

广东省教育厅

粤教高函〔2018〕62号

广东省教育厅关于公布 2017 年度广东省 临床教学基地教学改革研究项目的通知

各有关高校:

根据《广东省教育厅关于开展 2017 年度临床教学基地教学改革研究项目立项工作的通知》(粤教高函〔2017〕210 号),有关高校教学基地积极组织项目申报工作。以学校推荐为基础,经广东省本科高校临床教学基地教学指导委员会(以下简称“教指委”)组织专家评审,确定 2017 年度广东省临床教学基地教学改革研究项目共立项 130 个(见附件 1)。现将有关事项通知如下:

一、入选项目的负责人须按照《广东省教育厅关于开展 2017 年度临床教学基地教学改革研究项目立项工作的通知》(粤教高函〔2017〕210 号)精神和有关“教学改革与教学质量工程”教改项目的要求,尽快组织入选项目的开题、调研和教改实践等工作。

二、本次研究项目经费自筹,项目所在单位应提供必要的支持条件,以保证项目的实施。教指委负责组织专家进行项目的中

期检查、结题验收和成果推荐。

三、项目中期检查时间为 2018 年 12 月 31 日。项目负责人应在规定日期前提交项目中期检查表（见附件 2）的电子版(扫描本单位教学或科研管理部门签署意见并盖公章页)发送到教指委秘书处联系人邮箱,邮件名称须按“项目编号+姓名+中期”方式设置,纸质版由项目单位保存备查。

四、项目结题时间为 2019 年 12 月 31 日,项目负责人须在结题后的一个半月内,按照结题要求细则（附件 3）的相关规定,提交项目结题鉴定表（见附件 4）的电子版(扫描本单位教学或科研管理部门签署意见并盖公章页)发送到教指委秘书处联系人邮箱,邮件名称须按“项目编号+姓名+结题”方式设置,纸质版由单位保存备查。结题验收合格的项目以文件形式正式公布。

本通知确定的项目在实施过程中如确需调整目标、内容,可在报请教指委研究同意后,根据教学实际需要予以适当调整,并以新的项目名称和内容开展相关工作。

五、请各有关高校及时将本通知转发给项目所在教学基地,并督促教学基地做好对立项项目的管理,督促课题负责人按计划开展工作,按时提交项目中期检查报告和结题报告,保证项目完成质量,达到教改研究达到预期目的。中期检查或结项验收不合格的项目所在单位暂停申请下一年度的项目。

