）模式在医学生医患沟通能力培养的探索与实践 | 广州医科大学  附属第三医院 | 钟柳英 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 11 | 2014JDB106 | 教学研究 | 教学医院口腔科电子病历档案的程序研究与建立 | 广州医科大学  附属广佛医院 | 刘长庚 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 12 | 2014JDB107 | 教学研究 | 以病人为中心的程序化问诊教方法研究 | 广州医科大学  附属广佛医院 | 李战辉 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 13 | 2014JDB108 | 教学研究 | 临床教学面临的法律问题的探索与实践 | 广州医科大学  广东省妇幼保健院 | 易爱文 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 14 | 2014JDB110 | 教学研究 | 儿科多媒体典型病例库的建立与应用 | 广州医科大学  附属第一医院 | 蔡 勇 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 15 | 2014JDB111 | 教学研究 | PBL教学法结合概念图在妇产科临床批判性思维教学中的应用研究 | 广州医科大学深圳市宝安区沙井人民医院 | 吴钦兰 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 16 | 2014JDB112 | 教学研究 | 临床实习医学生医患沟通技能调查分析及培养 | 广州医科大学  附属第三医院  （荔湾医院） | 肖满田 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 17 | 2014JDB113 | 教学研究 | 临床教学面临的法律问题与对策探索 | 广州医科大学  附属第五医院 | 邬丽满 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 18 | 2014JDB114 | 教学研究 | 探索同步直播互动教学在外科临床教学中的应用 | 广州医科大学  附属第五医院 | 徐桂彬 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 19 | 2014JDB115 | 教学研究 | 临床实习教学中医患沟通能力培养与评估体系的建立 | 广州医科大学惠州市第三人民医院 | 杨海超 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 20 | 2014JDB116 | 教学研究 | 运用PBL教学法的儿科教学查房 | 广州医科大学广州市妇女儿童医疗中心 | 高媛媛 | 一般 | 2014 |  | 结题 |
| 1 | 2015JDA030 | 教学资源建设 | 毒蛇咬伤精品课程建设及其音像教材的开发 | 广州医科大学  附属第一医院 | 梁子敬 | 重点 | 2015 | 3000 | 中期检查 |
| 2 | 2015JDA031 | 教学研究 | 内科学本科网络课程的构建 | 广州医科大学  附属第二医院 | 王泽彬 | 重点 | 2015 | 3000 | 中期检查 |
| 3 | 2015JDA032 | 教学研究 | 探讨模拟教学在康复医学师资培训中的应用 | 广州医科大学  附属第五医院 | 郭媛媛 | 重点 | 2015 | 3000 | 中期检查 |
| 4 | 2015JDA033 | 教学研究 | 医学生医患沟通能力培训方法探索 | 广州医科大学  附属惠州医院 | 徐永辉 | 重点 | 2015 | 3000 | 中期检查 |
| 5 | 2015JDA034 | 教学研究 | 基于团队的教学模式在妇产科实习中的应用 | 广州医科大学附属妇女儿童医疗中心 | 刘慧姝 | 重点 | 2015 | 3000 | 中期检查 |
| 6 | 2015JDA035 | 教学研究 | Mini-CEX 评价体系在骨科教学中的应用 | 广州增城区人民医院 | 黄建荣 | 重点 | 2015 | 3000 | 中期检查 |
| 7 | 2015JDB081 | 教学研究 | 应用共情技术和标准化病人结合提高医学生人文素质的实践研究 | 广州医科大学  附属第一医院 | 彭 翔 | 一般 | 2015 |  | 中期检查 |
| 8 | 2015JDB082 | 教学研究 | 康复治疗学专业国际化办学探索与研究 | 广州医科大学  附属第二医院 | 缪 萍 | 一般 | 2015 |  | 中期检查 |
| 9 | 2015JDB083 | 教学研究 | 案例教学法+TBL模式在妇产科教学中的应用 | 广州医科大学  附属第三医院 | 黄 蓓 | 一般 | 2015 |  | 中期检查 |
| 10 | 2015JDB084 | 教学研究 | 基于《内科学》情景教学结合PBL教学法的教学模式探讨规范化教学的改进 | 广州医科大学  附属第三医院 | 许耘红 | 一般 | 2015 |  | 中期检查 |
| 11 | 2015JDB085 | 教学研究 | 制作泌尿外科内镜下解剖结构视频并应用于医学本科教学的对照研究 | 广州医科大学  附属第五医院 | 赖德辉 | 一般 | 2015 |  | 中期检查 |
| 12 | 2015JDB086 | 教学研究 | 手术实时转播在外科教学中的应用研究 | 广州医科大学  附属惠州医院 | 黄进团 | 一般 | 2015 |  | 中期检查 |

附件2

|  |  |
| --- | --- |
| 课题编号 |  |

2015年广东省临床教学基地教学改革研究项目立项

中期检查表

项 目 名 称

项 目 负 责 人

联 系 电 话

所 在 单 位

通 讯 地 址

邮 编 E-mail

填 表 日 期

广东省教育厅制

研究工作情况（可另加附页）

|  |
| --- |
| 主要内容：是否按申请书中预订的计划、课题设计进行研究，已做哪些工作，研究进度如何，是否坚持了最终确定的研究方向，项目负责人和课题组成员是否按规定负责或参加研究工作，存在问题及改进措施，下一步研究计划，其他需要说明的问题。 |

