

广州医科大学教务处

广医大教〔2017〕1号

广州医科大学教务处关于 2014 年校级教育 教学研究和延期结题项目 结题验收情况的通报

学校各部处，各学院，各附属医院：

根据《关于开展校级 2014 年度教育教学研究项目和延期项目结题验收工作的通知》，教务处认真组织了校级教育教学研究项目的结题验收工作，经学校教务处审核，组织专家评审，现将结题验收情况通报如下：

一、64 项校级教育教学研究项目中有 44 项已完成原研究目标，取得预期研究成果，符合结题条件，予以结题；16 项课题尚未完成原研究目标，予以暂缓通过，延期 1 年后可重新提请结题；4 项课题验收期止仍未达到结题标准，予以终止。

二、根据《广州医科大学关于印发教育教学研究项目实施细则的通知》（广医大发〔2014〕36 号）中第十二条“项目实施情况表明，项目负责人不具备按原计划完成研究任务的研究条件和研究能力，又没有合适人选可继续承担研究工作的项目；经延期，仍不能在规定时间内完成研究的项目”以及第十四条“对不能按时保质保量完成教学研究项目的单位，酌情减少其资助项目数和经费资助额度”的规定，4 项终止项目的负责人 3 年内不得

申报各级各类教育教学研究项目。对暂缓通过结题的教育教学研究项目，请各学院督促有关人员在延期时限前完成结题工作。延期及终止项目比例过高的学院申报教育教学研究项目时，学校将严格控制其资助数量和经费资助额度。

三、希望各学院和各项目组成员结合实际，继续对结题项目进行推广应用，确保结题项目在实际应用中发挥重要作用，推动我校教学改革的深入开展和教学质量的进一步提高。请各学院尤其是有不符合结题条件而予以终止课题研究的学院，进一步加强管理，确保本学院教师所承担的课题按时取得预期成果。

附件：广州医科大学 2014 年度校级教育教学研究项目及延期项目结题验收情况一览表

广州医科大学教务处
2017年3月28日

A red circular official seal of the Guangzhou Medical University Teaching Office. The seal features a five-pointed star in the center. The characters "广州医科大学" (Guangzhou Medical University) are arranged around the top inner edge of the circle, and "教务处" (Teaching Office) is arranged around the bottom inner edge. The date "2017年3月28日" is stamped across the center of the seal.

附件：广州医科大学 2014 年度校级教育教学研究项目及延期项目结题验收情况一览表

一、结题通过项目

序号	项目名称	负责人	所属单位	结题情况
1	校企特色、双主体协同育人的医学检验技术人才培养模式探索	王新华	广州医科大学	通过
2	广州医科大学课堂教学评价和管理系统开发与应用研究	周风华	基础学院	通过
3	生物医学工程专业创新型应用人才培养的课外教学模式研究	魏悦姿	基础学院	通过
4	医学英语语料库的应用与翻转课堂教学模式改革研究	刘冰	基础学院	通过
5	医学生科研能力层级、网状培养体系的构建与研究	杨春涛	基础学院	通过
6	现代预防医学综合实验教学开放平台的建设	魏莲	公共卫生学院	通过
7	《儿童少年卫生学》试题库的建设与应用	唐杰	公共卫生学院	通过
8	医学院校学生心理健康教育模式的社区干预研究	朱春燕	公共卫生学院	通过
9	《预防医学》实验绿色化教学模式改革研究	易艳妮	公共卫生学院	通过
10	推理能力训练的教学实践研究	党彩萍	卫生管理学院	通过
11	新型教学改革研究——以《卫生法学》为例	龚波	卫生管理学院	通过
12	以“培养实用型人才”为目标改革中西医临床医学专业实习规划	武志娟	第一临床学院	通过
13	医学院校创业教育研究	田知君	第一临床学院	通过
14	儿科多媒体典型病例库的建立与应用	蔡勇	第一临床学院	通过