教指委秘书处: 广州市越秀区中山二路 74 号中山大学(北校区)收发室 27 号信箱医研中心, 邮编: 510080, 联系人: 郭

老师、冼老师，电话：020－87330327，87331434；电子邮箱：
yjzx87330327@qq.com。

本通知附件 2、3、4 可在广东省教育厅网站（<http://www.gdedu.gov.cn/>）通知公告栏目下载。

附件：1.2017 年度广东省临床教学基地教学改革研究项目立项清
单

- 2.中期检查表
- 3.结题鉴定表
- 4.结题要求细则



（教育厅联系人：王瑜，电话：020－37626821）

公开方式：主动公开

抄送：广东省普通高等医学院校临床教学基地管理领导小组办公室。

附件 1

2017 年度广东省临床教学基地教学改革研究项目立项清单

项目编号	负责人	课题名称	单位
2017JD001	李晓瑜	新生儿复苏的案例模拟和参与式反馈教学法在实习医生规范化培训教学实践中的应用	中山大学附属第一医院
2017JD002	黄海威	在总院-分院-社区医联体模式下实施全科医学启蒙实践的初步探讨	中山大学附属第一医院
2017JD003	梁立阳	微信公众平台支持的《儿科学》MOOCs 课程建设	中山大学附属第二医院
2017JD004	刘畅浩	基于网络技术的短期量化反馈系统在医学实习教学中的应用研究	中山大学附属第二医院
2017JD005	卫洪波	多学科综合临床教学模式的实践探索	中山大学附属第三医院
2017JD006	黎尚荣	临床实践教学质量评价与改进体系探索	中山大学附属第三医院
2017JD007	解婷	CT/MR-US 影像融合虚拟导航技术在肝脏超声中的应用	中山大学附属第五医院
2017JD008	尚斌芳	基于 PDCA 管理的在线问卷在内科学实践教学体系中平台建设作用的研究	中山大学附属第五医院
2017JD009	李海燕	早期接触临床(预见习)阶段培养医学生医患沟通能力的探索	中山大学附属第六医院
2017JD010	刘兴烈	临床医学专业中医师承临床教学模式的探索	中山大学附属第六医院
2017JD011	靳松	互联网慕课在本科生临床医学中的应用研究	中山大学附属第八医院
2017JD012	周旭辉	探索构建以立体知识结构为特点的影像学新型教材	中山大学附属第八医院
2017JD013	柯超	本科实习生神经外科操作技能培养的研究	中山大学肿瘤防治中心
2017JD014	辛明珠	模拟教学在肿瘤护士规范化培训中的应用	中山大学肿瘤防治中心
2017JD015	王秀岚	综合病例运用与虚拟仿真模拟教学在临床护理教学中的应用	中山大学新华学院
2017JD016	陈奕嘉	循证医学联合网络互动模式 Blended Learning 正畸临床教学体系研究	中山大学附属口腔医院
2017JD017	梁玉洁	临床病例资源共享教育平台建设	中山大学附属口腔医院
2017JD018	冼利青	广东省本科高校临床教学基地初次认证及随机审核方案的研究(2018)	中山大学、广东省临床教学基地教指委
2017JD019	高媛媛	PBL 和 LBL 教学法在儿科基础医学教学的比较应用	广州市妇女儿童医疗中心(中山大学非直属附院)

项目编号	负责人	课题名称	单位
2017JD020	马飞煜	神经内科临床技能考核与评价的建立与实践	汕头市中心医院(中山大学非直属附属医院)
2017JD021	郑良杰	运用 PDCA 提高麻醉科师资教学水平的探索	汕头市中心医院(中山大学非直属附属医院)
2017JD022	林伟雄	PBL 联合案例分析教学法在医患沟通教学中的应用	梅州市人民医院(中山大学非直属附属医院)
2017JD023	赖烨铃	移动学习技术结合 PBL 教学法在临床带教中的应用	梅州市人民医院(中山大学非直属附属医院)
2017JD024	薛忠林	以症状为导向的双向推理思维自主学习对提高内科住院医师医师规范化培训学员诊疗水平的作用	江门市中心医院(中山大学非直属附属医院)
2017JD025	黄葆莹	TBL 教学法结合高端模拟系统在儿科急诊临床实习教学中的应用	佛山市第一人民医院(中山大学非直属附属医院)
2017JD026	杨月明	PBL、PLTL 和 SBL 联合教学模式在妇产科教学中的研究应用	佛山市第一人民医院(中山大学非直属附属医院)
2017JD027	黄小平	应用真人模特在超声医学实习教学中的探索与实践研究	东莞东华医院(中山大学非直属附属医院)
2017JD028	叶茎宇	叙事医学视角下“朗读者”活动对提高医学生人文素质的探索	东莞东华医院(中山大学非直属附属医院)
2017JD029	毛燕娜	高年级临床医学专业本科生对医患沟通理论与技巧的学习成效获得感研究	南方医科大学
2017JD030	王雪峰	基于改良式 PBL 与微信网络平台对临床医学专业学生实践教学模式的研究	南方医科大学
2017JD031	郭遂群	PBL 教学法在妇产科本科教学中的应用	南方医科大学第三附属医院
2017JD032	邹和群	基于 PBL 教学模式的泌尿系统整合教学研究	南方医科大学第三附属医院
2017JD033	王沂峰	以精品课程教材为主的妇产科教学实践改革	南方医科大学珠江医院
2017JD034	欧阳伟	“核”你一起学 APP 在核医学教学中的运用	南方医科大学珠江医院
2017JD035	徐淑兰	基于随身课堂云平台的《口腔种植学》网络课程构建与实践	南方医科大学口腔医院(广东省口腔医院)
2017JD036	黄元瑾	基于“翻转课堂”模式的口腔材料学慕课课程构建及实践研究	南方医科大学口腔医院(广东省口腔医院)
2017JD037	王健	叙事医学课程对住院医师规范化培训学员医患沟通能力的培养和实践	南方医科大学附属医院花都医院
2017JD038	江永发	规培生临床思维培养的实践教学研究	南方医科大学附属医院花都医院