主要阶段性成果（可另加附页）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 名称 | 作者 | 成果形式 | 刊物名或出版社、时间 | 字数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 所在单位审核意见 |
| 公 章 签字  年 月 日 |
| 专家组评审意见 |
| 签字  年 月 日 |
| 广东省教育厅意见 |
| 公 章  年 月 日 |

附件3

|  |  |
| --- | --- |
| 课题编号 |  |

2014年广东省临床教学基地教学改革研究项目

结题鉴定表

项 目 名 称

项 目 负 责 人

联 系 电 话

所 在 单 位

通 讯 地 址

邮 编 E-mail

填 表 日 期

广东省教育厅制

**申请鉴定者的承诺：**

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。我承诺立项以来遵守本项目的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得了预期研究成果。广东省教育厅有权使用本项目所有数据和资料。

申请者（签字）：

年 月 日

**填 表 说 明**

1.填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容论述详细。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。

2.此表一式四份，宋体填写，左侧装订。

3.成果形式：指研究报告（必备）、论文、调研报告、实验报告、教改方案、教学计划、教学大纲、课程标准、讲义、教材（含实训教材）、光盘、教学课件、教学软件、著作等。

4.经费支出情况：包括图书资料费、国内调查费、计算机使用费、文印费、小型会议费等。

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 | | |  | | | | | |
| 计划完成时间 | | | 年 月 | | 实际完成时间 | | 年 月 | |
| 课  题  主  要  研  究  人  员 | 序号 | 姓 名 | | 职称 | | 实际承担和完成  的课题研究工作 | | 签 名 |
| 1 |  | |  | |  | |  |
| 2 |  | |  | |  | |  |
| 3 |  | |  | |  | |  |
| 4 |  | |  | |  | |  |
| 5 |  | |  | |  | |  |
| 6 |  | |  | |  | |  |
| 7 |  | |  | |  | |  |
| 8 |  | |  | |  | |  |
| 经费合计 元。其中，教育厅拨款 元，单位配套资助 元，其他自筹经费 元。 | | | | | | | | |
| 经费支出情况 | | | | | | | | |

**二、研究成果**

|  |
| --- |
| 1.成果形式**（其中，研究报告为必备成果。）**列表    2.成果的主要观点与内容  3.研究过程  4.主要研究方法与步骤  5.研究结果与分析  6.实践效果或应用情况，社会影响等 |

**三、评审意见**

|  |
| --- |
| 学校科研管理部门审核意见  （盖 章）  20 年 月 日 |
| 专家评审意见  （签 章 ）  20 年 月 日 |
| 广东省教育厅审定意见      （盖 章）  20 年 月 日 |

附件4

**结题要求细则**

一、《结题鉴定表》是项目结项的主体材料。研究报告为必备研究成果。所有研究成果均请采用双面打印，独立装订。

**二、研究报告**

研究报告是在项目研究工作结束后、申请结题前，项目组（不仅仅是主持人）对整个研究过程及研究结果进行整理分析、表达研究成果的书面材料。撰写研究报告的主要目的是表述研究成果，推广研究成果。

除封面（课题类别、课题名称、课题组成员、完成单位、完成时间）之外，研究报告由3大部分组成：

前置部分，指正文之前的信息。包括标题（含课题性质、定位）、署名、摘要、关键词，以及序言（或前言、致谢）、目录。

正文部分，指研究报告的主体。包括导论（研究背景、问题陈述、研究意义）、研究队伍、研究过程、研究方法、研究内容、研究结果、讨论与分析、结论与建议。

结尾部分，指研究过程中所引用的资料。包括参考资料、他人的研究成果、参考书目、注释和附录（附表、附图），以及后记等。

研究报告应分章节陈述。总篇幅为8000-20000字（小四号字，双面打印）。

在“实践—研究—实践”或“研究—实践—研究”的基础上，撰写优良的研究报告，可作为省（市、自治区）级教改项目的主要成果形式。

**三、论文**

在完成研究报告或进行学术交流的基础上，如果部分成果已进行理论提炼，形成了理论成果且公开发表，请附上期刊原件或论文所在的刊物的封面、版权页、目录页以及论文所在页码的版面全文。未发表但将录用的请附录用通知并加盖期刊公章。发表论文需注明属于“2014年广东省临床教学基地教学改革研究项目”成果，并写明项目编号，否则不列入项目成果范围。

**四、其他成果**

成果为人才培养方案、专业建设、课程建设、实验室建设的，应附上建设方案以及被采用或使用效果的佐证材料；

成果为教学计划类的，应附上学校采纳及使用效果的佐证材料；

成果为课件、软件、教学网站开发类的，应附光盘、注明相应网址，并打印部分网站界面作为依据；

成果为教学试验、调查研究类的，应附上试验分析报告、比较数据材料，注明试验、调查的对象、途径以及样表。

成果被学术组织采用或在学术团体、学术会议上交流的，须附上课题成果已被院（系）、学校、行业协会或其它学术组织采用、交流的证明。

日常工作中的管理文件、领导讲话、新闻报道以及与课题研究不相关的获奖、荣誉称号等，不能作为结题成果的依据。

**五、学术规范**

研究报告中凡引用他人的观点、成果和文献等，需注明出处，以免引起知识产权纠纷。