

广东省教育厅

粤教高函〔2019〕3号

广东省教育厅关于公布 2018 年度广东省 临床教学基地教学改革研究项目的通知

各有关高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2018 年度临床教学基地教学改革研究项目立项工作的通知》（粤教高函〔2018〕167 号），有关高校教学基地积极组织项目申报工作。以学校推荐为基础，经广东省本科高校临床教学基地教学指导委员会（以下简称“教指委”）组织专家评审，结合项目申报单位历年的基地教改项目中期检查和结题验收结果以及单位对立项项目的支持情况，确定了 2018 年度广东省临床教学基地教学改革研究项目共立项 97 个（见附件 1）。现将有关事项通知如下：

一、入选项目的负责人须按照《广东省教育厅关于开展 2018 年度临床教学基地教学改革研究项目立项工作的通知》（粤教高函〔2018〕167 号）精神和有关“教学改革与教学质量工程”项目的要求，尽快组织入选项目的开题、调研和教改实践等工作。

二、本次研究项目经费自筹，项目所在单位应提供必要的支

持条件（研究经费），以保证项目的实施。教指委负责组织专家进行项目的中期检查、结题验收和成果推荐。

三、项目中期检查时间为 2019 年 12 月 31 日。项目负责人应在规定日期前提交项目中期检查表（见附件 2）的电子版(扫描本单位教学或科研管理部门签署意见并盖公章页)发送到教指委秘书处联系人邮箱,邮件名称须按“项目编号+姓名+中期”方式设置，纸质版由项目单位保存备查。

四、项目结题时间为 2020 年 12 月 31 日，项目负责人须在结题后的一个月內，按照结题要求细则（附件 4）的相关规定，提交项目结题鉴定表（见附件 3）的电子版(扫描本单位教学或科研管理部门签署意见并盖公章页)、研究报告及其它成果材料的电子版发送到教指委秘书处联系人邮箱，邮件名称须按“项目编号+姓名+结题”方式设置，纸质版由单位保存备查。结题验收合格的项目以文件形式正式公布。

本通知确定的项目在实施过程中如确需调整目标、内容，可在报请教指委研究同意后，根据教学实际需要予以适当调整，并以新的项目名称和内容开展相关工作。

五、请各有关高校及时将本通知转发给项目所在教学基地（教指委负责转发给教学医院），并督促教学基地做好对立项目的管理，督促课题负责人按时提交项目中期检查报告和结题报告，保证项目完成质量。项目研究周期为 2 年，不接受提前结题申请，如须延期经教指委批准可顺延 1 年。中期检查或结项验收

不合格的项目所在单位减少或暂停申请下一年度的项目。

教指委秘书处：广州市越秀区中山二路 74 号中山大学医学教育研究中心（北校区办公楼 101 室）邮编：510080，联系人：陈老师（13450282232）、贾老师（13929517452），电话：020 - 87330327；电子邮箱：yjzx87330327@qq.com。