项目编号	负责人	课题名称	单位
2017JD039	张文武	基于六大核心能力培养为特色的急诊核心课程在住院医师及全科医师规范化培训中的应用研究	南方医科大学附属深圳宝安医院
2017JD040	廖春燕	全科规范化培训医师和专业型硕士研究生的心理健康调查与自我效能分析	南方医科大学附属深圳宝安医院
2017JD041	甘玉杰	助产培训基地在基层医院培训中的地位和作用的研究	南方医科大学附属中山博爱医院
2017JD042	齐青萍	妇产科住院医师规范化培训出科考核体系的构建及实践	南方医科大学附属中山博爱医院
2017JD043	罗林翼	构建师资队伍考核评价体系在市级综合医院教学管理中的研究与实践	南方医科大学附属东莞人民医院
2017JD044	周建平	全程导师制结合临床型研究生培养模式应用于外科住院医师规范化培训的初步探讨	南方医科大学附属东莞人民医院
2017JD045	霍志荣	提高实习生病案首页主要诊断选择的正确性	南方医科大学附属东莞第三人民医院
2017JD046	沈山	基于“互联网+”的口腔医学院与实习医院协同优化教学基地建设的研究	暨南大学第一临床医学院
2017JD047	王建红	论 DT 视域下医学人文教育的挑战及路径	暨南大学第二临床医学院
2017JD048	戴中亮	情境模拟教学在临床非预期困难气道培训中的作用研究	暨南大学第二临床医学院
2017JD049	王晓光	PBL 教学法在中西医结合肾脏内科轮转教学中的研究与实践	暨南大学广东祈福医院
2017JD050	欧鸿儒	医学影像学整合临床体系的实习教学模式在临床专业医学生的实践探讨	暨南大学附属顺德医院(顺德区第二人民医院)
2017JD051	周月英	绘画分析联合催眠系统式沟通对临床实习生教学效果效果的探索	暨南大学附属顺德医院(顺德区第二人民医院)
2017JD052	杨晓军	模拟教学在内科临床技能的研究与应用	广州中医药大学第一附属医院(第一临床医学院)
2017JD053	林长峰	运用微信平台解读临证指南医案以培养医学生的纯中医思维	广州中医药大学第一附属医院(第一临床医学院)
2017JD054	韩丽琳	标准化病人在学生技能培训与考核中的应用与研究	广州中医药大学第二附属医院(第二临床医学院)
2017JD055	符文彬	基于国家标准化的《针灸临床特色技术》音像教材建设	广州中医药大学第二附属医院(第二临床医学院)

