广州市教育局

穗教科〔2017〕26号

广州市教育局关于申报广州市教育科学

规划2017年度课题的通知

市属各高校，各区教育局，局属各单位，各有关单位：

为发挥教育科研的引领作用，加强对广州市教育改革与发展面临的重大理论与实际问题的研究，促进广州教育全面上水平，我局决定组织广州市教育科学规划2017年度课题申报工作，并就有关事项通知如下：

一、指导思想

全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持“四个全面”战略布局和“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，围绕国家重要中心城市和“三中心一体系”、建设枢纽型网络城市的战略定位，按照市委市政府关于“全面上水平、全国有影响”要求，紧紧围绕我市推进教育现代化进程中教育改革与发展的重点、热点、难点、疑点问题，加强发展战略研究，突出应用研究和对策实证研究，充分发挥教育科研“创新理论、服务决策、指导实践、引导舆论”的作用，助力打造世界前列、全国一流、广州特色、示范引领的现代化教育。

二、课题类别

（一）重大课题。主要解决广州市教育改革和发展中面临的重大基础性、政策性问题，为教育决策服务。

（二）重点课题。主要解决广州市教育改革和发展的重点、热点、难点问题。

（三）一般课题。主要解决广州市教育改革和发展的一般性问题。

（四）专项课题。主要解决教师在教育教学过程中遇到的实际问题。具体包括名师专项、青年专项、农村专项、能效专项、著作出版专项等五类。

三、申报条件

（一）重大课题面向国内高等院校、教科研机构、教育行政部门、政策研究部门以及其他符合条件的机构组织公开招标，申报条件见招标公告。

（二）重点课题原则上面向市教育系统接受申报。申请人必须具有高级职称或博士学位，否则必须由2名正高级职称的同行专家推荐。

（三）一般课题面向市教育系统接受申报。

（四）专项课题面向市教育系统接受申报。

1.名师专项。接受特级教师、名校长、名教师及其培养对象，卓越校长培养对象申报。

2.青年专项。接受35岁以下（1982年1月1日以后出生）的青年教师和教育科研人员申报。

3.农村专项。接受在农村地区（行政区域管理属村镇）从事教育工作的教师和教育科研人员申报。

4.能效专项。接受未获得过市以上教育科研课题立项，具备完成相应课题研究能力的中小学中级以上教师申报。

5.著作出版专项。接受已有独立教育类学术专著书稿的申请人申报，申请人必须有独立完成的20万字以上教育类学术专著，并由3名具有正高级职称的同行专家提出预评价意见。

（五）申请人即课题负责人，必须具备良好的科研信誉，有比较充分的前期准备和一定数量的相关研究成果，能真正承担课题研究的组织与实施工作。退休人员不能作为申请人，公务员只能申报重大课题。

（六）课题负责人原则上应组成结构合理、能胜任课题研究工作的课题组。课题组成员相关信息的填报须征得本人同意，并在申请书相关栏目内签字。

（七）课题负责人应对课题申请书各项内容的真实性及知识产权没有争议做出承诺。

（八）课题依托单位（即课题负责人所在单位）应对申请书内容作实质性审查、签署意见，为申请人承担信誉保证，提供相应的研究条件，保证课题的正常开展。

（九）两个以上（含两个）单位人员共同参与的项目，合作单位必须对合作研究内容、参加人员素质及保证研究工作条件等签署具体意见。

（十）具有正高级职称的，原则上不得申报一般课题和专项课题。有市教育科学规划课题尚未结题的，不得申报新的课题。申报人的同一课题在立项前已获得市级以上其它课题立项的，我局不予以立项。

（十一）鼓励各单位与帮扶对象共同申报课题，加强教育科研合作。

四、选题要求

本年度课题选题设《课题指南》。重大课题选题见招标公告；申报重点课题应根据选题申报，或围绕所提出的研究领域申报；申报一般课题的，应围绕所提出的研究领域申报；申报专项课题的，可围绕所提出的研究领域申报，也可自拟课题名称申报，自拟课题名称的表述应科学、严谨、规范、简明。鼓励开展前瞻性、创新性课题研究，不支持以编译著作、编写教材、编写丛书、编写工具书为直接目的的课题。