本通知附件 2、3、4 可在广东省教育厅网站（<http://www.gdedu.gov.cn/>）通知公告栏目下载，以备中期检查及结题使用。

附件：1.2018 年度广东省临床教学基地教学改革研究项目立项清单

2.中期检查表

3.结题鉴定表

4.结题要求细则



（教育厅联系人：王瑜，电话：020 - 37626821）

附件 1

2018 年度广东省临床教学基地教学改革研究项目立项清单

项目编号	负责人	课题名称	单位
2018JD001	匡铭	基础外科学院-以胜任力为导向的新型外科学专业实践教学模式研究	中山大学附属第一医院
2018JD002	陈海天	“模拟教学”在临床本科教学中的应用	中山大学附属第一医院
2018JD003	胡旭民	医患沟通教学中利用翻转课堂建立开源性标准化病人辅以慕课推广的应用探索	中山大学孙逸仙纪念医院
2018JD004	姚婷婷	基于信息化网络平台的妇产科创新教育	中山大学孙逸仙纪念医院
2018JD005	陈惠芹	PBL 教学法在儿科实习中提高医学生医患沟通能力的探索	中山大学附属第三医院
2018JD006	周汉建	模拟医学教育中临床情景的设计和应用	中山大学附属第三医院
2018JD007	吴庆	临床医学本科生自我价值感的培养——心理健康教育的探索	中山大学附属第五医院
2018JD008	朱晔	“双一流”建设背景下的临床教学国际化	中山大学附属第五医院
2018JD009	陈纯	翻转课堂联合“THS-P”双语教学模式在儿科本科教学中的构建和推广	中山大学附属第七医院
2018JD010	沈慧勇	建立以器官系统为中心的临床教学基地	中山大学附属第八医院
2018JD011	李雪玲	牙体预备数字化虚拟教学模式的研究	中山大学附属口腔医院
2018JD012	洪筠	口腔黏膜病实践教学模式改革	中山大学附属口腔医院
2018JD013	陈敏军	以反思日志为导向构建临床实践教学模式提高护生岗位胜任力的研究	华南理工大学附属第二医院
2018JD014	李勤	医教协同下社交媒体联合 PBL 教学法在心血管内科住院医师规范化培训教学中的应用研究	南方医科大附属佛山医院
2018JD015	方航	基于 VR 的骨科标准化教学资源库的建立	南方医科大学第三附属医院
2018JD016	谢玉环	PACS 病例随访大数据在超声医师规范化培训教学中的应用研究	南方医科大学附属东莞人民医院
2018JD017	李仪	SHARP 反馈法在肾内科教学中的应用研究	南方医科大学附属东莞人民医院
2018JD018	江卓飞	模拟环境下临床医学生腹腔镜操作能力培养的研究	南方医科大学附属佛山妇幼保健院
2018JD019	苏连明	教学路径结合翻转课堂教学法在临床实践教学中的应用研究	南方医科大学附属惠阳医院(惠州市第六人民医院)

项目编号	负责人	课题名称	单位
2018JD020	陈君	医学留学生临床实习质量监控体系建立的研究与实践	南方医科大学国际教育学院
2018JD021	钟素兰	医学伦理教育在口腔医学研究生临床培训中的应用	南方医科大学口腔医院
2018JD022	杜庆锋	基于能力差距分析的全科医生超声技能培训体系构建与效果评价研究	南方医科大学南海医院
2018JD023	张鹏	基于微信的消化内镜诊治全过程医患沟通视听教材	南方医科大学南海医院
2018JD024	郑妮	临床技能虚拟仿真教学体系的构建与实践	南方医科大学深圳医院
2018JD025	张秀泉	妇产科教学中临床医患交流人文伦理的中美教学差异及规范化教学方法探讨	南方医科大学顺德医院
2018JD026	麦思资	巴林特小组提高规范化培训学员在临床实践中医患沟通能力研究	南方医科大学顺德医院
2018JD027	黄郁馨	妇产科学模拟医学教育的探索与实践	南方医科大学珠江医院
2018JD028	曾智桓	基于 SPOC 的心血管内科教学模式研究	广东药科大学第一附属医院
2018JD029	马金火	基于云数据的临床教学病案数据平台的构建与应用	广东药科大学第一附属医院
2018JD030	陈惠勇	基于 3D 打印技术的皮肤教学模具研发与应用	广州医科大学附属第二医院
2018JD031	茅海峰	基于心肺复苏质量反馈系统及机器学习构建心肺复苏技能成绩预测模型的教学研究	广州医科大学附属第二医院
2018JD032	梁海飞	探讨医学生临床技能竞赛对医学教育改革的指导意义	广州医科大学附属第六医院
2018JD033	陈艳红	基于 VR 技术与课程设置在手术技巧训练与急救演练的临床医学本科实践教学研究	广州医科大学附属第三医院
2018JD034	杨慧民	开展混合式教学提升神经病学教学效果的探索与实践	广州医科大学附属第三医院
2018JD035	孙凤杰	叙事医学联合 PBL-CBL 法在医患沟通课程教学中的实践——以儿科学医患沟通课程教学为例	广州医科大学附属第五医院
2018JD036	宋卫红	仿头模联合 PBL、CBL 教学在口腔临床实习中的应用探讨	广州医科大学附属第五医院
2018JD037	陈艺	骨骼肌肉系统整合课程模式的构建与应用	广州医科大学附属第一医院
2018JD038	王鹏	SSP 给合 Seminar 教学法在中医内科学微课+课堂教学模式的应用	广州医科大学附属第一医院
2018JD039	武淑敏	基于人格特质的新入职护士个体化轮科方案的研究	广州医科大学附属顺德医院
2018JD040	郑荣辉	肿瘤教学增加肿瘤健康科普教育与传播实践相关探索	广州医科大学附属肿瘤医院
2018JD041	卢小宁	“四个统一”标准下医学院校临床教师师德养成及育人模式的构建	广州中医药大学