项目编号	负责人	课题名称	单位
2017JD056	陈俊榕	基于岭南医学文化传承模式的《中医内科学》课程建设与实践	广州中医药大学第三附属医院(第三临床医学院)
2017JD057	赵丽	临床实习阶段农村订单定向医学生职业道德教育个性化培养模式的探索与实践	广州中医药大学第三附属医院(第三临床医学院)
2017JD058	韩霞	病例导入式教学法结合模拟操作在临床教学中的应用	广州中医药大学深圳医院(附属福田中医院)
2017JD059	刘兴旺	师承教学模式在本科生实践培养中的应用研究	广州中医药大学深圳医院(附属福田中医院)
2017JD060	卢咏梅	以能力为导向构建中医院校护理硕士专业学位临床实践能力培养模式的研究与实践	广州中医药大学
2017JD061	郭铁	基于循证医学理念中医临床教学的反思与应用	广州中医药大学附属重庆北碚中医院
2017JD062	刘嘉佳	CBL 教学模式在神经系统查体教学中的应用研究	广州中医药大学附属重庆北碚中医院
2017JD063	彭立生	虚拟现实在手术无菌观念培养模拟教学中的应用研究	广州中医药大学附属深圳中医院
2017JD064	孙勇	微信实习群教学考核模式研究	广州中医药大学附属深圳平乐骨伤科医院
2017JD065	甘伟	共管模式在影像科临床教学实习中的教学研究	广州中医药大学附属深圳平乐骨伤科医院
2017JD066	巴虎山	蒙医骨伤学临床带教能力建设研究	广州中医药大学附属内蒙古国际蒙医院
2017JD067	焦锋	MOOC 在中医骨伤科临床教学中的应用研究	广州中医药大学附属广州中西医结合医院
2017JD068	贾晓威	以执业医师考试为抓手, 培养口腔全科医师——综合医院口腔本科实习教学模式探索	广州中医药大学附属广州中西医结合医院
2017JD069	谢小兰	基于云平台的护生临床实习与教学质量评价体系构建	广州中医药大学附属广东中西医结合医院

项目编号	负责人	课题名称	单位
2017JD070	丘青中	“BRM”培养模式在中医骨伤专业学位研究生规培并轨教育中的应用研究	广州中医药大学附属广东中西医结合医院
2017JD071	李莹莹	SimMan3G 模拟人配合美国心脏协会心肺复苏培训课程进行医学生急救技能培训的应用研究	广州中医药大学附属佛山中医院
2017JD072	谢韶东	翻转课堂教学模式在骨科康复临床教学中的研究探讨	广州中医药大学附属佛山中医院
2017JD073	宁为民	以规培标准规范范脑病科本科临床实习的教学研究	广州中医药大学附属东莞中医院
2017JD074	何均初	校院协同实施“3+2”教学主要成效的研究	广东医科大学
2017JD075	吴运华	“微时代”背景下的临床医学专业学生人文素质教育的探索与实践	广东医科大学
2017JD076	王双苗	基于医教协同视域下医学生医学传播能力培养探索	广东医科大学附属医院
2017JD077	林颢	新医患关系形势下提升医学生医患沟通能力的对策研究	广东医科大学附属医院
2017JD078	王涛	基于“三位一体化”的医学生医患沟通能力培养的研究	广东医科大学附属第三医院
2017JD079	罗江	全科医学临床基地培训的实践与探索	广东医科大学附属第三医院
2017JD080	吴东亮	临床教学质量监控系统建设的构建与完善	中山市黄圃人民医院(广东医科大学直属附属医院)
2017JD081	秦德广	移动互联网辅助下 PBL 教学法在医学生临床外科见习教学中的应用研究	中山市黄圃人民医院(广东医科大学直属附属医院)
2017JD082	张奕威	急诊思维和决策在住院医师规范化培训的教學相关研究	阳江市人民医院(广东医科大学直属附属医院)
2017JD083	文学	医学生医患沟通能力培养的探索与实践	阳江市人民医院(广东医科大学直属附属医院)
2017JD084	李朝阳	麻醉危机处理模拟医学平台的开发和应用	深圳市南山区人民医院(广东医科大学直属附属医院)
2017JD085	程新生	虚拟环境下腹腔镜基本操作技术的教学实践	深圳市南山区人民医院(广东医科大学直属附属医院)