五、资助经费

重大课题资助经费见招标公告，重点课题不超过6万元/项，一般课题不超过4万元/项，专项课题不超过2万元/项。具体资助额度以申请书中所申请金额为准。

六、研究时限

市教育科学规划课题原则上要求在2年内完成，研究期限自2018年1月1日起计算，有特殊时间约定的从其约定。课题依托单位及课题负责人应遵守各项承诺，履行约定义务，按期完成研究任务。

七、预期成果

根据市财政绩效管理要求，课题负责人应按照不低于以下标准，在申请书中承诺课题研究预期成果（要求细化到是否发表），否则视为形式审查不合格。

（一）重大课题：发表SSCI、CSSCI收录期刊论文3篇，或出版教育类学术专著1部，或课题研究报告被市以上教育行政部门采用。

（二）重点课题：市属高校发表论文3篇，其中，SSCI、CSSCI收录期刊1篇或核心期刊论文2篇；其他单位发表论文3篇，其中，SSCI、CSSCI收录期刊或核心期刊论文1篇；或课题研究报告被市以上教育行政部门采用。

（三）一般课题：市属高校发表论文3篇，其中，SSCI、CSSCI收录期刊或核心期刊论文1篇；其他单位发表论文3篇。

（四）专项课题：市属高校发表论文2篇，其中，SSCI、CSSCI收录期刊或核心期刊论文1篇；其他单位发表论文2篇。

以上核心期刊均指当年公布的北京大学中文核心期刊。

各类课题在结题验收时需进行绩效评价。纳入绩效评价的论文类成果应在国内外有合法刊号的期刊上正式发表；专著、编著类成果应以中国大陆地区的合法书号正式出版，其合法性以国家新闻出版总署公布的刊物和书号为准；增刊和内部交流资料类成果不纳入绩效评价。

八、申报限额

各单位申报课题不限额。每项课题限报1名课题负责人，课题组前3名成员（含课题负责人）限报1项课题。

九、申报办法

重大课题申报办法见招标公告，其他课题申报办法如下：

（一）网上申报：请申请人登录广州市教育科学规划科研课题管理系统（网址：http://218.19.46.142:8091/ktms/），下载《广州市教育科学规划课题申请书》（2017年修订版），按要求填写并上传申请书以及与申请条件相关的佐证材料的电子文档（PDF格式），材料不齐全者将通不过形式审查，包括：

1.课题申请书。

2.课题论证部分。

3.身份证及职称证书复印件（提供课题组前3名成员的身份证复印件，课题负责人的职称证书复印件，尚未获得职称的由所在单位开具证明）。

4.其他相关材料（如申请名师专项要提供名师证明材料、申请著作出版专项要提供专著材料等）。

网上申报系统账号、密码以及系统使用过程中的其他技术问题，请加入QQ群489904188咨询。

（二）网上初审：申请人所在单位科研管理部门以及区教育局科研管理部门在网上对申报材料进行初审。

（三）提交纸质申请材料：通过网上初审的申请人请提交纸质《广州市教育科学规划课题申报书》（2017年修订）（一式一份），并由所在单位汇总后统一报送。市属高校、局属单位经本单位科研管理部门初审并汇总后报送我局；区管辖单位需经区教育局科研管理部门初审并汇总后报送我局。不受理个人直接申报。纸质申报材料不予退还，请申请人自行保留底稿。