项目编号	负责人	课题名称	单位
2018JD042	刘荃乐	高等医学院校急救技能教学模式的研究与实践	广州中医药大学第二附属医院（第二临床医学院）
2018JD043	李经华	基于岗位胜任力的农村定向本科中医学生全程实践教学体系的构建与实践	广州中医药大学第三附属医院
2018JD044	欧阳学认	基于“微信+问卷星”数字化平台的翻转课堂结合 PBL 教学在现代医学课程建设的研究	广州中医药大学第一附属医院（第一临床医学院）
2018JD045	聂慧	中医本科实习阶段师承教学探索及跟师病案汇编	广州中医药大学附属北碚中医院
2018JD046	林富祥	虚拟现实（VR）资源在外科教学中的建设	广州中医药大学附属佛山中医院
2018JD047	王健	“四定”问诊法在临床教学中的运用	广州中医药大学附属宝安中医院
2018JD048	梁爽	基于临床技能培训中心的教学管理探索	广州中医药大学附属宝安中医院
2018JD049	黄凡	中医临床教学基地重症康复教学模式的探索	广州中医药大学附属广东第二中医院（广东省第二中医院）
2018JD050	谢维宁	以岗位胜任力为向导的临床路径式教学在规培生教学中的应用研究	广州中医药大学附属广东中西医结合医院
2018JD051	蔺福辉	以团队为基础的学习在康复医学理论教学中的应用	广州中医药大学附属深圳平乐骨伤科医院
2018JD052	谭萍娟	循证护理结合情景模拟训练法在临床带教中应用与研究	广州中医药大学附属深圳平乐骨伤科医院
2018JD053	饶晓丹	虚拟针灸教学系统的研究与实践	广州中医药大学附属深圳中医院
2018JD054	黄文锋	行动学习法在临床教学的应用研究	广州中医药大学附属湛江第一中医医院
2018JD055	黄建龙	临床思维模拟教学 AI 机器人的开发与应用研究	广州中医药大学附属中山中医院
2018JD056	叶沐镛	“巴林特小组”模式对规培学员共情能力的影响以及减轻规培学员负性情绪的探索	广州中医药大学附属中山中医院
2018JD057	李国才	超声可视化技术在多模式麻醉教学中的应用研究	广州中医药大学深圳医院（附属福田中医院）

项目编号	负责人	课题名称	单位
2018JD058	郑文斌	利用人工智能平台提高医学影像学生临床与科研综合能力培养模式探索	汕头大学医学院第二附属医院
2018JD059	陈舜卿	基于互联网+建设多元化教学老年护理临床实践基地	汕头大学医学院第一附属医院
2018JD060	于艳玲	高仿模型在妇产科临床技能操作中的应用与研究	深圳大学第二附属医院
2018JD061	侯杰	智能化医学综合模拟系统(TIRS)对住院医师急诊急救教学中的应用研究	深圳大学第二附属医院
2018JD062	乔雁翔	基于指尖概念并贯穿戴尔理论的嵌合教学法在糖尿病低碳营养干预教学中的应用	深圳大学第五附属医院
2018JD063	汪志宏	基于高仿真 VR 腹腔镜手术训练平台的外科临床能力培养模式研究	深圳大学第一附属医院
2018JD064	梁真	通过增设舒缓医学课程提高医学生医患沟通水平	深圳大学第一附属医院
2018JD065	吴雪清	多元化模拟教具在妇产科临床教学中的应用研究	深圳大学附属总医院
2018JD066	杜世伟	增强现实技术在脑血管系统解剖中的教育资源开发及评价研究	深圳大学附属总医院
2018JD067	贾士杰	形成性评 (Mini- CEX) 在综合医院中医肝病临床教学中的应用研究	广州市第八人民医院
2018JD068	陈佩顺	康复治疗临床实践的规范化教学研究	广州市番禺区中心医院
2018JD069	石琨	《妇科学》MOOC 课程的录制	广州市妇女儿童医疗中心
2018JD070	吴华	微格教学法在全科培训中的研究与应用	深圳市宝安区人民医院
2018JD071	徐丽丹	微信化“翻转课堂”在临床营养学教学中的应用研究	深圳市宝安区人民医院
2018JD072	薛立军	“如实”教学在新生儿科的尝试与研究	深圳市宝安区松岗人民医院
2018JD073	罗小娟	儿科医学生医患沟通能力及人文素质的多元化培养模式探索与实践	深圳市儿童医院
2018JD074	曾洪武	基于卫生行政管理视角的高等医学院校临床教学基地教学质量与绩效评估体系研究	深圳市儿童医院
2018JD075	谢淑娟	基于情境理论的精神科工作场所暴力风险识别及应对的实习生培训效果研究	深圳市康宁医院
2018JD076	陈传煌	基于自主学习平台的翻转课堂在临床技能课程教学中应用	深圳市南山区人民医院 (广东医科大学附属深圳第六医院)
2018JD077	杨青宇	以诊疗思维建设为目标的 PBL 教学法的研究与实践	云浮市中医院
2018JD078	李庆奇	医学人文视角下医患会话研究--医患冲突的实质及其缓和	肇庆医高专附属第一医院 (肇庆市第一人民医院)
2018JD079	李晓梅	临床教学质量监控体系的探索和建立	中国科学院大学深圳医院 (光明)