项目编号	负责人	课题名称	单位
2017JD086	阮玲玲	护理敏感指标在护理教学改革中的应用	开平市中心医院(广东医科大学非直属附属医院)
2017JD087	方子文	胸心外科学多元化联合教学模式的探索与研究	开平市中心医院(广东医科大学非直属附属医院)
2017JD088	房昭	医学专业教育对医学生婚育观念及性观念的影响研究	江门市中心医院(广东医科大学临床学院)
2017JD089	杨颖	临床护理教师资培养方法的探索与实践	高州市人民医院(广东医科大学非直属附属医院)
2017JD090	车斯尧	非直属附属医院临床教师资培养方法的探索与实践	高州市人民医院(广东医科大学非直属附属医院)
2017JD091	陆睿	儿科实习生综合素质的培养	广东医科大学附属云南山医院
2017JD092	段科丽	优知教学平台在实习教学管理中的应用	广东医科大学附属云南山医院
2017JD093	邢孔鸾	探讨对医学生重考研轻临床实习的管理模式	广东医科大学附属江门台山医院
2017JD094	李才明	住院医师规范化培训管理及教学方式改革的探索	广东医科大学附属惠州第一医院
2017JD095	旷焱平	院校协同建设应用型妇幼保健护理人才教学基地的探索与实践	广东药科大学
2017JD096	蔡帆	以大数据数字病房为基础的儿科临床教学实践方法的研究	广东药科大学
2017JD097	李峻	基于3D打印辅助的医疗教学研究与实践	广东药科大学附属第一医院
2017JD098	刘维	互联网+微信公众平台实时监控与反馈体系的构建与应用	广东药科大学附属第一医院
2017JD099	盘诗芮	思维导图联合基于问题的学习教学法在不同专业学生临床见习中的应用研究	广东药科大学附属第二医院
2017JD100	陈小燕	以岗位需求为导向的PBL在内分泌实习教学中的应用研究	广州医科大学附属第一医院
2017JD101	彭翔	基于移动互联网和物联网技术的新型临床技能自主学习平台建设	广州医科大学附属第一医院
2017JD102	刘翔	“形成性评价档案”在个性化临床实习教学中的应用	广州医科大学附属第二医院
2017JD103	周强	利用网络学习资源进行《临床检验基础》实践	广州医科大学附属第二医院
2017JD104	陈晞明	PBL教学模式结合形成性评价培养实践应用型人才	广州医科大学附属第三医院

项目编号	负责人	课题名称	单位
2017JD105	吴乙璇	“多元化教学”在妇产科见习中的应用探索	广州医科大学附属第三医院
2017JD106	张素敏	SPOC 教学方法结合标准化病人对医学生医患沟通能力培养的研究	广州医科大学附属第五医院
2017JD107	莫煊	基于“巴林特小组”模式, 培养医学生医患沟通能力的改革探索	广州医科大学附属第五医院
2017JD108	石兴源	PBL 教学法应用于放疗专业临床实践的探索	广州医科大学附属肿瘤医院
2017JD109	林洁茹	临床教学中医学生法律素质培养的实践教学	广州医科大学附属肿瘤医院
2017JD110	石伟成	哈贝马斯交往行动理论在医患沟通课程的外科临床教学中的应用模式研究	广州医科大学附属武警医院
2017JD111	吴涛	基于急诊综合平台的医学生急救能力培训模式研究	广州医科大学附属武警医院
2017JD112	陈良娇	基于案例教学法的临床带教在口腔医学生临床思维培养中的应用研究	广州医科大学附属口腔医院
2017JD113	闫亮	口腔临床教学基地质量评估体系的建设和应用	广州医科大学附属口腔医院
2017JD114	陈志敏	形成性评价 (Mini-CEX/DOPS) 在感染科艾滋病临床实习教学过程中的应用	广州市八人民医院 (广州医科大学非直属 附院)
2017JD115	肖光明	临床教师职业倦怠与教学质量评估的相关研究	广州市第八人民医院 (广州医科大学非直 属附院)
2017JD116	刘慧姝	形成性评价在提升临床教师教学水平中的价值研究	广州市妇女儿童医疗中心 (广州医科大学 非直属附院)
2017JD117	李明霞	3D 打印技术在先天性心脏病病临床教学中的应用研究	广州医科大学附属顺德医院
2017JD118	肖承佐	案例式 PBL 教学法结合立体式评价在普外科教学中的应用	广州医科大学附属深圳沙井医院
2017JD119	张红	临床护理教学质量保障体系的建立和实施	汕头大学医学院第一附属医院
2017JD120	许宏武	应用“案例教学法”改善神经外科临床实习生的学习态度及培养有效学习能力的探索与实践	汕头大学医学院第一附属医院
2017JD121	曾丹凤	以岗位胜任力为成果导向的 Mini-CEX 在妇产科临床实习中的应用	汕头大学医学院第二附属医院
2017JD122	苏喆	基于形成性评价的儿科规培网络课程构建	深圳市儿童医院 (汕头大学医学院非直属 附院)
2017JD123	孙客	基于微信平台的 PBL 教学法在小儿外科住院医师规范化培训中的应用探讨	深圳市儿童医院 (汕头大学医学院非直属 附院)