15	PBL 结合 SP 教学法在中医妇科见习教学中的应用	赖毛华	第一临床学院	通过
16	急诊医学网络视频课程的建设	林珮仪	第二临床学院	通过
17	内科学全英文网络试题库建设	钟赟	第二临床学院	通过
18	基于网络的口腔科学开放式试题库的建设研究	伍婉翠	第二临床学院	通过
19	《中医诊断学》试题库的建立与应用	张洁	第二临床学院	通过
20	急诊医学专业课程试题库建设研究	李敏	第二临床学院	通过
21	皮肤性病学本科专业课程试题库的建设	史毓杰	第二临床学院	通过
22	针灸学理论与实践一体化教学模式的研究	丘红燕	第二临床学院	通过
23	中西医结合骨伤手法治疗的网络视频建设	梁文	第二临床学院	通过
24	“南山班”《急诊医学》综合技能实践课研究	叶显智	第二临床学院	通过
25	医学生人文医学技能教学模式研究	赖永洪	第三临床学院	通过
26	护理专业临床教师教学质量考核体系研究	王慧馨	第三临床学院	通过
27	基于卓越医师培养的临床医学专业毕业考试模式改革与实践	许松青	教务处	通过
28	网络试题库建设与应用研究	郑国权	教务处	通过
29	临床技能开放实验室管理及运行模式研究	黎炜力	教务处	通过
30	留学生药理学教学中基于 TBL 教学模式的实践探索	吴晓倩	药学院	通过
31	职业发展与就业指导课	麦小菡	学生处	通过
32	《基础护理学》考试内容与方法的改革与实践——基于客观结构化临床考试的形成性评价	苏茜	护理学院	通过
33	“微课”资源在儿童口腔医学教学中的开发与应用	徐冬雪	口腔医学院	通过

34	借国际化办学契机提高口腔医学教育水平的研究与实践	葛林虎	口腔医学院	通过
35	PBL 在基层医院内科实习中的应用探讨	温武金	附属沙井医院	通过
36	《社区常见慢性病的护理》视频公开课的建设	张俊玲	卫生职业技术学院	通过
37	影像专业病理学递进式模块化教学模式的实践研究	胡婷	卫生职业技术学院	通过
38	基于微课的“翻转课堂”教学模式在外科护理实验教学中的开发和应用研究	李莲	卫生职业技术学院	通过
39	PBL、CBL 与 TBL 融合教学法在《护理学基础》实训教学中的应用研究	钱耀荣	卫生职业技术学院	通过
40	在护理专业核心课程开展微课制作与应用的研究	吴岸晶	卫生职业技术学院	通过
41	基于临床护理路径的高职护生内科护理综合实训的应用研究	魏梅	卫生职业技术学院	通过
42	基于专题学习网站的翻转课堂教学模式研究	郑长花	卫生职业技术学院	通过
43	基于案例教学的高职微生物检验技术课程教学改革研究	杨翀	卫生职业技术学院	通过
44	加强内地西藏生中华民族认同教育的研究	林丹霞	卫生职业技术学院	通过

二、暂缓通过结题项目

序号	项目名称	负责人	所属单位	结题情况
1	产学研模式下的药剂学人才培养的研究	周毅	药学院	暂缓通过
2	药学实验教学中心创新实验教学新体系研究	吴爱平	药学院	暂缓通过
3	基于我国自主化学新药研发案例的药物化学教学初探	吴文浩	药学院	暂缓通过
4	医学专业毕业实习生卫生法律教育研究	谭晓莉	卫生管理学院	暂缓通过
5	医药市场营销专业课程形成性评价研究与实施	廖成娟	卫生管理学院	暂缓通过

6	卓越卫生法律人才培养模式创新研究	徐喜荣	卫生管理学院	暂缓通过
7	大学生社会适应能力现状与培育对策研究	龚超	卫生管理学院	暂缓通过
8	职业情感教育课程设置对实习护生心理弹性作用的研究	刘卫娟	第一临床学院	暂缓通过
9	《中医学》实践课的“体验式教学”改革研究	黄婉怡	第一临床学院	暂缓通过
10	基于多种教学模式培养医学生医患沟通能力及人文素养的探讨	高庆春	第二临床学院	暂缓通过
11	TBL 教学法在临床实践教学中的应用研究	张晋湘	第二临床学院	暂缓通过
12	角色模拟在医患沟通临床教学中的应用	张智辉	第二临床学院	暂缓通过
13	医学生外科学 PBL 结合模拟场景教学方法探索	赵洪普	第三临床学院	暂缓通过
14	以计算机网络为平台, CBI 为教学理念的护理专业英语课程改革	程蕾	护理学院	暂缓通过
15	构建网络信息资源库, 探索试点学院教学管理新模式	徐德意	金域检验学院	暂缓通过
16	CBL 教学模式在《护理技能综合实训》中的应用	楚翠兰	卫生职业技术学院	暂缓通过

三、终止项目

序号	项目名称	负责人	所属单位	结题情况
1	TBL 教学法在耳鼻咽喉科本科临床实践教学中的应用	王 佳	第一临床学院	终止
2	“双早”教育在低年级医学本科生的运用	李翠兰	第三临床学院	终止
3	建立临床药学主题学习网站	陈文瑛	第一临床学院	终止
4	新型眼科考核形式的探索与应用	李东豪	第三临床学院	终止