项目编号	负责人	课题名称	单位
2018JD080	范莲莹	实习生主导的病案收集带教模式对培养实习生临床能力的作用研究	中山市东风人民医院
2018JD081	张文香	基于弹性设计的三基培训考核方案的培训效果研究	中山市三乡医院
2018JD082	陈光辉	微信平台结合“3L”教学模式在医学检验专业临床实习教学中的应用	中山市小榄人民医院
2018JD083	陈楚纯	基于翻转课堂在临床实习生操作技能带教的实践研究	珠海市平沙医院
2018JD084	赵建彬	以“临床药学服务”为导向的临床中药学实践教学体系的探索	珠海市中西医结合医院
2018JD085	余颖锋	Mini-CEX 与 PBL 教学法在临床实习教学中的对比研究	东莞市第三人民医院
2018JD086	蔡冬春	PBL 结合 CBL 教学法在儿科临床	东莞市第三人民医院
2018JD087	黄丽华	“六顶思考帽”在实习护生教学查房中的创新应用	东莞市妇幼保健院
2018JD088	龙翔宇	中医推拿手法操作技能教学规范化	佛山健翔医院
2018JD089	李鹏	VR(Virtual Reality)临床病例开发在口腔医学专业实训中的应用和评估	佛山市口腔医院
2018JD090	沙卫红	基于科研兴趣小组的临床医学本科教学模式研究	广东省人民医院
2018JD091	杨燕	CBL 联合技能操作在妇产科见习教学中的应用研究	广东省韶关市粤北人民医院
2018JD092	卢军	三维辨证教学法在中医脉诊临床实践教学中的应用研究	普宁市中医医院
2018JD093	王志艺	提高神经内科实习医生医患沟通能力的培养	化州市人民医院
2018JD094	甘兵	基于 OER 的研究型教学在临床基地教学中的探索性应用	广东医科大学附属第三医院(佛山市顺德区龙江医院)
2018JD095	吕伟冬	直属附属医院师资培训院校一体化的研究	广东医科大学附属惠州妇女儿童医院
2018JD096	林若萍	C B L 联合 E B M 教育模式在临床教学中的应用研究	惠州市妇幼保健计划生育服务中心
2018JD097	陈培浪	基于客观结构化临床考试(OSCE)的肾内科住院医师规范化培训考核模式的研究与实践	茂名市人民医院

附件 2

课题编号	
------	--

2018 年广东省临床教学基地教学改革研究项目立项

中期检查表

项 目 名 称 _____

项 目 负 责 人 _____

联 系 电 话 _____

所 在 单 位 _____

通 讯 地 址 _____

邮 编 _____ E-mail _____

填 表 日 期 _____

广东省教育厅制

研究工作情况（可另加附页）

主要内容：是否按申请书中预订的计划、课题设计进行研究，已做哪些工作，研究进度如何，是否坚持了最终确定的研究方向，项目负责人和课题组成员是否按规定负责或参加研究工作，存在问题及改进措施，下一步研究计划，其他需要说明的问题。

主要阶段性成果（如有，请填下表，可另加附页）

名称	作者	成果形式	刊物名或出版社、时间	字数	备注

所在单位（医院）审核意见

签名：

联系人 电话：

（盖 章）

年 月 日

备注：中期检查表电子版请于 2019 年 12 月 31 日前发送 yjzx87330327@qq.com，表中第三页医院审核意见（盖章）需扫描发送。纸质版由单位存档。

附件3

课题编号	
------	--

2018年广东省临床教学基地教学改革研究项目

结题鉴定表

项 目 名 称 _____

项 目 负 责 人 _____

联 系 电 话 _____

所 在 单 位 _____

通 讯 地 址 _____

邮 编 _____ E-mail _____

填 表 日 期 _____

广东省教育厅制

申请鉴定者的承诺：

我承诺对本人填写的各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。我承诺立项以来遵守本项目的相关规定，按计划认真开展研究工作，取得了预期研究成果。广东省教育厅和广东省本科高校临床教学基地教学指导委员会均有权使用本项目所有数据和资料。