十、申报期限

网上申报系统开放时间为4月10至30日。纸质材料提交时间截止日期为5月3日。逾期不予受理。

十一、评估机构

本年度课题评审工作委托广州市教育评估和教师继续教育指导中心承办。

附件：广州市教育科学规划2017年度课题指南

广州市教育局

2017年4月6日

（联系人：李建平，联系电话：22083722）

附件

**广州市教育科学规划2017年度课题指南**

**一、重点课题选题（优先）**

1.“二孩政策”下的普惠性幼儿园政策研究

2.广州市一流高校一流学科建设现状与政策研究

3.广州市教育科研体制机制改革研究

**二、重点研究领域**

**（一）德育与心理健康教育研究**

1.社会主义核心价值观教育的区域实施策略的研究

2.社会主义核心价值观教育的课程开发与实施研究

3.社会主义核心价值观融入学生课外活动的实践研究

4.社会主义核心价值观教育与德育工作融合的策略研究

5.社会主义核心价值观融入中华经典教育的实践研究

6.培养具备社会主义核心价值观的现代公民研究

7.大数据背景下提高德育工作实效性的研究

8.提高高校思想政治教育工作实效性的研究

9.提高班主任工作实效性的研究

10.学生阅读行为习惯养成研究

11.各阶段学生阅读资源库建设和应用研究

12.各阶段学生经典导读研究

13.区域推进“阅读工程”研究

14.中小学生开展国学经典阅读的实践研究

15.“书香校园”建设研究

16.中国传统优秀文化传承研究

17.中国传统家风、家教传承研究

18.大中小学生心理健康教育实效性的研究

19.心理健康校本课程开发与应用研究

20.学生心理危机干预机制研究

**（二）教育公平与教育均衡研究**

1.公共教育资源均衡配置的措施与效果研究

2.来穗人员随迁子女教育的现状及对策研究

3.非中心城区的教育质量提升研究

4.非中心城区学校发展研究

5.广州教育资源均等化研究

6.中小学校学区化管理实践研究

7.教育信息化促进教育均衡发展研究

8.特殊儿童教育教学方式的研究

9.特殊教育课程体系的研究

10.特殊教育法律法规研究

11.特殊儿童分类及个性化教育研究

12.资优儿童的评定指标研究

13.资优儿童的发现、成长环境与成长规律研究

14.个别化教学计划实施与管理模式研究

15.特殊教育教师专业化提升的理论与策略研究

**（三）教育质量提升研究**

1.各级各类教育质量评价标准研究

2.中小学教育质量督导研究

3.提升特殊教育质量策略的研究

4.提升教育质量的中外比较研究

5.高考招生制度改革背景下的教育教学质量提升研究

6.中小学生课业负担监测制度研究

7.提高课堂教学有效性的教学模式研究

8.中小学生发展核心素养与课堂教学方式、策略研究

9.基于学科核心素养的课堂教学策略、模式研究

10.基于学科核心素养的教育教学质量评价研究

11.基于学科核心素养的学生学习方式研究

12.小组合作学习教学模式构建的研究

13.小班化教育的可行性及试验研究

14.“走班制”教育实施与评价研究

15.实施“包班制”的师生适应性研究

16.优质课程资源共享机制研究

17.提升学校体育工作水平的机制研究

18.提高学生健康水平的策略研究

19.中小学科技教育及学生科技素养评价机制研究

**（四）依法治教与教育治理研究**

1.依法行政和依法治校的推进策略与实践研究

2.提升依法行政、依法治校水平和能力的策略与实践研究

3.青少年学生法制教育的有效方法与途径研究

4.区域教育治理体系、治理能力现代化的理论与实践研究

5.构建政府、学校、社会新型关系的理论与策略研究

6.现代教育治理体系研究

7.提升教育治理能力研究

8.学校校务委员会运行机制研究

9.学校章程制定与执行评估研究

10.推进“管办评分离”的教育管理体制改革研究

11.办学主体多元化的推进策略研究

12.完善高校法人治理结构的对策研究

13.现代职业教育体系建设研究

14.职业教育管理体制改革研究

15.区域高校知识创新与知识服务平台建设研究