项目编号	负责人	课题名称	单位
2017JD124	侯铁英	基于智慧检验系统的人工智能（AI）临床教学模块的开发和应用	华南理工大学附属广东省人民医院
2017JD125	梁长虹	基于医学图像存储及传输系统（PACS）的医学影像学即时知识支持系统及网络教学系统研发	华南理工大学附属广东省人民医院
2017JD126	王彩霞	内科临床教学中“双语教学模式”的实践与探讨	华南理工大学附属第二医院
2017JD127	何均辉	医学临床教学面临的法律问题探索与实践	深圳市宝安区松岗人民医院
2017JD128	郑永均	院校协同实习管理系统的开发及应用	中山市三乡医院
2017JD129	李凯	医学实习生的心理健康问题现状及应对措施探讨	中山市陈星海医院（广东医科大学非直属 附院）
2017JD130	梅锋	临床路径教学在基层医院普外科临床带教中的应用研究	中山市东风人民医院

附件 2

课题编号	
------	--

2017 年广东省临床教学基地教学改革研究项目立项

中期检查表

项 目 名 称 _____

项 目 负 责 人 _____

联 系 电 话 _____

所 在 单 位 _____

通 讯 地 址 _____

邮 编 _____ E-mail _____

填 表 日 期 _____

广东省教育厅制

研究工作情况（可另加附页）

主要内容：是否按申请书中预订的计划、课题设计进行研究，已做哪些工作，研究进度如何，是否坚持了最终确定的研究方向，项目负责人和课题组成员是否按规定负责或参加研究工作，存在问题及改进措施，下一步研究计划，其他需要说明的问题。

主要阶段性成果（如有，请填下表，可另加附页）

名称	作者	成果形式	刊物名或出版社、时间	字数	备注

所在单位（医院）审核意见

公 章

负责人签字

年 月 日

备注：中期检查表电子版请于 2018 年 12 月 31 日前发送 yjzx87330327@qq.com，表中第三页医院审核意见（盖章）需扫描发送。纸质版由单位存档。

附件3

结题要求细则

一、《结题鉴定表》是项目结项的主体材料。研究报告为必备研究成果。所有研究成果均请采用双面打印，独立装订。

二、研究报告

研究报告是在项目研究工作结束后、申请结题前，项目组（不仅仅是主持人）对整个研究过程及研究结果进行整理分析、表达研究成果的书面材料。它是临床教学基地教学改革课题研究成果的重要成果形式。撰写研究报告的主要目的是表述研究成果，推广研究成果。