申请者（签字）：

年 月 日

填 表 说 明

- 1.填写此表时，不要减少栏目、改变内容，内容论述详细。如因篇幅原因需对表格进行调整时，应当以“整页设计”为原则。
2. 提交此表电子版，纸质版自行保存。
- 3.成果形式（提交电子版）：指研究报告（必备）、论文、调研报告、实验报告、教改方案、教学计划、教学大纲、课程标准、讲义、教材（含实训教材）、光盘、教学课件、教学软件、著作等。

一、基本情况

课题名称					
计划完成时间		年 月	实际完成时间		年 月
课题 主要 研究 人员	序号	姓 名	职称/职务	实际承担和完成的 课题研究工作	签 名
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				

二、研究成果

1.成果形式（其中，研究报告为必备成果）列表

2.成果的主要观点与内容

3.研究过程

4.主要研究方法与步骤

5.研究结果与分析

6.实践效果或应用情况，社会影响等

三、单位审核意见（此页盖章、扫描后提交）

所在单位为项目提供研究经费： 元

所在单位（医院）教学/科研管理部门审核意见：

签名：

联系人 电话：

（盖 章）

20 年 月 日

备注：结题鉴定表电子版请于2020年12月31日前发送 vjzx87330327@qq.com，表中医院审核意见（盖章）需扫描发送。纸质版由单位存档。结题验收合格的项目由广东省教育厅发文公布。

附件4

结题要求细则

一、《结题鉴定表》是项目结项的主体材料。研究报告为必备研究成果。所有研究成果均请采用双面打印，独立装订。提交电子版，纸质版自行保存。结题验收合格的项目由广东省教育厅发文公布。

二、研究报告

研究报告是在项目研究工作结束后、申请结题前，项目组（不仅仅是主持人）对整个研究过程及研究结果进行整理分析、表达研究成果的书面材料。它是临床教学基地教学改革课题研究成果的重要成果形式。撰写研究报告的主要目的是表述研究成果，推广研究成果。

除封面（课题类别、课题名称、课题组成员、完成单位、完成时间）之外，省（市、自治区）级教改课题的研究报告由3大部分组成：

前置部分，指正文之前的信息。包括标题（含课题性质、定位）、署名、摘要、关键词，以及序言（或前言、致谢）、目录。

正文部分，指研究报告的主体。包括导论（研究背景、问题陈述、研究意义）、研究队伍、研究过程、研究方法、研究内容、研究结果、讨论与分析、结论与建议。

结尾部分，指研究过程中所引用的资料。包括参考资料、他人的研究成果、参考书目、注释和附录（附表、附图），以及后记等。

研究报告应分章节陈述。总篇幅为8000-20000字（小四号字，双面打印）。

在“实践—研究—实践”或“研究—实践—研究”的基础上，撰写优良的研究报告，可作为省（市、自治区）级教改项目的主要成果形式。

三、论文

在完成研究报告或进行学术交流的基础上，如果部分成果已进行理论提炼，形成了理论成果且公开发表，请附上期刊原件或论文所在的刊物的封面、版权页、目录页以及论文所在页码的版面全文。未发表但将录用的请附录用通知并加盖期刊公章。发表论文需注明属于“2018年度广东省临床教学基地教学改革研究项目”成果，并写明项目编号，否则不列入项目成果范围。

四、其他成果

成果为人才培养方案、专业建设、课程建设、实验室建设的，应附上建设方案以及被采用或使用效果的佐证材料；

成果为教学计划类的，应附上学校采纳及使用效果的佐证材料；

成果为课件、软件、教学网站开发类的，应附光盘、注明相应网址，并打印部分网站界面作为依据；

成果为教学试验、调查研究类的，应附上试验分析报告、比较数据材料，注明试验、调查的对象、途径以及样表。

成果被学术组织采用或在学术团体、学术会议上交流的，须附上课题成果已被院（系）、学校、行业协会或其它学术组织采用、交流的证明。

日常工作中的管理文件、领导讲话、新闻报道以及与课题研究不相关的获奖、荣誉称号等，不能作为结题成果的依据。

五、学术规范

研究报告中凡引用他人的观点、成果和文献等，需注明出处，以免引起知识产权纠纷。

公开方式：主动公开

抄送：省卫健委。

校对入：王瑜