

广州医科大学文件

广医大发〔2016〕105号

广州医科大学关于印发教育科学“十三五”规划 课题指南的通知

学校各部处，各学院，各科研单位，校办产业各单位，各附属医院：

《广州医科大学教育科学“十三五”规划课题指南》业经学校领导同意，现印发给你们，请结合本部门实际认真组织实施。



广州医科大学教育科学“十三五”规划课题指南

根据《国家中长期教育改革与发展规划纲要 2010-2020 年》和《珠江三角洲地区改革发展规划纲要（2008-2020 年）》对高等学校人才培养的要求，为实施“科教兴研”战略，进一步深化教育教学改革，鼓励和支持广大一线教师通过教育科研破解教育教学中的实际问题，促进学校教学质量、办学水平和办学效益的不断提高，结合学校“十三五”发展规划和高水平大学建设规划的发展目标，特制定《广州医科大学教育科学“十三五”规划课题指南》。

一、选题原则

1.本指南是在学校“十二五”期间教育教学改革和建设基础上，根据国家、省、市“十三五”期间教育教学改革和建设的重点，结合我校实际情况所确定的资助领域或方向。本指南所列的选题范围不是具体的课题题目，申报者可根据自己工作实践的具体情况，参考本指南确定具体的研究课题。

2.选题应具有科学性、先进性、可行性、实用性，研究目标明确，指导思想正确，论证准确严密，研究计划切实可行、研究方法科学，具备开展研究的各项基本条件。

3.在理论研究方面要力求具有创新性和开拓性，在实践研究方面要具有针对性和实效性，避免低水平重复。

4.要立足于学校教育教学改革发展实际，既围绕战略性、前瞻性问题，又紧贴教改实践，勇于创新，推出高水平教育教学研究成果，

促进教育教学水平的不断提高。

二、项目类别

申报项目类别分为重点资助项目和一般资助项目，资助项目数量视当年具体情况而定。

三、选题范围

（一）专业建设与研究

- 1.与专业认证接轨的专业建设研究；
- 2.综合改革试点专业建设研究；
- 3.专业人才培养质量标准研究；
- 4.特色专业、品牌专业建设研究；
- 5.新办专业建设研究；
- 6.专业动态管理与准入退出机制研究。

（二）培养模式创新与研究

- 1.产学研用协同育人机制研究；
- 2.“卓越人才教育培养计划”的研究与实践；
- 3.个性化发展人才培养模式研究；
- 4.国际化人才培养模式研究与实践；
- 5.医学生人文素质培育体系建设研究；
- 6.创新创业人才培养体系的研究与实践。

（三）课程体系改革研究

- 1.整合课程体系改革研究；
- 2.通识教育改革研究；

- 3.课程准入、建设、评价研究;
- 4.公共基础课程建设研究;
- 5.基于创新创业人才培养的课程开发研究;
- 6.慕课、微课等在线开放课程建设的研究与实践;
- 7.国际化课程建设的研究与实践;
- 8.教材建设研究。

(四) 教学方法与手段的改革与研究

- 1.问题式、探究式、案例式、合作学习等教学方法研究与应用;
- 2.项目驱动式教学方法的研究与应用;
- 3.基于网络信息技术新型教学模式研究;
- 4.分组教学、分层教学等教学形式研究;
- 5.多元化的考核方法研究;
- 6.数字化优质教学资源共建共享研究。

(五) 实践教学改革与研究

- 1.实践教学基地建设模式研究;
- 2.医学生操作技能培养研究与实践;
- 3.实践教学资源整合与优化配置研究;
- 4.实验室(实验教学示范中心等)运行机制研究;
- 5.设计型、研究型、综合型实验教学的改革与实践;
- 6.实验教学效果的评价研究;
- 7.数字化实验与虚拟实验系统开发研究。

(六) 保障体系建设与研究

- 1.教学质量监控体系与教学质量保障体系研究与实践;
- 2.基层教学组织创新与教学管理制度改革研究;
- 3.专业评估、专业认证标准、方法、程序及反馈机制的研究;
- 4.毕业设计(论文)质量管理研究与实践;
- 5.自主学习、终身学习等大学生学习与发展评价研究;
- 6.毕业生质量评价体系研究。

(七) 教师教学能力提升与研究

- 1.各类专业教师教学能力建设研究;
- 2.名师成长机制与培养途径的研究与实践;
- 3.中青年骨干教师培养体系、模式研究与实践;
- 4.高校教师教学激励与评价机制的研究与实践;
- 5.教学团队建设研究;
- 6.兼职教师队伍建设研究。