16.高校仪器设备和优质实验教学资源开放共享系统建设

17.大数据背景下创新教育决策与管理支撑体系研究

18.广州市民办教育分类管理制度体系建设研究

**（五）区域特色品牌教育建设研究**

1.打造广州特色教育品牌的策略研究

2.特色课程开发与应用研究

3.高中学校特色建设研究

4.民办教育特色学校建设研究

5.学校特色文化培育研究

6.广州市高校优势特色学科群建设研究

7.广州市教育智库建设的理论与政策研究

8.广州地区高等院校、科研院所与中小学校协同创新研究

**（六）人才培养模式创新研究**

1.中小学与高校科研院所合作开展创新人才培养模式研究

2.职业教育人才培养模式改革研究

3.职业教育产教融合研究

4.提升学生职业岗位工作能力的教学模式与测评方法研究

5.职业教育与普通教育课程互通研究

6.普通高中和中职学校的转学和学分互认制度建设研究

7.地方高校技能型人才培养策略研究

8.现代学徒制人才培养模式研究

9.高校文化素质教育与学生发展评价机制研究

10.高水平拔尖创新人才培养模式研究

11.高中学生生涯规划教育和职业指导教育机制

**（七）高素质专业化教师队伍建设研究**

1.教师师德建设的有效途径研究

2.教师培养培训体系的建设研究

3.中小学教师核心素养的研究

4.农村中小学教师队伍的建设研究

5.促进教育家办学的长效机制研究

6.高校教师创新学术团队的建设研究

7.职业学校“双师型”教师培养的策略研究

8.中小学教师专业化成长的路径研究

9.教师继续教育的有效途径研究

10.名校长、名教师、学科带头人的培养策略研究

11.师资结构合理化的策略与途径研究

12.优秀教师合理流动的机制研究

13.区域内义务教育学校校长教师交流轮岗实践与评价研究

14.义务教育教师队伍“区管校聘”管理改革研究

15.广州市特级教师评选机制研究

16.广州市实施中小学校校长职级制的现状及对策研究

**（八）教育信息化发展研究**

1.教育信息化促进教育创新的理论和实践研究

2.教育信息技术与学科课程教学有效整合的研究

3.深化信息技术与教育教学的融合创新研究

4.微课教学的创新研究

5.中小学开展慕课(MOOC)的实践研究

6.中小学“智慧校园”建设研究

7.中小学教师信息技术应用能力发展性测评研究

8.优质数字教育资源开发、应用和共享研究

9.中小学教师信息化素养内涵及提升策略研究

10.教育管理数据信息价值的深度挖掘和应用研究

11.大数据背景下的教育管理信息化研究

12.基于大数据和“互联网+”的教育教学创新研究

13.信息技术在众创空间、跨学科学习（STEAM教育）、创客教育等新型教育模式中的应用研究

**（九）学习型城市建设研究**

1.学历教育与非学历教育协调发展研究

2.现代企业职工教育培训实施策略研究

3.对弱势群体的教育与培训研究

4.社区学习资源开发、应用研究

5.信息技术推进学习型城市建设研究

**（十）区域教育现代化研究**

1.广州区域教育现代化指标研究

2.广州区域教育现代化发展路径与推进策略研究

3.终身学习体系构建研究

4.广州教育满意度监测研究

5.广州教育现代化发展水平监测研究

**（十一）教育对外开放研究**

1.广州开展国际教育合作的现状研究

2.广州基础教育国际化现状与对策研究

3.广州深化高等教育国际化的研究

4.广州地区引进国际高层次人才子女入学现状研究

5.广州高中国际课程开发与实施的研究

6.广州教育国际化发展先行先试策略研究

7.提升留学生教育质量和层次的策略研究

8.扩大青少年学生对外交流互访的策略研究

9.中小学生国际理解教育的研究

**（十二）校园和谐稳定研究**

1.校园及周边环境的管理制度建设研究

2.教育舆情处置和通报工作制度建设研究

3.平安校园建设的法治方式与途径研究

4.学生安全法治教育研究

5.校园安全综合防控体系建设研究

6.校园周边治安突出问题的治理策略研究

7.学校突发事件应急管理机制建设研究

8.教育防灾减灾能力建设研究

公开方式：主动公开