除封面（课题类别、课题名称、课题组成员、完成单位、完成时间）之外，省（市、自治区）级教改课题的研究报告由3大部分组成：

前置部分，指正文之前的信息。包括标题（含课题性质、定位）、署名、摘要、关键词，以及序言（或前言、致谢）、目录。

正文部分，指研究报告的主体。包括导论（研究背景、问题陈述、研究意义）、研究队伍、研究过程、研究方法、研究内容、研究结果、讨论与分析、结论与建议。

结尾部分，指研究过程中所引用的资料。包括参考资料、他人的研究成果、参考书目、注释和附录（附表、附图），以及后记等。

研究报告应分章节陈述。总篇幅为8000-20000字（小四号字，双面打印）。

在“实践—研究—实践”或“研究—实践—研究”的基础上，撰写优良的研究报告，可作为省（市、自治区）级教改项目的主要成果形式。

三、论文

在完成研究报告或进行学术交流的基础上，如果部分成果已进行理论

提炼，形成了理论成果且公开发表，请附上期刊原件或论文所在的刊物的封面、版权页、目录页以及论文所在页码的版面全文。未发表但将录用的请附录用通知并加盖期刊公章。发表论文需注明属于“2016年度广东省临床教学基地教学改革研究项目”成果，并写明项目编号，否则不列入项目成果范围。

四、其他成果

成果为人才培养方案、专业建设、课程建设、实验室建设的，应附上建设方案以及被采用或使用效果的佐证材料；

成果为教学计划类的，应附上学校采纳及使用效果的佐证材料；

成果为课件、软件、教学网站开发类的，应附光盘、注明相应网址，并打印部分网站界面作为依据；

成果为教学试验、调查研究类的，应附上试验分析报告、比较数据材料，注明试验、调查的对象、途径以及样表。

成果被学术组织采用或在学术团体、学术会议上交流的，须附上课题成果已被院（系）、学校、行业协会或其它学术组织采用、交流的证明。

日常工作中的管理文件、领导讲话、新闻报道以及与课题研究不相关的获奖、荣誉称号等，不能作为结题成果的依据。

五、学术规范

研究报告中凡引用他人的观点、成果和文献等，需注明出处，以免引起知识产权纠纷。

附件4

课题编号	
------	--

2017年广东省临床教学基地教学改革研究项目

结题鉴定表

项 目 名 称 _____

项 目 负 责 人 _____

联 系 电 话 _____

所 在 单 位 _____

通 讯 地 址 _____

邮 编 _____ E-mail _____

填 表 日 期 _____

广东省教育厅制

申请鉴定者的承诺:

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责, 保证没有知识产权争议。我承诺立项以来遵守本项目的相关规定, 按计划认真开展研究工作, 取得了预期研究成果。广东省教育厅和广东省本科高校临床教学基地教学指导委员会均有权使用本项目所有数据和资料。

申请者(签字):

年 月 日

填 表 说 明

1. 填写此表时, 不要减少栏目、改变内容, 内容论述详细。如因篇幅原因需对表格进行调整时, 应当以“整页设计”为原则。
2. 此表一式四份, 宋体填写, 左侧装订。
3. 成果形式: 指研究报告(必备)、论文、调研报告、实验报告、教改方案、教学计划、教学大纲、课程标准、讲义、教材(含实训教材)、光盘、教学课件、教学软件、著作等。
4. 经费支出情况: 包括图书资料费、国内调查费、计算机使用费、文印费、小型会议费等。

一、基本情况

课题名称					
计划完成时间		年 月	实际完成时间		年 月
课题 主要 研究 人员	序号	姓 名	职称/职务	实际承担和完成的 课题研究工作	签 名
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

二、研究成果

1. 成果形式（其中，研究报告为必备成果。）列表

2. 成果的主要观点与内容

3. 研究过程

4. 主要研究方法与步骤

5. 研究结果与分析

6. 实践效果或应用情况，社会影响等

三、评审意见

所在单位（医院）教学/科研管理部门审核意见

（盖 章）
20 年 月 日

省基地教指委专家评审意见

（签 章）
20 年 月 日

备注：结题鉴定表电子版请于 2020 年 1 月 31 日前发送 yjzx87330327@qq.com，表中医院审核意见（盖章）需扫描发送。纸质版由单位存档。